

الرياضيات
MOURAJAA.COM

3

كنوز النجاح

كتاب 4 في 1

- 1 ملخصات شاملة و مركزة لكل الدروس و تمارين متنوعة لدعم المكتسبات و مراقبتها
- 2 إصلاح مفصل لكل تمارين الكتاب المدرسي
- 3 اختبارات تغطي جميع الثلاثيات
- 4 إصلاح دقيق لجميع الاختبارات و التمارين



رياضيات

الطبعة الثالثة أساسية

- ★ ملخصات شاملة و مركزة
- ★ اختبارات
- ★ حلول مفصلة و ضافية
- ★ إصلاح الكتاب المدرسي

عبد اللطيف سعداني
معلم تطبيق
أول

سامي الجازي
متفقد أول
للمدارس الابتدائية

سليمة الفخفاخ المعالج
أستاذة أولى
للتعليم الثانوي

© كنوز للنشر و التوزيع

العنوان: 123 شارع الحبيب ثامر

8000 نابل، تونس

الهاتف: (+216) 72 223 822

الفاكس: (+216) 72 223 922

البريد الإلكتروني Kounouz.Edition@gnet.tn

www.kounouz-edition.com

الموقع

© حقوق الطبع محفوظة

يمنع منعاً باتاً إعادة طبع هذا الكتاب أو نسخه جزئياً أو كلياً
بأية وسيلة كانت إلا بإذن كتابي من الناشر و كل من خالف
ذلك يعرض نفسه إلى العقوبات حسب القانون التونسي عدد
36 لسنة 1994 و غيره من القوانين المحلية و العالمية في
المجال

المقدمة

كنوز النجاح سلسلة جديدة من الكتب الموازية تتوجّه إلى جميع المستويات الدراسية في مختلف مجالات التعلّم. ويتكون كل كتاب منها من أربعة أقسام:

1- القسم الأول و يضم:

- ملخصات مركزة لكافة الدروس تتناول مختلف المفاهيم بلغة بسيطة ميسرة مصحوبة بأمثلة واضحة دقيقة
- تمارين متنوعة متدرّجة الصّعوبة لدعم المفاهيم الواردة بالدّرس.
- تمارين الاختيار من متعدّد (QCM) لمراقبة استيعاب المحتويات المقرّرة في صياغة واضحة دقيقة

2- القسم الثاني و يضمّ اختبارات متنوعة تغطّي جميع التلاخيص مصحوبة بالمعايير و النقاط المناسبة لكل سؤال و تهدف هذه الاختبارات إلى مساعدة المتعلم على تقييم مكتسباته والاستعداد للامتحانات

3- القسم الثالث و فيه:

- إصلاح تمارين الدعم المقترحة في القسم الأول من الكتاب
- إصلاح تمارين الاختيار من متعدد المدرجة كذلك بالقسم الأول من الكتاب.
- إصلاح جميع الاختبارات المدرجة بالقسم الثاني من الكتاب.

4- القسم الرابع: أدرج فيه إصلاح جميع التمارين الواردة بالكتاب المدرسي.

توظيف هذا الكتاب:

لقد أعطت البرامج الرسمية الجديدة (سبتمبر 2004) دورا هاما للأولياء في المنظومة التربوية و اعتبرتهم في الصفحة 8 " من شركاء المدرسة" و أوكلت إليهم مهمة " مرافقة أبنائهم في أعمالهم و تشجيعهم على إنجازها و تدليل بعض الصعوبات التي قد تعترضهم"

و لا شك أن جميع الأولياء يودّون مساعدة أبنائهم إلا أن العديد منهم يجدون صعوبة بالغة في تحقيق ذلك لأسباب مختلفة منها عدم الاختصاص ، و تبدل البرامج .

و لئن ساعدت الكتب الموازية بعض الأولياء لاحتوائها على الحلول فإنّ حاجة الكثيرين ما تزال ماسّة إلى خلاصات مبسّطة يفهمونها و يستعينون بها في مساعدة منظورهم كما هم في حاجة شديدة إلى المساعدة على حل التمارين المدرجة بكتب التلميذ، خاصة و أن التلميذ قد يطالب من حين لآخر بحلّ التمارين في المنزل دون أن يتيسّر له فرصة إصلاحها جميعها في القسم أو دون أن يتمكن من فهم الإصلاح من الوهلة الأولى.

لذلك خطر لنا أن نقدم هذا الكتاب في المقام الأول إلى الولي الحريص على مساعدة ابنه وتقديم العون له. مع تأكيدنا أن المدرّس نفسه يمكنه الاستفادة منه إذ يوفّر عليه كثيرا من الجهد في

صياغة خلاصات مركزة للمفاهيم المدرسة إلى جانب بنك من التمارين الوجيهة الطريفة المصحوبة بحلول.

ولا يفوتنا أن ننوه بدور الولي في تنظيم تعامل طفله مع هذه الكتب و تحمّل مسؤوليته و دوره كما وضحتهما البرامج الرسمية، إذ ليس الهدف من وضعنا لهذه الكتب أن تكون إجابات الطفل صحيحة بقدر ما يتمثل هدفنا في:

- تمكين الولي من أدوات تسمح له بمتابعة ابنه باعتماد منهجية واعية مدروسة.
 - تنمية روح المسؤولية و الاستقلالية لدى الناشئة من خلال تدريبه على الاعتماد على نفسه و الالتجاء عند الحاجة فقط إلى النظر في الإصلاح.
- و لإحكام التعامل مع هذا الكتاب نقترح المنهجية التالية:
- 1- عدم استباق المعلم في الدروس و أن يكون إنجاز تمارين هذا الكتاب تالياً للدروس التي يقدمها المعلم في القسم.
 - 2- دعوة الطفل إلى حل التمارين معتمداً على نفسه و على ما تعلمه في القسم.
 - 3- تقديم العون إلى التلميذ إذا أظهر صعوبة في حل تمرين أو في استيعاب مفهوم. و تتمثل المساعدة في :
 - أ- تذكير مبسط و مختصر بالمفاهيم التي يقوم عليها الدرس، و يجد الولي هذه المساعدة في الملخصات المدرجة في بداية كل درس. يقرأها الولي فيتمثل المفهوم و يستطيع عند ذلك إفادة ابنه.

ب- اقتراح النظر في الإصلاح للتثبت من سلامة الإنجاز (إذا استطاع الطفل الإنجاز)، أو للتنبه إلى الطرق الموصلة للحلّ (إذا عجز الطفل عن الإنجاز).

كما يستحسن ألاّ تقدم الاختبارات إلا في نهاية الثلاثي بعد التعرض إلى مختلف الدروس المخصصة لتلك الفترة لمساعدة ابنه على الاستعداد المعرفي و النفسي للامتحانات.

ملاحظة:

لم نشأ إدراج جداول إسناد الأعداد في نهاية الاختبارات الثلاثية المقترحة و خيرنا الاكتفاء بالمعايير و النقاط المسندة إلى كلّ تمرين، و بإمكان المربي وضع هذه النقاط و هذه المعايير في جدول لإسناد الأعداد.

أملنا أن نكون بهذا العمل قد وقّفنا إلى تقديم مساعدة حقيقية للمعلم و الولي و التلميذ. و تعويلنا كبير على وعي الولي بدوره كشريك للمؤسسة التربوية في إنجاح رهانات المنظومة التربوية و في مساعدة منظوره على الارتقاء في سلم المعرفة.

و الله وليّ التوفيق

الناشر

الدَّرْسُ الأَوَّلُ: أَكُونُ الأَعْدَادَ ذاتَ 4 أَرْقَامٍ وَ أَكْتُبُهَا وَ أَقْرُؤُهَا

ملخَّصُ الدَّرْسِ

(1) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

(2) هَذِهِ بَعْضُ أَعْدَادٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ: 20 ، 35 ، 8 (4) ، وهي تَتَكَوَّنُ مِنْ مَنْزِلَةٍ
الْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ.

- 10 هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ.
- 99 هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ.

(3) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ:

390 ، 485 ، 861 ...

- 100 هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ.
- 999 هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ.

(4) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ: 2520 ، 3680 ...

- 1000 هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ.
- 9999 هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ.

(5) يُكْتَبُ العَدَدُ ذُو 4 أَرْقَامٍ فِي الجَدْوَلِ الآتِي:

الآلاف		الوحدات البسيطة		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	2	5	4	6

تمارين للدعم

(1) عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ مَجْمُوعُ الأَرْقَامِ 21 وَ مَجْمُوعُ رَقْمِ الآحَادِ وَ رَقْمِ العَشْرَاتِ مُسَاوٍ لِرَقْمِ المِئَاتِ وَ رَقْمِ العَشْرَاتِ يُسَاوِي 7. أُنَبِّحُ عَنْ جَمِيعِ الحُلُولِ المُمْكِنَةِ.

(2) تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ الَّتِي فَازَتْ فِيهَا تُونِسُ بِكَأْسِ إِفْرِيقِيَا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنْ 4 أَرْقَامٍ. أَحَادُ
الْآلَافِ 2. وَ الْآحَادُ ضِعْفُ أَحَادِ الْآلَافِ
(أ) أَكْتُبُ التَّارِيخَ بِالْأَحْرُفِ

(ب) أَكْتُبُ التَّارِيخَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ

(3) فِي الْمَسَاءِ رَاجِعَ قَابِضُ شَرِكَةِ الْحِسَابَاتِ. قَارَنَ الْمَبَالِغَ الْمَكْتُوبَةَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ
وَ الْمَبَالِغَ الْمَكْتُوبَةَ بِالْحُرُوفِ فِي الْفَوَاتِيرِ الْخَمْسَةِ التَّالِيَةِ الْمَبْلُغِ بِلِسَانِ الْقَلَمِ بِالْدِينَارِ

المَبْلُغُ بِالْأَرْقَامِ	المَبْلُغُ بِلِسَانِ الْقَلَمِ	الفَاتُورَةُ
2423	أَلْفٌ وَ سَبْعُمِائَةٍ وَ خَمْسَةٌ	1
1903	ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ تِسْعُونَ	2
1705	أَلْفَانِ وَ خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ	3
3090	أَلْفٌ وَ تِسْعُمِائَةٍ وَ ثَلَاثَةٌ	4
2045	أَلْفَانِ وَ أَرْبَعُمِائَةٍ وَ ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرُونَ	5

أَرْبِطُ الْمَبْلُغَ الْمَكْتُوبَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ بِالْمَبْلُغِ الْمَكْتُوبِ بِالْأَرْقَامِ الْمُوَافِقِ لَهُ.

(4) طَلَبَ السَّيِّدُ نَادِرٌ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْعَمَلَ ثُنَائِيًّا (3) فَرِقَ تَتَكَوَّنُ مِنْ تَلْمِيذَيْنِ اثْنَيْنِ
وَ عَاهُمُ إِلَى أَنْ يَقْتَرِحَ كُلُّ تَلْمِيذٍ عَلَى رَفِيقِهِ أَعْدَادًا مَرَّةً بِالْحُرُوفِ وَمَرَّةً بِالْأَرْقَامِ، وَ أَنْ
يَتَوَلَّى التَّلْمِيذُ الْآخَرَ قِرَاءَتَهَا وَ كِتَابَتَهَا

مَا اقْتَرَحَهُ صَفْوَانُ

مَا اقْتَرَحَهُ مَرْوَانُ

بِالْأَرْقَامِ	وَ بِلِسَانِ الْقَلَمِ
.....	أَلْفٌ وَ مِائَةٌ وَ تِسْعَةٌ
2181	.....
.....	ثَلَاثَةُ آلَافٍ
7316	.....

بِالْأَرْقَامِ	بِلِسَانِ الْقَلَمِ
3952	.....
.....	خَمْسَةُ آلَافٍ وَ ثَلَاثُمِائَةٍ وَ وَاحِدٍ وَ سَبْعُونَ
1739	.....
.....	ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَ تِسْعُمِائَةٍ وَ سَبْعَةٌ

أَكْمِلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلَيْنِ

تَمَارِينِ الأَخْتِيارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ مِنْ بَيْنِ الأَجوابِ المُقْتَرَحَةِ

(1) الصِّيغَةُ القانُونِيَّةُ لِلعَدَدِ 3702 هِيَ:

$3000+70+20$

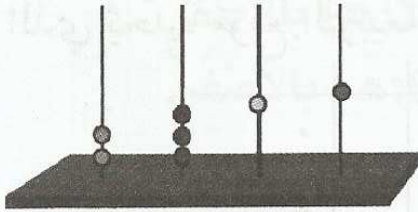
$3000+70+2$

$3000+700+2$

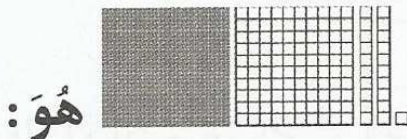
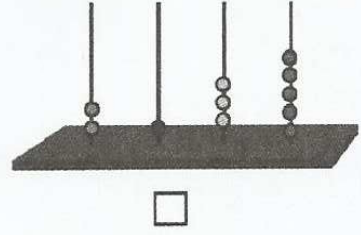
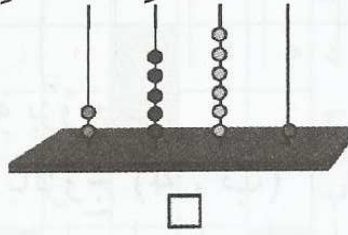
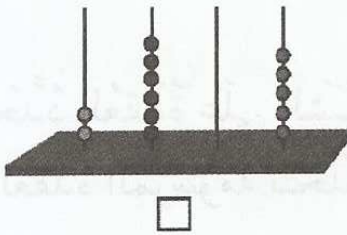
(2) يُوافِقُ العَدَدُ 8605 بِالأَحْرَفِ العَدَدَ التَّالِي:

 ثَمانيَّةُ آلافٍ وَ سِتْمائِيَّةٌ وَ خَمْسَةُ ثَمانيَّةُ آلافٍ وَ سِتُّونَ وَ خَمْسَةُ ثَمانيَّةُ آلافٍ وَ سِتْمائِيَّةٌ وَ خَمْسُونَ

(3) يُوافِقُ العَدَدُ المُمَثَّلُ بِالْمِعْدَادِ:

1132 2311 2131 

(4) يُوافِقُ العَدَدُ 2605 العَدَدَ المُمَثَّلُ بِالْمِعْدَادِ:



هُوَ:

1112 1121 1211

(5) العَدَدُ المُمَثَّلُ بِالْقِطْعِ المَنْطِيقِيَّةِ التَّالِيَةِ

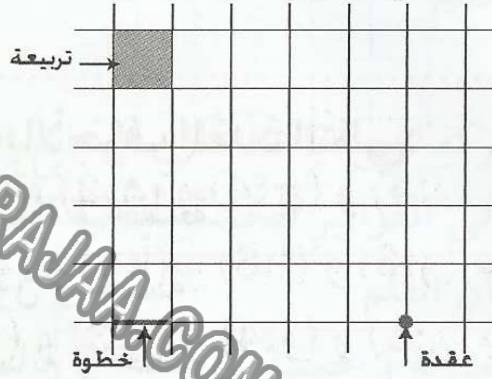
(6) الرِّقْمُ المَوْجُودُ فِي الدائِرَةِ فِي العَدَدِ 3⑦46 يُمَثِّلُ مَنْزِلَةَ:

 الأَلافِ المِئاتِ العِشْراتِ الأَحادِ

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَتَعَرَّفُ الشَّبَكَةَ وَ مَكُونَاتِهَا

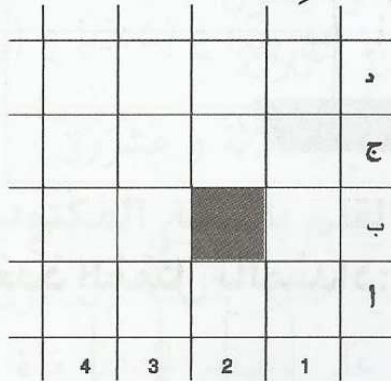
ملخص الدرس

(1) هذه شبكة



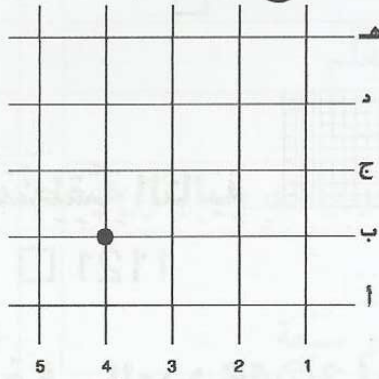
MOURAJAA.COM

(2) تَحَدِّدُ التَّرْبِيعَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ بَزَوْجٍ :
مثال الزوج الذي يُحَدِّدُ مَوْقِعَ التَّرْبِيعَةِ الملوَّنة هو (2 ، ب)



(3) تَحَدِّدُ العُقْدَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ بَزَوْجٍ :

مثال العُقْدَةُ المَرْسُومَةُ تتحدَّدُ بالزوج (4 ، ب)



(4) عَلَى الشَّبَكَةِ، يَكُونُ لِكُلِّ عُقْدَةٍ زَوْجٌ خَاصٌّ بِهَا.

تمارين للدعم

(1) تُمَثِّلُ الشَّبَكَةَ التَّالِيَةَ أَرْضِيَّةَ غُرْفَةٍ

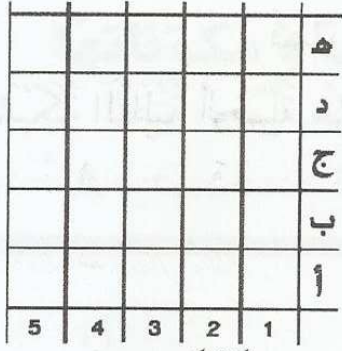
					هـ
					د
					ج
					ب
					أ
5	4	3	2	1	

- (أ) أَلَوْنُ التَّرْبِيعَاتِ (3؛3) وَ (3؛د) وَ (4؛ج) وَ (4؛د) بِالْأَحْمَرِ.
 (ب) أَلَوْنُ التَّرْبِيعَاتِ (1؛و) وَ (1؛أ) وَ (6؛أ) وَ (6؛و) بِالْأَزْرَقِ.
 (ج) أَلَوْنُ التَّرْبِيعَاتِ (2؛و) وَ (3؛و) وَ (4؛و) وَ (5؛و) بِالْأَصْفَرِ
 وَ التَّرْبِيعَاتِ (2؛أ) وَ (3؛أ) وَ (4؛أ) وَ (5؛أ) بِالْأَصْفَرِ
 وَ التَّرْبِيعَاتِ (1؛ب) وَ (1؛ج) وَ (1؛د) وَ (1؛هـ) بِالْأَصْفَرِ
 وَ التَّرْبِيعَاتِ (6؛ب) وَ (6؛ج) وَ (6؛د) وَ (6؛هـ) بِالْأَصْفَرِ.
 (2) تُرِيدُ سَلْمَى أَنْ تَطْرُزَ الزَّرْبِيَّةَ التَّالِيَةَ

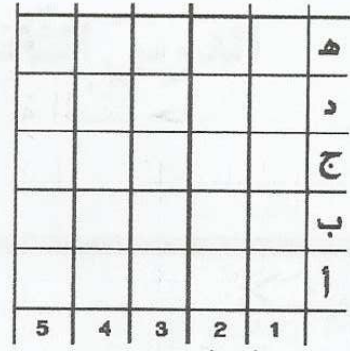
■				■	و
					هـ
		■			د
		■			ج
					ب
■				■	أ
5	4	3	2	1	

أَحَدَدٌ لَهَا التَّرْبِيعَاتِ الْمُلَوَّنةُ

- (3) يَلْعَبُ مَرَوَانُ وَ مَرَوَى لُعبَةَ الشَّبَكَةِ. لِكُلِّ وَاحِدٍ شَبَكَةٌ يَضَعُ عَلَيْهَا الْقِطْعَ فِي التَّرْبِيعَةِ الْمَطْلُوبَةِ.



شبكة مَرَوِي



شبكة مَرَوَان

مَا أَمْلَأُهُ مَرَوَانٌ عَلَى مَرَوِي (3؛ هـ) ○

مَا أَمْلَأُهُ مَرَوِي عَلَى مَرَوَان (4؛ أ) ○

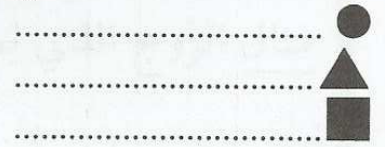
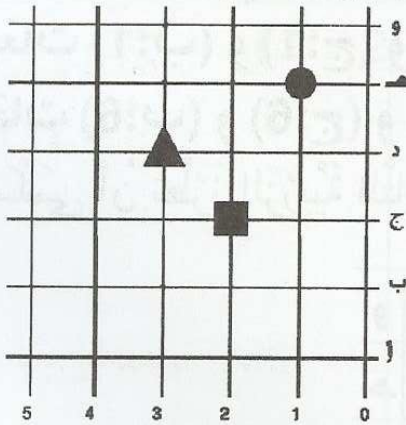
(2؛ ج) △

(3؛ ج) △

(4؛ ب) □

(2؛ هـ) □

أَرْسُمُ عَلَى كُلِّ شَبَكَةِ الأشْكَالَ الْمَطْلُوبَةَ.
4) أَحَدُ الْعُقَدِ الَّتِي بِهَا أَشْكَالٌ هَنْدَسِيَّةٌ فِي الشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ



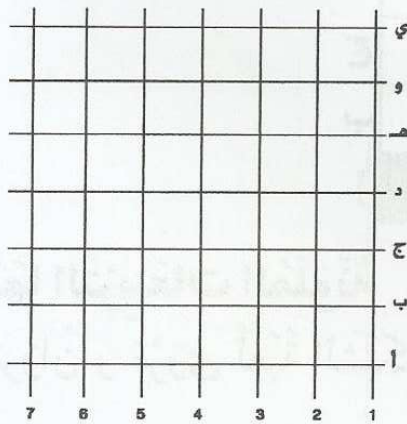
5) أَعْيِنُ الْعُقَدَ التَّالِيَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ

(2، د) ●

(3، ك) ▲

(1، هـ) ■

(5، ج) ■



تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

1) العُقْدَةُ ▲ مُحَدَّدَةٌ بِالزَّوْجِ:

(2، ط)

(7، و)

(9، ط)

2) الزَّوْجُ (5، ج) يُحَدِّدُ الْعُقْدَةَ

○

□

□

3) النُّقْطَتَانِ فِي الشَّبَكَةِ الْمُقَابِلَةِ

يُحَدِّدُهُمَا نَفْسُ الزَّوْجِ

لَا يُحَدِّدُهُمَا نَفْسُ الزَّوْجِ

مَوْجُودَانِ فِي نَفْسِ الْعُقْدَةِ

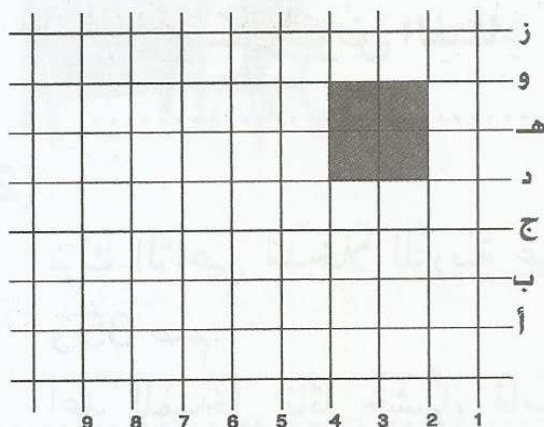
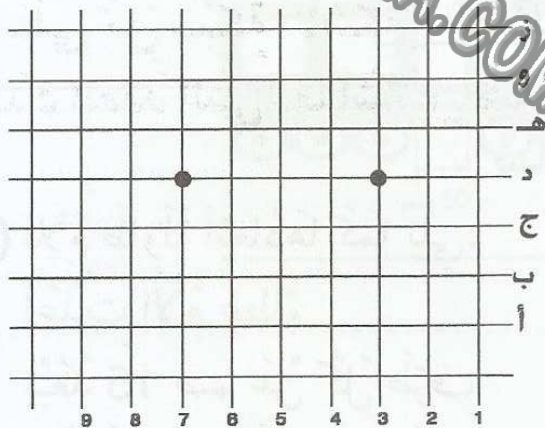
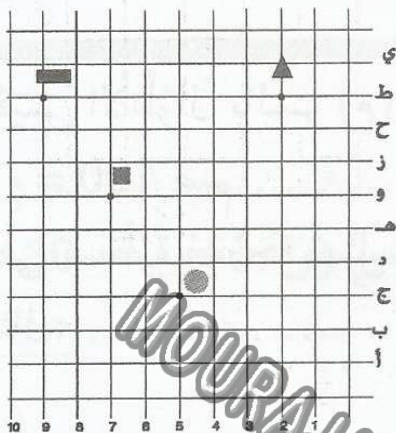
4) الْمُرَبَّعُ الْمُلَوَّنُ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمُقَابِلَةِ يُمَثِّلُ:

عُقْدَةٌ

تَرْبِيعَةٌ

4 تَرْبِيعَاتٍ

الزَّوْجُ (4، هـ) إِحْدَى عُقْدَتِهِ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: أَتَعَرَّفُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْمِترِ وَ الصَنْتِمِترِ

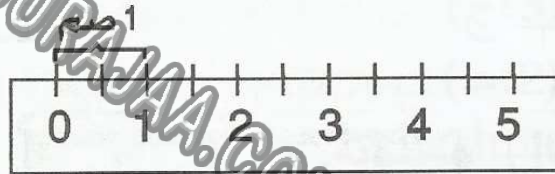
ملخّص الدرس

(1) أقيسُ الأطوالَ بِالْمِترِ (م) وَ الصَنْتِمِترِ (صم)

(2) 1م = 100 صم

(3) عَلَى مِسْطَرَةٍ مُدْرَجَةٍ تُمَثِّلُ الْمَسَافَةَ الْفَاصِلَةَ بَيْنَ رَقْمَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ 1 صم

مثال:



تمارين للدعم

(1) لِلأُمِّ طَاوِلَةٌ أَبْعَادُهَا كَمَا يَلِي:

أَعَدَّتْ الأُمُّ غِطَاءً

يَبْعُدُ 15 صم عَنْ كُلِّ طَرَفٍ

(أ) أَحْسِبُ طُولَ الْغِطَاءِ

.....

(ب) أَحْسِبُ عَرْضَ الْغِطَاءِ

.....

(2)

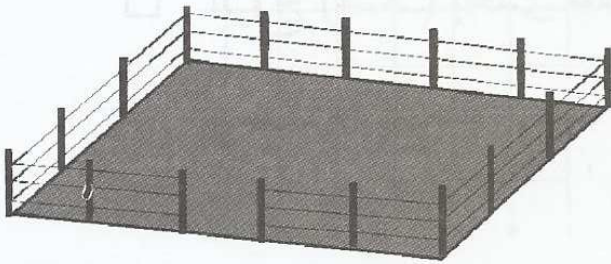
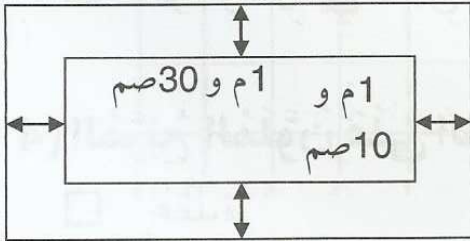
تَرَكَ الرَّاعِي مَدْخَلَ لِلزَّرِيْبَةِ عَرْضُهُ 4 م

وَ 35 صم.

أَعَدَّ لِلْمَدْخَلِ بَابًا خَشْبِيًّا، قَاسَهُ فَوَجَدَهُ

420 صم.

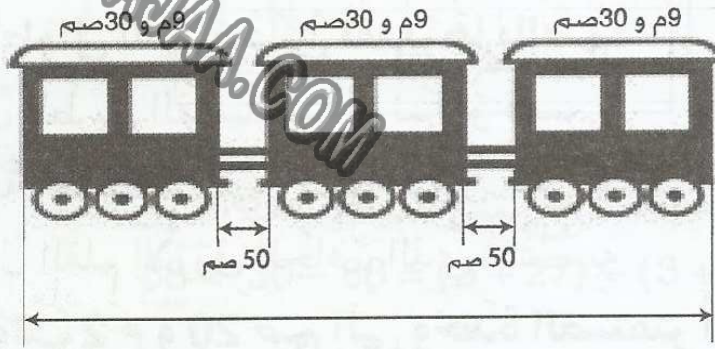
• هَلْ أَحْسَنَ إِعْدَادَ الْبَابِ؟ لِمَاذَا؟



(3) جَلَسَ مَرْوَانُ بَعِيدًا عَنِ التِّلْفَازِ بِ 2 م وَ 20 صَم فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ، "ابْتَعِدْ عَنِ التِّلْفَازِ حَتَّى لَا تُتْعِبَ نَظْرَكَ". فَابْتَعَدَ بِ 1 م وَ 50 صَم.
أ) كَمْ أَصْبَحَ يَبْعُدُ عَنِ التِّلْفَازِ؟

ب) كَمْ تَبْعُدُ أُمُّهُ عَنِ التِّلْفَازِ إِذَا كَانَتْ تَجْلِسُ وَرَاءَهُ بَعِيدَةً بِ 30 صَم.

(4) أَحْسِبُ طُولَ الْقِطَارِ



(5)

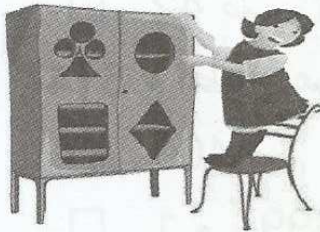
أَرَادَتِ الْأُمُّ أَنْ تَأْخُذَ الدَّمِيَّةَ مِنْ فَوْقِ الْخِزَانَةِ فَلَمْ تَسْتَطِعْ:

طُولُ الْأُمِّ مَادَّةٌ يَدَاهَا = 1 م وَ 90 صَم

ارْتِفَاعُ الْخِزَانَةِ 2 م وَ 10 صَم.

فَصَعَدَتْ عَلَى كُرْسِيِّ ارْتِفَاعُهُ 50 صَم

أ) مَا هُوَ الارتفاعُ الَّذِي سَتَصِلُ إِلَيْهِ الْأُمُّ؟



ب) هَلْ تَسْتَطِيعُ أَخْذَ الدَّمِيَّةِ؟

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِدِ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) سَأَلَتْ مَرْوَى صَدِيقَتَهَا عَنْ طُولِهَا فَقَالَتْ: "طُولِي 148..."

كغ

ل

صم

(2) مِنْ الْأَطْوَالِ الَّتِي يَحْسُنُ تَقْدِيرُهَا بِالصِّم:

طُولُ الطَّرِيقِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ تُونِسِ وَقَابِسِ

قِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي رَسَمَهَا مَرْوَانُ عَلَى كُرَّاسِ الْقِسْمِ

طُولُ الْقَلَمِ الْأَزْرَقِ الْجَافِ الَّذِي أَكْتُبُ بِهِ

(3) إِذَا حَوَّلْتُ 2 م وَ 20 صم إِلَى وَحْدَةِ الصنْتِمِترِ أَجْدُ:

22 صم

220 صم

42 صم

(4) 5 م أَطْوَلُ مِنْ:

400 صم

1 م وَ 399 صم

100 صم + 400 صم

(5) طُولُ مَرْوَى 124 صم وَ طُولُ مَرْوَانَ 1 م وَ 35 صم

مَرْوَى أَقْصَرُ مِنْ مَرْوَانَ

مَرْوَانَ أَقْصَرُ مِنْ مَرْوَى

الطِّفْلَانِ لِهَمَّا نَفْسُ الطُّوْلِ

الْفَارِقُ بَيْنَ طُولَيْ الطِّفْلَيْنِ 1 م

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَطْرَحُ بِالزِّيَادَةِ

ملخّص الدرس

(1) هَذِهِ عَمَلِيَّةُ طَرَحٍ

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$62 = 23 - 85$$

الفارق

العدد الذي سنطرحه

(المَطْرُوح)

العدد الذي نطرح منه

(المَطْرُوح منه)

(2) إِذَا زِدْنَا المَطْرُوحَ مِنْهُ وَ المَطْرُوحَ نَفْسَ العَدَدِ لَا يَتَغَيَّرُ الفَارِقُ

$$\text{مثال: } 58 = 30 - 88 = (3 + 27) - (3 + 85) = 27 - 85$$

تمارين للدعم

(1) كَسَّرَ الأَخْوَانِ هَانِي وَ هَنَاءُ حَصَالَتَيْهِمَا فَوَجَدَا المَبْلَغَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

هَانِي 850 مي ، هَنَاءُ أَقَلُّ مِنْ هَانِي بِ 70 مي.

(أ) أَحْسِبُ المَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ هَنَاءُ.

(ب) أَحْسِبُ المَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ الطِّفْلَانِ

(2) أَرَادَتْ سَنَاءُ أَنْ تَشْتَرِيَ أَلْوَانًا مَائِيَّةً بِ 1350 مي حَسِبَتْ المَبْلَغَ الَّذِي عِنْدَهَا

فَوَجَدَتْهُ يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ الأَلْوَانِ المَائِيَّةِ بِ 60 مي.

(أ) كَمْ عِنْدَهَا؟

(ب) زَادَتْهَا أُمَّهَا قِطْعَةً نَقْدِيَّةً بـ $\frac{1}{2}$ د كَمْ يَبْقَى عِنْدَهَا؟

(3) تَعُدُّ قَاعَةَ سِينِمَا 345 مَقْعَدًا، فِي عَرْضِ شَرِيْطِ سِينِمَائِي بَقِيَ 29 مَقْعَدًا شَاغِرًا.
أ) أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُتَفَرِّجِينَ.

أَعِيدَ عَرْضُ الشَّرِيْطِ فِي الْيَوْمِ الْمُوَالِي لِلْعَرْضِ الْأَوَّلِ فَلَمْ يَدْخُلْ سِوَى 217 مُتَفَرِّجًا
ب) أَحْسِبْ عَدَدَ الْمَقَاعِدِ الشَاغِرَةِ.

ج) أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُتَفَرِّجِينَ فِي الْعَرْضِ

(4) فِي بَيْعِ إِشْهَارِيٍّ دَفَعْتُ 2850 مِي ثَمَنًا لِعَلْبَةِ جُبْنٍ بِهَا 24 قِطْعَةً.
كَمْ وَفَرْتُ إِذَا كَانَ ثَمَنُ بَيْعِهَا الْأَصْلِيِّ 3320 مِي؟

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيْحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) $50 - 36 =$

$(4 + 36) - (4 + 50)$

$(4 - 36) - (4 + 50)$

$(4 + 36) - (4 - 50)$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 26 \\ \hline 1 \square \end{array}$$

(2) الرَّقْمُ الَّذِي يُنَاسِبُ النُّقْطَةَ فِي الْعَمَلِيَّةِ الْمُصَاحِبَةِ هُوَ:

1

9

0

(3) في "185 - 61 = 124" يُمثّل 124:

الفارق بين العددين 185 و 61

العدد الذي طرحته

العدد الذي طرحت منه

المجموع

(4) لِمَرُوى 165 مي و لأخيها أكثر منها بـ 15 مي. العملية المناسبة

لِحساب ما يملكه أخوها:

= 15 + 165

= 15 - 165

= 165 + 15

(5) فارق العملية التالية 72 - 46 هو نفس فارق العملية:

50 - 76

40 - 70

44 - 70

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: أَكُونُ الْآلَافِ الْكَامِلَةِ وَ أَكْتُبُهَا وَ أَقْرُؤُهَا

ملخص الدرس

(1) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ آلَافٍ كَامِلَةٍ

• 3000 ← ثَلَاثَةُ آلَافٍ

• 4000 ← أَرْبَعَةُ آلَافٍ

• 1000 ← أَلْفٌ

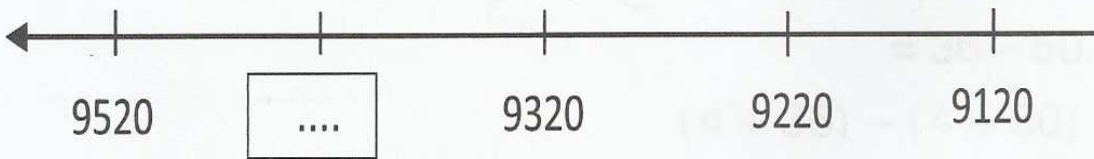
(2) فِي الْآلَافِ الْكَامِلَةِ نَكْتُبُ صِفْرًا فِي مَنزِلَةِ الْآحَادِ وَ صِفْرًا فِي مَنزِلَةِ الْعَشْرَاتِ وَ صِفْرًا فِي مَنزِلَةِ الْمِئَاتِ

الآلاف		الوحدات البسيطة		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	5	0	0	0

← خَمْسَةُ آلَافٍ

تمارين للدعم

(1) أَكْمِلِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ فِي هَذِهِ السَّلْسِلَةِ



(2) أَرْتَبُ سَلَاسِلَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

أ) 5675 - 4258 - 7348 - 3260 - 9450

ب) 8500 - 8582 - 8501 - 8519 - 8530

ج) 3110 - 3219 - 3028 - 3208 - 3129

(3) شَرَى أَبٌ جِهَازَ تِلْفَازٍ بِ 1230 د وَ ثَلَاجَةَ بِ 1149 د.

(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ الشِّرَاءِ فِي الْجُمْلَةِ.

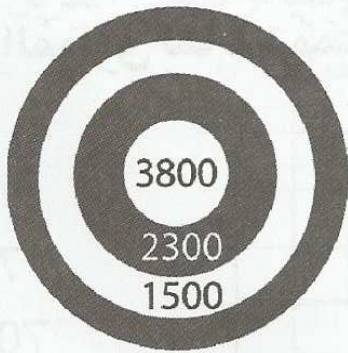
دَفَعَ الْأَبُ عِنْدَ تَسَلُّمِ الْبِضَاعَةِ 379 د، وَ تَكْفَّلَ بِدَفْعِ الْبَاقِي عَلَى 4 أَقْسَاطٍ غَيْرِ مُتَسَاوِيَةٍ.

(ب) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ أَقْسَاطًا.

(ج) أَلَوِّنُ الْبَطَاقَاتِ الْأَرْبَعَةَ الَّتِي تُوَافِقُ الْأَقْسَاطَ.

900 300 1000 500 500 400 600 500 250 750
 (4) شَارَكَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ فِي لُغَةِ السَّهَامِ تُحْتَسَبُ النِّقَاطُ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الرَّسْمِ
 لِكُلِّ لَاعِبٍ 3 أَسْهُمٍ فَقَطْ

حَصَلَ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى النِّقَاطِ التَّالِيَةِ



شَادِي	فَادِي	هَادِي
5300	7600	9900

(أ) أَرْتَبُ هَذِهِ النَّتَاجَ تَنَازُلِيًّا.

(ب) أَفْصِلُ الْأَعْدَادَ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الْأَصْدِقَاءُ مُسْتَعِينًا بِالْكِتَابَةِ التَّالِيَةِ

$$\dots + \dots + \dots = 5300$$

$$\dots + \dots + \dots = 7600$$

$$\dots + \dots + \dots = 9900$$

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الْعَدَدُ الْمَكْتُوبُ فِي الْجَدْوَلِ الْمُصَاحِبِ هُوَ:

الآلاف	الوحدات البسيطة			8000	<input type="checkbox"/>
آحاد الآلاف	مئات	عشرات	آحاد	8	<input type="checkbox"/>
8				800	<input type="checkbox"/>

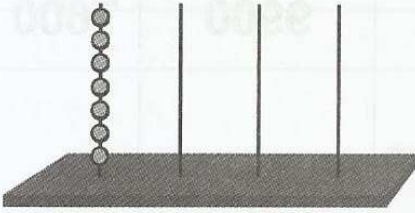
(2) أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 7305 إِلَى آلَافٍ كَامِلَةٍ وَ بَاقٍ فَأَحْصِلُ عَلَى:

$5 + 7300$

$305 + 7000$

$305 + 7$

(3) الْعَدَدُ الْمُوَافِقُ لِمَا هُوَ مُمَثَّلٌ بِالْمِعْدَادِ الْمُصَاحِبِ هُوَ:



7

70

700

7000

(4) الْعَدَدُ النَّاقِصُ فِي السِّلْسَلَةِ التَّالِيَةِ هُوَ:

6000

5000

3000

2000

400

3001

4000

3100

(5) الْآلَافُ الْكَامِلَةُ الْمُتَتَالِيَةُ الَّتِي تَحْصِرُ الْعَدَدَ 6907 هِيَ:

9000 و 6000

7000 و 6000

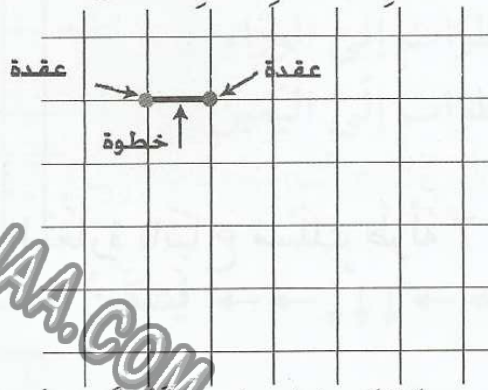
8000 و 7000

الدَّرْسُ السَّادِسُ: أَتَعَرَّفُ الْمَسَالِكَ عَلَى الشَّبَكَةِ

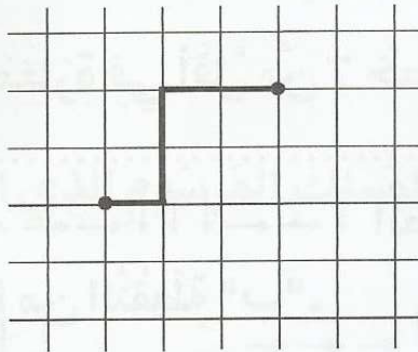
وَ أَرَسُمُهَا

ملخص الدرس

(1) الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ عُقْدَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ تُسَمَّى خُطْوَةً .



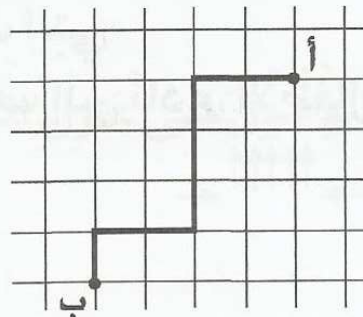
(2) يَتِمُّ التَّنَقُّلُ فَوْقَ خُطُوطِ الشَّبَكَةِ عَمُودِيًّا وَ أَفْقِيًّا وَ تُسَمَّى الطَّرِيقَ الْمَسْلُوكَ عَلَى الشَّبَكَةِ "مَسْلَكًا". هَذَا مَسْلَكٌ يَتَكُونُ مِنْ 5 خُطُوات



(3) لِكُلِّ مَسْلَكٍ نَقْطَةُ انْتِطَاقٍ وَ نَقْطَةُ وُصُولٍ

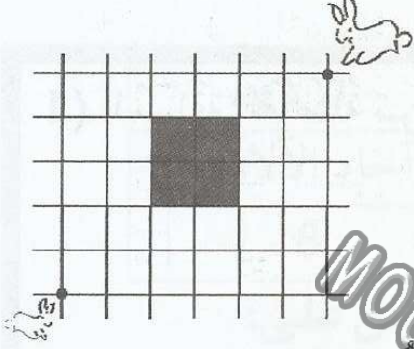
(4) نَرْمِزُ لِلْمَسْلَكِ بِأَسْمِهِمْ تُوَافِقُ عَدَدَ الْخُطُواتِ الَّتِي يَتَكُونُ مِنْهَا انْتِطَاقًا مِنْ "نَقْطَةُ الْانْتِطَاقِ"

• نَقْطَةُ الْانْتِطَاقِ "أ" وَ نَقْطَةُ الْوُصُولِ "ب" الْمَسْلَكِ ← ← ↓ ↓ ↓ ↓ ← ←

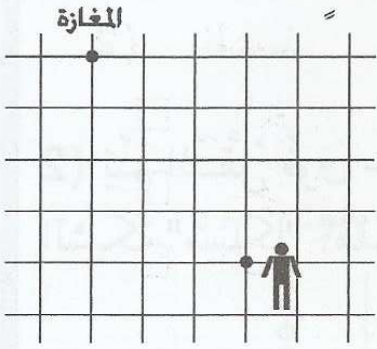


تمارين للدعم

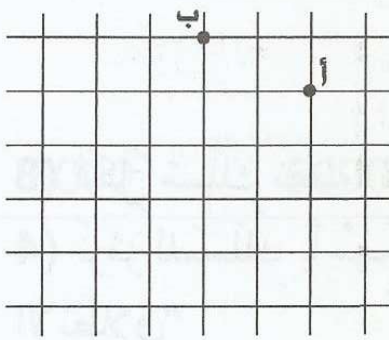
(1) أَرَسُمُ مَسَلِكًا عَلَى الشَّبَكَةِ يَتَّبِعُهُ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ لِلْوُصُولِ إِلَى أُمِّهِ وَ أَحْذَرُ الْمِنطقةَ الْمَلَوَّنةَ الَّتِي يَسْكُنُهَا الثَّعْلَبُ.



(2) يُرِيدُ الطِّفْلُ الْوُصُولَ إِلَى الْمَغَارَةِ بِاتِّبَاعِ مَسَلِكٍ طُولُهُ 7 خُطَوَاتٍ. أَرَسُمُ الْمَسَلِكِ.

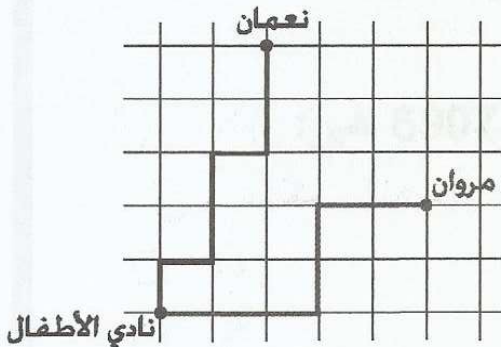


هَلْ يُمَكِّنُهُ الْوُصُولُ إِلَى الْمَغَارَةِ فِي أَقَلِّ مِنْ 7 خُطَوَاتٍ؟



(3) أَرَسُمُ الْمَسَلِكِ التَّالِيَّ ↓ ↓ ↓ ↓ ← ← ← ← مِنْ النُّقْطَةِ "أ". ثُمَّ انْطِلَاقًا مِنَ النُّقْطَةِ "ب".

(4) أَعْبُرْ بِالْأَسْهُمِ عَنِ الْمَسَالِكِ الَّتِي يَتَّبِعُهَا مَرْوَانُ وَ نَعْمَانُ لِلذَّهَابِ إِلَى نَادِي الْأَطْفَالِ.



الدَّرْسُ السَّابِعُ: أَفْكَ الْآلَافِ الْكَامِلَةِ وَ أَرْكَبُهَا

وَ أَقَارِنُهَا وَ أَرْكَبُهَا

ملخص الدرس

(1) هَذَا عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ: 3580.

• يَتَكَوَّنُ هَذَا الْعَدَدُ مِنْ آلَافٍ: 3000 وَ 580

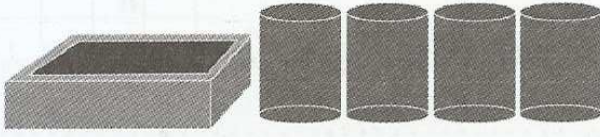
• 3000 عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ آلَافٍ كَامِلَةٍ

(2) لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنَانِ مِنْ آلَافٍ كَامِلَةٍ أَقَارِنُ أَحَادَ الْآلَافِ بِأَحَادِ الْآلَافِ

$$\begin{array}{c} 6000 < 8000 \\ \quad \quad \quad < \end{array}$$

تمارين للدعم

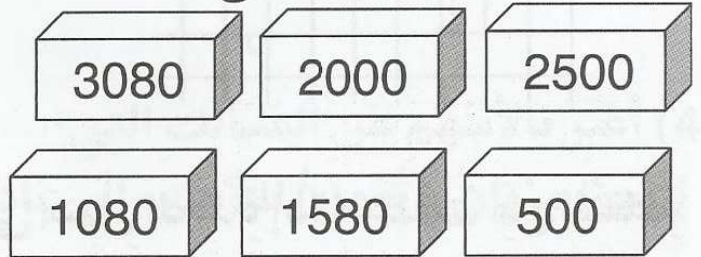
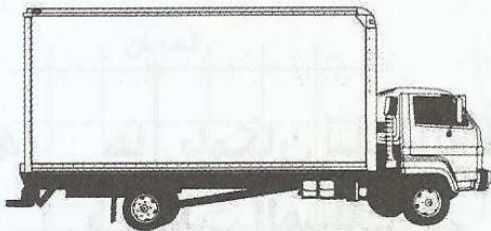
(1) 4 بَرَامِيلَ تَحْتَوِي عَلَى التَّوَالِي 375 ل و 272 ل و 189 ل و 218 ل صَبَّبْنَاهَا فِي حَوْضٍ بِهِ 930 ل



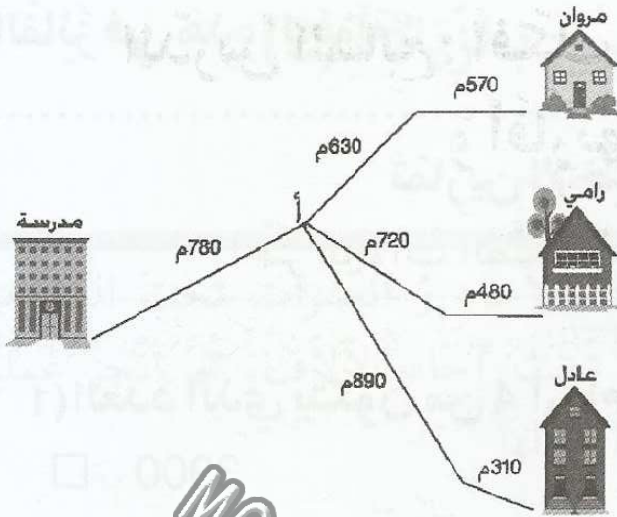
أ) مَا هِيَ الْكِمِّيَّةُ الَّتِي صَبَّبْنَاهَا فِي الْحَوْضِ؟

ب) مَا هِيَ الْكِمِّيَّةُ الَّتِي أَصْبَحَتْ فِي الْحَوْضِ؟

(2) شَاحِنَةٌ حُمُولَتُهَا 3580 كِغ.

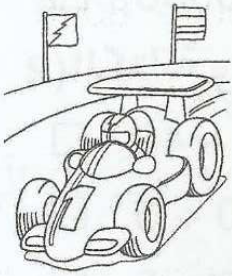


مَا هِيَ الْحَاوِيَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمِلَهَا فِي كُلِّ سَفْرَةٍ؟



(3) مَرَوَانُ وَ رَامِي وَ عَادِلٌ يَدْرُسُونَ فِي نَفْسِ الْقِسْمِ يَتَقَابَلُونَ مَعًا فِي النُّقْطَةِ (أ) وَ يُوَاصِلُونَ الطَّرِيقَ مَعَ بَعْضِهِمُ الْبَعْضَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أَبْحَثُ عَمَّنْ يَقْطَعُ أَطْوَلَ مَسَافَةٍ



(4) فِي رَالِي السِّيَّارَاتِ يَعُدُّ مِضْمَارُ السِّيَاقِ 2850 كِمْ. أَرْبِطُ بِسَهْمٍ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ بِالْمَسَافَةِ الْبَاقِيَةِ.

المسافة الباقية
930
1129
1172
1320

المسافة المقطوعة	السيارات
1530	السيارة 1
1920	السيارة 2
1678	السيارة 3
1721	السيارة 4

(5) أَعَدَّتِ الصَّدِيقَاتُ سَلْمَى وَ لَيْلَى وَ لُبْنَى الشَّكْلَ التَّالِيَّ يَرْمِي اللَّاعِبُ كُجَّةً وَ تُحَسَبُ نِقاطُ المُرْبَعَاتِ الَّتِي تَمُرُّ فَوْقَهَا الكُجَّةُ

500	570	920	1080	3540
500	870	890	1000	2360
500	740	590	1060	3990

• حَصَلَتْ لَيْلَى عَلَى النِّقَاطِ:

2360/1000/890/740/500

• حَصَلَتْ سَلْمَى عَلَى النِّقَاطِ:

2360/1080/920/570/500

• حَصَلَتْ لُبْنَى عَلَى النِّقَاطِ: 3990/1060/590/740/500

من الفائز في هذه الجولة؟

تمارين الاختيار من متعدد
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

1) العدد الذي يتكوّن من 4 أرقام، عدد آلافه 3 و رقم عشراته 9 هو:

3900

3009

3090

2) الكتابة وفق الصيغة القانونية التي توافق العدد 4005 هي:

5 + 40

400 + 5

4000 + 5

3) يتكوّن العدد 3070 من:

3 آلاف و 7 عشرات

30 مائة و 7 عشرات

307 عشرة

4) 52 مائة و 9 عشرات هو:

529

5290

952

5) العدد 7000 يأتي مباشرة قبل:

6999

7001

7900

الدرس الثامن: أطرح بالزيادة (2)

ملخص الدرس

(1) للقيام بعملية طرح أضع الآحاد تحت الآحاد و العشرات تحت العشرات والمئات تحت المئات و آحاد الآلاف تحت آحاد الآلاف، ثم أنجز عملية الطرح : فأطرح كل منزلة من المنزلة الموافقة لها

مثال

$$\begin{array}{r|l} 3 & 4 & 5 \\ - & 2 & 2 & 3 \\ \hline = & 1 & 2 & 2 \end{array}$$

(2) إذا كان العدد المطروح أكبر من العدد المطروح منه أزيد 1 عشرات إلى العدد المطروح منه : مثال

$$\begin{array}{r|l} 3 & 4 & 15 \\ - & 1 & 2 & 7 \\ \hline = & 2 & 1 & 8 \end{array}$$

أنجز العملية

$$\begin{array}{r|l} 3 & 4 & 5 \\ - & 1 & 2 & 7 \\ \hline = & & & \end{array}$$

أزيد 1 عشرات إلى 5 فتصبح

15 و أزيد 1 عشرات إلى 2 في المطروح فتصبح 3 عشرات

$$\begin{array}{r|l} 3 & 4 & 5 \\ - & 1 & 2 & 7 \\ \hline = & & & \end{array}$$

لا يمكن أن أطرح 7 آحاد من 5 آحاد

تمارين للدعم

(1) ذهبت مع أبي آخر الشهر إلى البنك، جاء دؤر أبي فسأل الموظف عن المبلغ الموجود في رصيده فقال "876د" قال أبي أترك 85د و أعطني الباقي.



ماهو المبلغ الذي سحبه ابي؟

.....
.....

(2) حصل عمي على قرض فلاحى لتجديد أشجار زيتونه يعد الحقل 1370 شجرة. جدد منها عمي في المرحلة الأولى 380 شجرة و في المرحلة الثانية 210 شجرة.

(أ) ماهو عدد الأشجار التي تم تجديدها في المرحلة؟

(ب) ماهو عدد الأشجار التي لم يقع تجديدها؟

(3) يستعمل الفلاح لیسقي أشجاره حوضاً سعته 7250 لتراً من الماء. كان بالحوض يوم الاثنين مساءً 5940 ل. و إثر الانتهاء من السقي بقي بالحوض 1800 لتراً.

(أ) ماهي كمية الماء التي استعملت في السقي؟

(ب) ماهي كمية الماء اللازمة لملء الحوض من جديد؟

(4) وقفت ريم أمام مغارة اللب فقرأت لافتة الأسعار كما يلي

اللعبة الواحدة 2590 مي

اللعبتان معاً 4870 مي

ثلاث لعب معاً 5960 مي

اختارت ريم أرنبا أبيض و كرة حمراء و دفعت للبائع قطعة نقدية ذات 5د.

(أ) كم يرجع لها التاجر؟

(ب) كم كان يرجع لها لو اشترت لعبة واحدة؟

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الرِّقْمُ النَّاقِصُ فِي الْعَمَلِيَّةِ $\frac{346}{-285}$ هُوَ: $\square 1$

6 0 4

(2) الرِّقْمُ النَّاقِصُ فِي الْعَمَلِيَّةِ $\frac{947}{-351}$ هُوَ: $\square 96$

6 5 2

(3) $304 - \square = 112$ ، الْعَدْدُ الَّذِي يُعَوِّضُ النُّقْطَ فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ هُوَ:

202 212 192

(4) لِإِنْجَازِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ $825 - 362$. أَقْوَمُ بَزِيَادَةِ 1

فِي مَنزَلَةِ الْآحَادِ

فِي مَنزَلَةِ الْعَشْرَاتِ

فِي مَنزَلَةِ الْمِئَاتِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: أَكُونُ الأَعْدَادَ ذَاتَ 4 أَرْقَامٍ وَأَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا

ملخَّص الدرس

(1) هَذِهِ أَعْدَادٌ تَتَكُونُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ:

1111 ، 4444 ، 3590

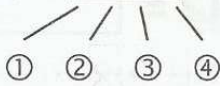
(2) لِقِرَاءَةِ عَدَدٍ يَتَكُونُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ:

- أَقْرَأُ الرَّقْمَ الْمَوْجُودَ عَلَى أَقْصَى الْيَسَارِ مَصْحُوبًا بِوَحْدَةِ الأَلْفِ
- أَقْرَأُ بَقِيَّةَ الأَرْقَامِ (الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ) مِثَال 5860 يُقْرَأُ "خَمْسَةُ آلْفٍ وَثَمَانِمِائَةٍ وَسِتُّونَ".

(3) لِكِتَابَةِ عَدَدٍ يَبْدَأُ بِأَحَادِ الأَلْفِ

- أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمَوَافِقَ لِأَحَادِ الأَلْفِ
- أَكْتُبُ الأَرْقَامَ الثَّلَاثَةَ الْبَاقِيَةَ بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ الأَرْقَامِ فِي الْجُمْلَةِ أَرْبَعَةً

مِثَال سَبْعَةَ آلْفٍ وَثَلَاثِمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ يَكْتُبُ: 7379



تمارين للدعم

(1) يَلْعَبُ الأَخْوَانُ سَالِمٌ وَ سَلْمَى لُعبةَ دَائِرَةِ الأَعْدَادِ.

فَيَرْمِيَانِ النَّزْدَ عَلَى الدَّائِرَةِ وَ يَحْسِبُونَ العَدَدَ الَّذِي يَحْصُلُونَ عَلَيْهِ فِي تِلْكَ الرَّمِيَةِ.

عَلِمًا أَنَّ اللَّاعِبَ يَحْصُلُ عَلَى الأَعْدَادِ الْمَوْجُودَةِ بِكَامِلِ اللَّوْنِ (مِثَال إِذَا وَقَعَ النَّزْدُ فِي

اللَّوْنِ الأَزْرَقِ حَصَلَ اللَّاعِبُ عَلَى $1400 = 700 + 700$

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الأَخْوَانُ



سَلْمَى		سَالِمٌ		الجَوْلَةُ 1
النِّقَاطُ	اللَّوْنُ	النِّقَاطُ	اللَّوْنُ	
.....	الْبُرْتُقَالِي	.....	الأَحْمَرُ	

.....	الْبُرْتُقَالِي	.....	الأَخْضَرَ	الجَوْلَةُ 2
.....	الأَحْمَرَ	.....	الأَزْرَقَ	الجَوْلَةُ 3
.....	.....	.....	.....	الجُمَّلَةُ

2) شَارَكَ الأَصْدِقَاءُ رَامِي وَ سَامِي وَ شَادِي فِي مُسَابَقَةٍ لِلتَسَلُّقِ أُقِيمَت فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ المَعْرَاضِ. لِأَحْتِسَابِ نِقَاطِ كُلِّ مُتَسَابِقٍ أُجْمِعُ النِّقَاطَ المَوْجُودَةَ فِي المَرَبَّعَاتِ الَّتِي تَسَلَّقُهَا. أَلَا حِظَّ الرِّسْمِ وَ أَحْسَبُ عَدَدَ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ وَاحِدٍ.



حَصَلَ رَامِي عَلَى

حَصَلَ سَامِي عَلَى

حَصَلَ شَادِي عَلَى

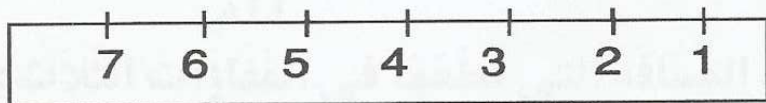
3) طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ فِي نِهَآيَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكْتُبَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ. فَفَعَلُوا. ثُمَّ قَالَ سَنَحْفِظُ بِالأَعْدَادِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى الرِّقْمِ 9: فَرَفَعَ التَّلَامِيذُ الأَلْوَاحَ التَّالِيَةَ:

913 2917 9924 6359 4545 4598

أ) أَشْطَبُ الأَلْوَاحِ الَّتِي لَا تَسْتَجِيبُ لِلْمَطْلُوبِ

ب) أَكْتُبْ بِلِسَانِ القَلَمِ (أَيَّ بِالحُرُوفِ) العَدَدَ المَحْضُورَ بَيْنَ 3000 وَ 5000

4) أَخَذَت رِيمُ المِسْطَرَّةَ المُدْرَجَةَ وَ رَسَمَتْ قِطْعَةَ مُسْتَقِيمٍ طُولُهَا 7 صَم لِمَا يُبَيِّنُهُ الرِّسْمُ التَّالِي:



ثُمَّ أَضَافَتْ عَنْ يَمِينِ كُلِّ رَقْمٍ "500".

أ) أَعِيدُ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ الجَدِيدَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا وَ أَقْرُؤُهَا.

(ب) مَا هُوَ العَدْدُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ العَدَدِ الأَخِيرِ فِي هَذِهِ القِطْعَةِ لَوْ أَحْتَرَمْنَا هَذَا التَّسْلُسَ.

(ج) مَا هُوَ العَدْدُ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ العَدَدِ الأَوَّلِ فِي هَذِهِ القِطْعَةِ لَوْ أَحْتَرَمْنَا هَذَا التَّسْلُسَ.

تَمَارِينِ الأَخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الأَجْوِبَةِ المُقْرَحةِ

(1) العَدْدُ الدَّخِيلُ فِي مَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُوَ:

3409

8507

9025

7306

(2) الأَعْدَادُ الَّتِي عَشْرَاتُهَا 36 هِيَ:

367

2369

4536

(3) العَدْدُ المُمَثَّلُ بالمَعْدَادِ التَّالِيِ هُوَ:

ثَلَاثَةُ آلافٍ وَ مائَتَانِ وَ خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ

ثَلَاثَةٌ وَ مائَتَانِ وَ خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ

ثَلَاثَةُ آلافٍ وَ خَمْسُمِائَةٍ وَ اثْنَانِ وَ أَرْبَعُونَ

(4) 7 أَحَادٍ وَ 5 عَشْرَاتٍ وَ 9 آلافٍ تُساوِي العَدْدَ:

957

7509

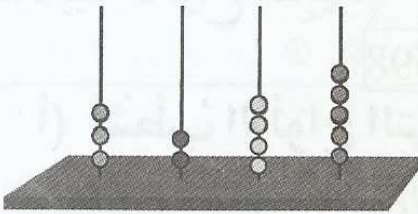
9057

(5) فِي العَدْدِ 3807:

رَقْمُ العَشْرَاتِ 0 وَ عَدْدُ العَشْرَاتِ 0

رَقْمُ العَشْرَاتِ 0 وَ عَدْدُ المِائَاتِ 380

رَقْمُ العَشْرَاتِ 0 وَ عَدْدُ المِائَاتِ 38



الدَّرْسُ العَاشِرُ: أَتَعْرِفُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْمِتْرِ وَ الدِيسِمْتَرِ

وَ الصَنْتِمْتَرِ

ملخص الدرس

(1) لِقَيْسِ الأَطْوَالِ اسْتَعْمِلِ الْمِتْرَ (م) وَ الدِيسِمْتَرَ (دسم) وَ الصَنْتِمْتَرَ (صم)
(نَضْرِبُ فِي 10 لِلْمُرُورِ مِنْ وَحْدَةٍ إِلَى أُخْرَى)

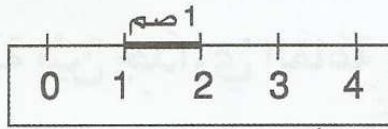
صم	دسم	م
	1	1
	0	1
0	0	1

مثال: 1 م = 10 دسم

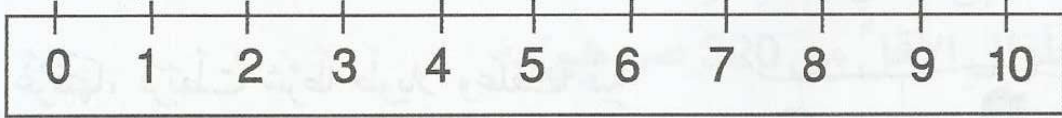
1 دسم = 10 صم

1 م = 100 صم

(2) 1 صم هُوَ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ رَقْمَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ عَلَى مِسْطَرَةٍ مُدْرَجَةٍ

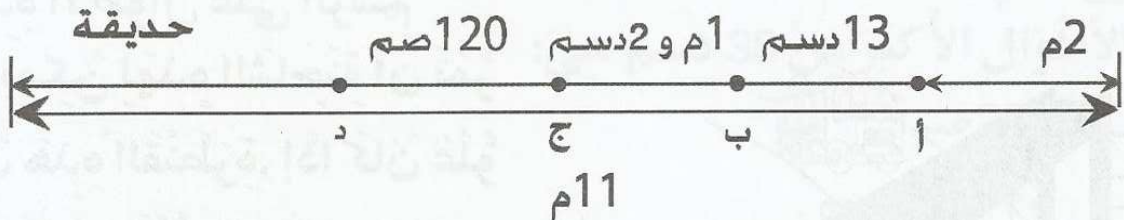


(3) طُولُ الْجُزْءِ الْمَلَوَّنِ فِي الْمِسْطَرَةِ التَّالِيَةِ هُوَ 1 دسم أَيْ 10 صم



تمارين للدعم

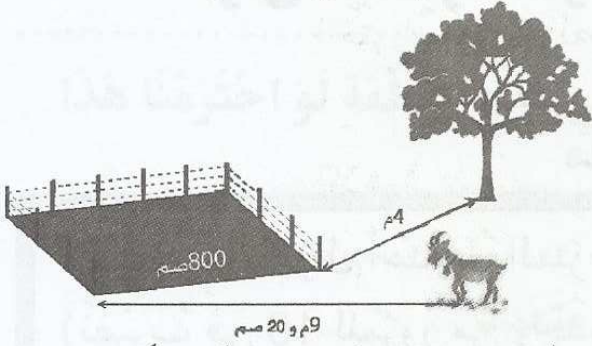
(1) قَامَ أَرْزَبُ بِثَلَاثِ قَفَزَاتٍ طَوَّلَهَا مُبَيَّنٌ بِالرَّسْمِ التَّالِي



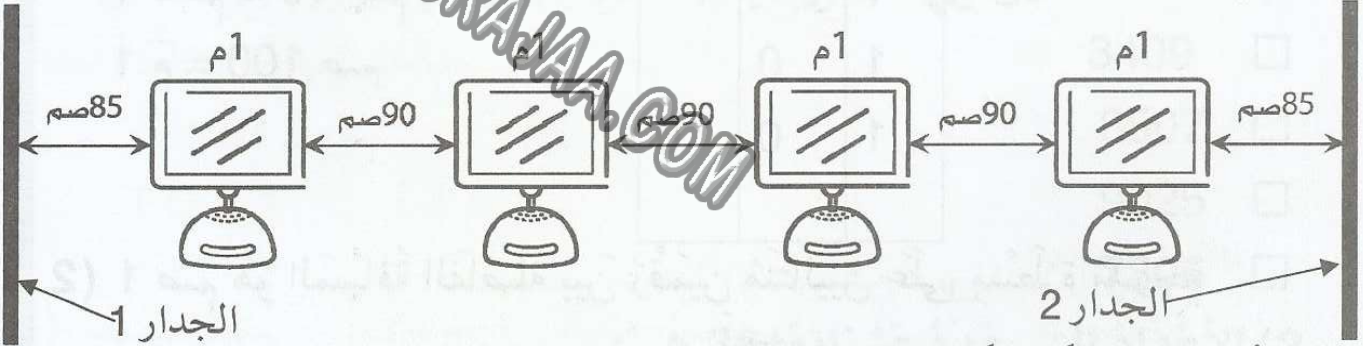
(أ) أَحْسَبُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا فِي الْقَفَازَاتِ الثَّلَاثِ مِنَ أ إِلَى د.

(ب) أَحْسَبُ الْمَسَافَةَ الَّتِي تَفَصِّلُهُ عَنِ الْحَدِيقَةِ.

- (2) طَلَبَ الأبُ مِنْ ابْنِهِ أَنْ يَرْبِطَ الْمِعْزَةَ فِي الْحَقْلِ وَرَاءَ الْمَنْزِلِ وَ لَكِنْ عَلَيْهِ أَنْ يَحْذَرَ أَنْ تَصِلَ إِلَى شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ. اسْتَعِينَ بِالرَّسْمِ التَّالِيِ وَ أُجِيبُ هَلْ أَحْتَرَمُ الابْنَ تَوْصِيَةَ أَبِيهِ؟

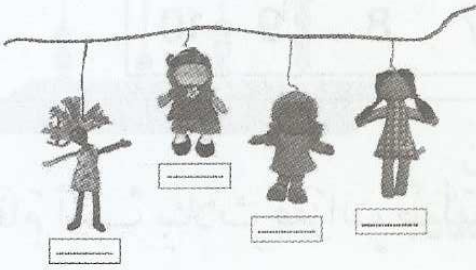


- (3) تَمَّ تَجْهِيْزُ قَاعَةٍ إِعْلَامِيَّةٍ بِالْمَدْرَسَةِ بِحَوَاسِبٍ جَدِيْدَةٍ وَضِعَ عِدَّةٌ مِنْهَا عَلَى طَاوِلَاتٍ كَمَا يَلِي:



أَحْسِبُ طُولَ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ جِدَارِي الْقَاعَةِ

(4)



زَيْنَتُ رِيْمٍ غُرِفَتَهَا، فَرَبَطَتْ شَرْطًا طَوِيلًا وَعَلَقَتْ فِيهِ الدَّمَى الْقَطْنِيَّةَ الَّتِي تَمْلِكُهَا. اسْتَعَمَلَتْ الْخِيوطَ التَّالِيَةَ: 3 دسم / 25 صم / 1 دسم / 7 صم / 2 دسم / 7 صم و 7 صم /

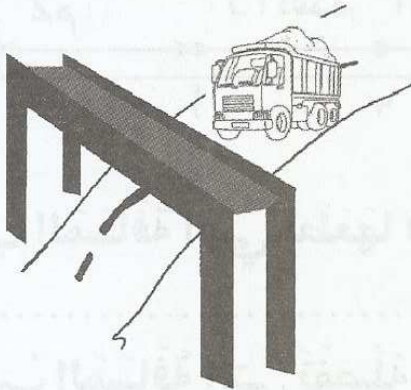
أَضَعُ هَذِهِ الْأَطْوَالَ عَلَى الرَّسْمِ

(5) هَلْ يُمْكِنُ لِهَذِهِ الشَّاحِنَةِ أَنْ تَمُرَّ

تَحْتَ هَذِهِ الْقَنْطَرَةِ. إِذَا كَانَ عُلُوُّ

الشَّاحِنَةِ مُحَمَّلَةً بِالْبَضَائِعِ 39

دسم وَعُلُوُّ الْقَنْطَرَةِ 380 صم.



تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ
اِخْتِرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) قَامَ ثَلَاثَةُ تَلَامِيذٍ بِتَحْوِيلِ 1 م وَ 7 دَسْمٍ فَحَصَلُوا عَلَى:

71 دَسْمٍ

17 دَسْمٍ

170 صَمٍ

(2) لِرَامِي حَبْلٍ طَوْلُهُ 8 م وَ 90 صَمٍ لِبُلُوغِ 10 م زَادَهُ

1 م وَ 1 دَسْمٍ

110 صَمٍ

1 م

(3) كَتَبَ مَرَوَانُ 97 دَسْمٍ فِي جَدْوَلٍ وَحَدَاتٍ قَيْسِ الْأَطْوَالِ:

9 فِي وَادِي الْمِثْرِ

9 فِي وَادِي الدِّسْمِثْرِ

7 فِي وَادِي الدِّسْمِثْرِ

(4) الْأَطْوَالِ الْأَقْلُ مِنْ 320 صَمٍ هِيَ:

35 دَسْمٍ

250 صَمٍ

2 م وَ 70 صَمٍ

(5) الْأَطْوَالِ الْأَكْبَرُ مِنْ 38 دَسْمٍ هِيَ:

286 صَمٍ

2 م وَ 19 دَسْمٍ

1 م وَ 200 صَمٍ

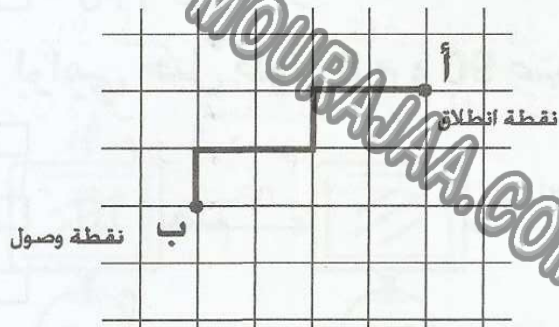
MOURAJAA.COM

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: أَتَعَرَّفُ الْمَسَالِكَ الْمُتَكَافِئَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ

وَأَرْسُمُهَا

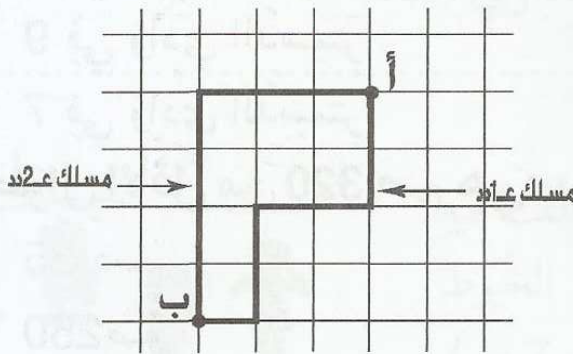
ملخص الدرس

(1) يَتَكَوَّنُ الْمَسْلَكُ مِنْ خُطَوَاتٍ.
لِكُلِّ مَسْلَكٍ نُقْطَةُ انْتِطَاقٍ وَنُقْطَةُ وُصُولٍ.



المَسْلَكُ: ↓ ← ← ← ↓ ← ← ←

(2) إِذَا كَانَ لِمَسْلَكَيْنِ نَفْسُ نُقْطَةِ الْإِنْطِاقِ وَنَفْسُ نُقْطَةِ الْوُصُولِ فَالْمَسْلَكَانِ مُتَكَافِئَانِ
مِثَال

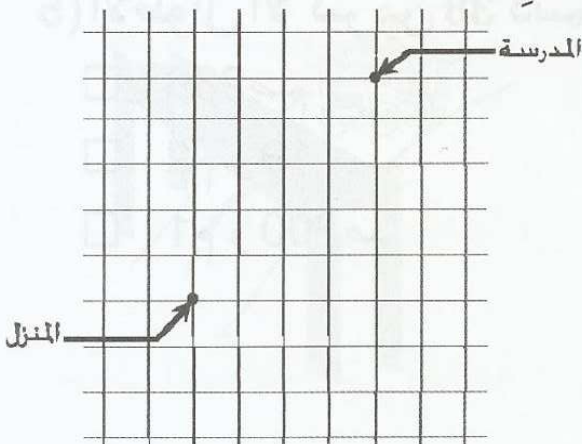


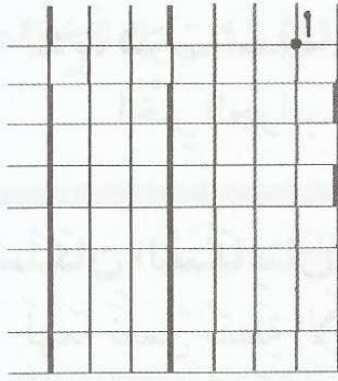
الْمَسْلَكَانِ يَنْطَلِقَانِ مِنْ "أ"
وَيَصِلَانِ إِلَى "ب": فَهُمَا
مُتَكَافِئَانِ.

الْمَسْلَكَانِ (1) وَ (2)
مُتَكَافِئَانِ

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) بِإِمْكَانٍ مَرَّوَانِ الْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
مِنْ طَرِيقَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ يَتَكَوَّنُ الْأَوَّلُ مِنْ
9 خُطَوَاتٍ وَ يَتَكَوَّنُ الثَّانِي مِنْ 11
خُطْوَةً. أَرْسُمِ الْمَسْلَكَيْنِ





(2) أُرْسُمُ الْمَسْلَكِ التَّالِيِ انْطِلَاقًا مِنْ
النَّقْطَةِ "أ" ← ← ← ← ↓ ↓ ↓
أُرْسُمُ الْمَسْلَكِ الثَّانِيِ انْطِلَاقًا مِنْ
النَّقْطَةِ "أ" ← ← ← ← ↓ ↓ ↓ ↓
فِيهِم يَتَّفِقُ الْمَسْلَكَانِ؟ مَاذَا نُسَمِّيهِمَا؟

(3) أ) أُرْسُمُ الْمَسْلَكِ التَّالِيِ ← ← ↓ ↓ ↓ ↓

ب) أُرْسُمُ بِالْأَحْمَرِ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لَهُ أَقْلَ مِنْهُ خُطُواتٍ

ج) أُرْسُمُ بِالْأَخْضَرِ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لَهُ أَكْثَرَ مِنْهُ خُطُواتٍ

د) أَعْبُرْ بِالْأَسْهَمِ عَنْ كُلِّ مَسْلَكٍ رَسَمْتَهُ.

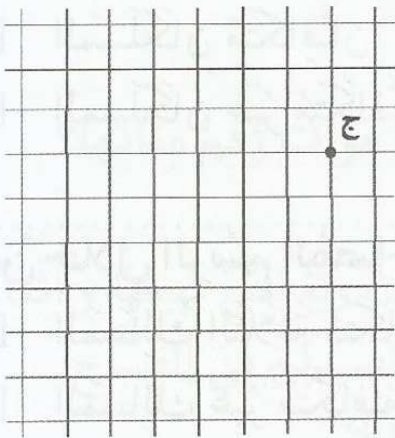
MOURAJAA.COM

(4) يَتَكَوَّنُ الْمَسْلَكُ (1) مِنَ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ: ← ← ↑ ↑ ← ↓

وَيَتَكَوَّنُ الْمَسْلَكُ (2) مِنَ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ ↑ ← ← ← ←

أ) هَلْ يَتَكَوَّنُ الْمَسْلَكَانِ مِنْ نَفْسِ الْعَدَدِ مِنَ الْخُطُواتِ؟

ب) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَا مُتَكَافِئَيْنِ؟



ج) نَأْكُدْ مِنْ إِجَابَتِكَ بِالانْطِلَاقِ مِنَ
النَّقْطَةِ "ج" عَلَى الشَّبَكَةِ الْمُصَاحِبَةِ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: أَكُونُ الأَعْدَادَ ذَاتَ 4 أَرْقَامٍ

ملخص الدرس

(1) هَذِهِ أَعْدَادُ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ: 9845 ، 4723 ، 5891

أَتَذَكَّرُ: لِقِرَاءَةِ عَدَدٍ يَتَكُونُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ:

- أَقْرَأُ الرَّقْمَ الْمَوْجُودَ عَلَى أَقْصَى الْيَسَّارِ (آحَادِ الأَلْفِ) مَصْحُوبًا بِكَلِمَةِ آلافٍ.
- ثُمَّ أَقْرَأُ بَقِيَّةَ الأَرْقَامِ (الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ).

(2) أَنْتَبِهْ جَيِّدًا: الْمَنْزِلَةُ الَّتِي لَا أَسْمَعُهَا أُكْتُبُ فِيهَا الرَّقْمَ 0

مِثَالُ 1: ثَمَانِيَةَ آلافٍ وَ تِسْعَةَ: لَمْ أَسْمَعْ مِائَاتٍ وَ لَمْ أَسْمَعْ عِشْرَاتٍ فَأَكْتُبُ 8009

مِثَالُ 2: سَبْعَةَ آلافٍ وَ وَاحِدٍ وَ عِشْرُونَ: لَمْ أَسْمَعْ مِائَاتٍ فَأَكْتُبُ فِي مَنْزِلَةِ الْمِائَاتِ

صِفْرًا وَ أَحْصَلْتُ عَلَى 7021

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) دُعِيَ زَائِرُو مَعْرَظِ الْكِتَابِ إِلَى الْإِحْتِفَاطِ بِبِطَاقَاتِهِمْ لِأَنَّهُ سَتُجْرَى عَمَلِيَّةٌ سَحَبٍ فِي مَسَاءِ كُلِّ يَوْمٍ وَ سَيُسَلَّمُ صَاحِبُ الْبِطَاقَةِ الْفَائِزَةِ حَاسُوبًا مَحْمُولًا. فِي مَسَاءِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ سَمِعَ مَرْوَانَ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ

1280 / 2260 / 1002 / 3807 / 3090

نَظَرَ فِي وَرَقَتِهِ فَوَجَدَ نَفْسَهُ فَائِزًا.

مَا هُوَ رَقْمُ بَطَاقَتِهِ إِذَا كَانَ رَقْمُ عِشْرَاتِهَا يُسَاوِي 3 مَرَّاتٍ رَقْمَ مِائَتِهَا؟

(2) تَعَمَلُ مَنِي فِي صَيْدَلِيَّةٍ، وَ تُسَجِّلُ فِي كُرَّاسٍ كُلَّ الأَدْوِيَةِ الَّتِي تَبِيعُهَا وَ أَثْمَانِهَا. هَذَا مَا سَجَّلَتْهُ فِي نِصْفِ السَّاعَةِ الْأُولَى مُنْذُ افْتِتَاحِ الصَّيْدَلِيَّةِ فِي الصَّبَاحِ

3055 - 7000 - 7530 - 1920 - 3080 - 2030

(أ) أَقْرَأُ هَذِهِ الأَعْدَادَ.

(ب) أَعِيدُ كِتَابَتَهَا بَعْدَ تَحْوِيلِ رَقْمِ الآحَادِ وَ العِشْرَاتِ وَ الْمِائَاتِ إِلَى أَصْفَارٍ.

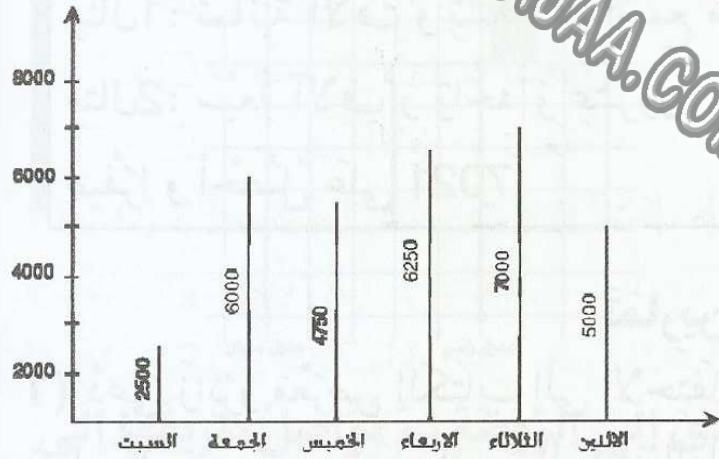
(3) للفلاح مُرَاد صَابَةٌ من الزَيْتُون تُقَدَّرُ بـ 8090 كغ من الزَيْتُون أَرَادَ نَقْلَهَا إِلَى المَعْصَرَةِ. سَأَلَ جِيرَانَهُ الَّذِينَ يَمْلِكُونَ شَاحِنَاتٍ عَن حُمُولَةٍ شَاحِنَتِهِمْ فَوَجَدَ مَا يَلِي:

الشَّاحِنَةُ	الحُمُولَةُ
1	5000 كغ
2	3500 كغ
3	8000 كغ
4	4000 كغ

أَسَاعِدُهُ فِي اخْتِيَارِ الحَلِّ الأَفْضَلِ.

(4) بَلَغَ إِنتَاجُ مَصْنَعِ اللَّعِبِ، فِي أُسْبُوعٍ مَا يَلِي

(أ) أَكْتُبُ بِلِسَانِ القَلَمِ أَكْبَرَ إِنتَاجِ
لِلْمَصْنَعِ حَقَّقَهُ فِي هَذَا الأُسْبُوعِ



(ب) أَكْتُبُ بالأَرْقَامِ وَبِلِسَانِ القَلَمِ
أَصْغَرَ إِنتَاجِ لِلْمَصْنَعِ حَقَّقَهُ خِلَالَ هَذَا
الأُسْبُوعِ

(5) لِمُسَاعَدَةِ ابْنِهِ عَلَى مُرَاجَعَةِ الأَعْدَادِ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ أَحْضَرَ الأبُّ سَاعَةً إلكترونيةً ذَاتَ خَانَاتٍ، وَعَلَّمَهُ كَيْفِيَّةَ تَعْدِيلِ الوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ وَدَعَاهُ إِلَى اسْتِعْمَالِهَا فِي تَكْوِينِ أَعْدَادِ ذَاتِ 4 أَرْقَامِ دُونَ اعْتِبَارِ النِّقْطَتَيْنِ المَوْجُودَتَيْنِ بَيْنَهَا أَمْلَى الأبُّ:

ألف و خَمْسَةٌ / ألف و أَرْبَعُونَ / ألف و مائة / ألف و خَمْسَمِائَةٍ وَ ثَلَاثَةٌ

أَسَاعِدُهُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ.

تَمَارِينِ الأَخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ اخْتَرِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرَحَةِ

(1) العَدَدُ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشِرَةً بَعْدَ 5009 هُوَ:

خَمْسَةُ آلَافٍ وَ عَشْرَةَ

خَمْسُمِائَةٍ وَ عَشْرَةَ

خَمْسَةُ آلَافٍ وَ مِائَةَ

MOURAJAA.COM

(2) اشْتَرَى تَاجِرٌ بِضَاعَةً بِ5900 د فَكَتَبَ الصَّكَّ التَّالِيَّ:

خَمْسَةُ آلَافٍ وَ تِسْعُمِائَةٍ

خَمْسَةُ آلَافٍ وَ تِسْعُونَ

خَمْسَةُ آلَافٍ وَ تِسْعَةَ

(3) 3 آحَادٍ وَ 7 عَشْرَاتٍ وَ 8 آلَافٍ هُوَ العَدَدُ:

3708

7308

8073

(4) العَدَدُ المَكْتُوبُ فِي جَدُولِ الوَحَدَاتِ هُوَ:

الآلاف			الوحدات البسيطة		
...	...	آ	م	ع	آ
		8	5		

ثَمَانِيَةُ آلَافٍ

ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَ خَمْسُمِائَةٍ

خَمْسَةُ آلَافٍ وَ ثَمَانُمِائَةٍ

(5) جَمَعَ مَرَوَانَ 1 صَم وَ 50 م فَحَصَلَ عَلَيَّ:

5001 صَم

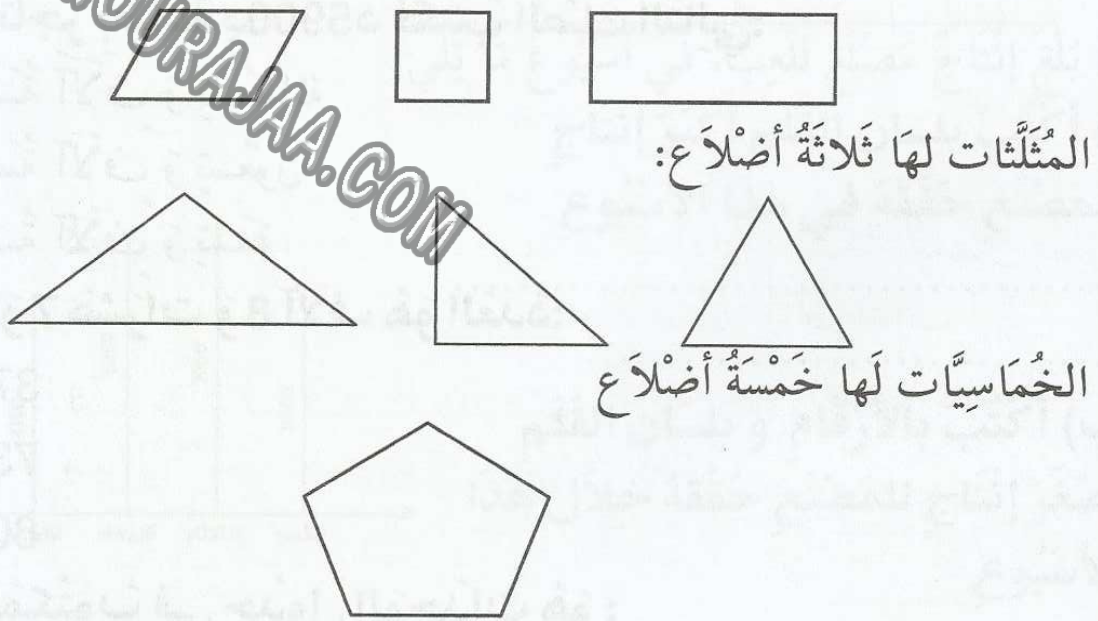
501 صَم

5100 صَم

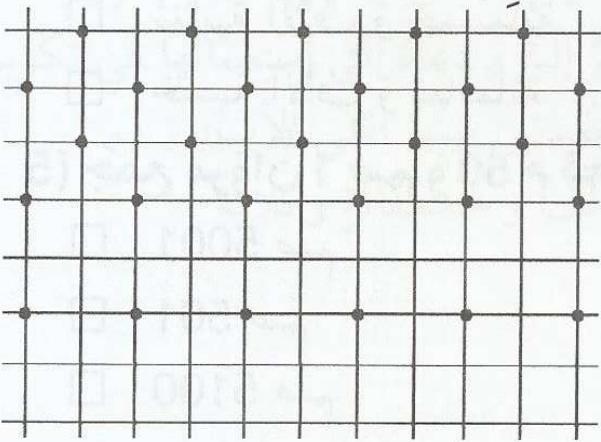
الدّرس الثالث عشر: أرسم المصّلات على الشبكة و أصنّفها



ملخص الدرس

- (1) المصّلع هو كل شكل هندسي يتكوّن من خطٍ مُنكسرٍ مُغلقٍ
- (2) استعمل المسطرة في رسم أضلاع المصّلات
- (3) المصّلات أنواعٌ عديدةٌ:
مثال: الرّباعيّات: لها أربعة أضلاع

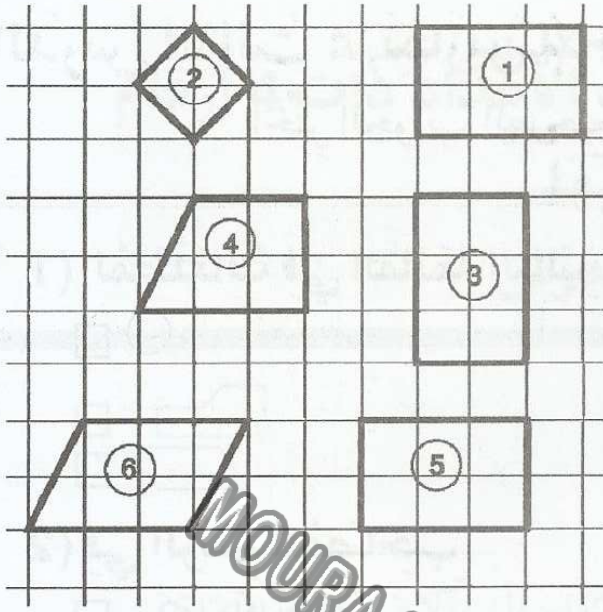


تمارين للدعم



- (1) تمثّل الشبكة التالية مثلاً لـرّبيّة. استعملت ريم العقدة المرسومة على الشبكة رؤوساً للمصّلات التي لها الشكل  أو 

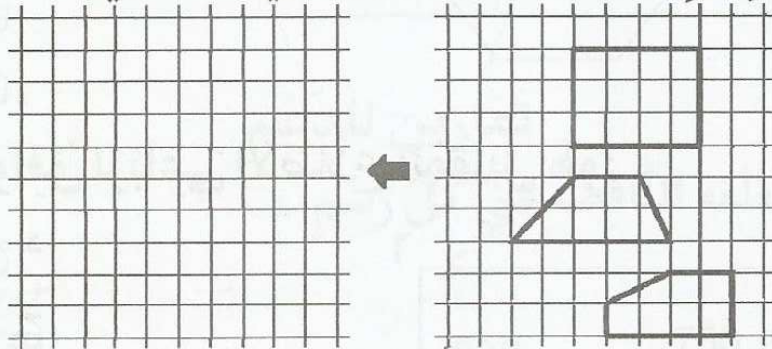
أكمل رسم هذه الأشكال



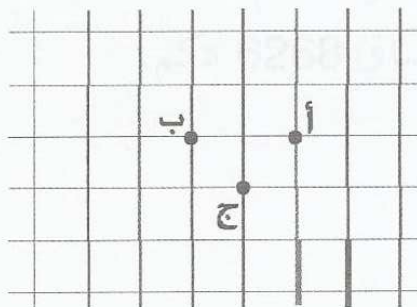
(2) ألون المضلعات المرسومة على الشبكة حسب ما جاء في الجدول

المضلع	اللون
1	أحمر
3	أخضر
5	أصفر
2	أزرق
4	برتقالي
6	بنفسجي

(3) ارسم على الشبكة مضلعاً له أربعة أضلاع متبعا خطوط الشبكة ضلعان طول كل واحد منهما 4 خطوات و اثنان طول كل واحد منهما 3 خطوات
(4) اتمل الشبكة الأولى و أنقل الأشكال الموجودة بها على الشبكة الثانية محترماً نفس المقاييس و اكتب داخلها (رباعي/خماسي)

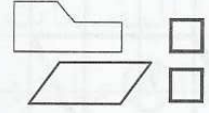


(5) ارسم على الشبكة المضاحبة مضلعاً رباعي الأضلاع رؤوسه على التوالي أ ب ج د ثم ألون محيطه بالأزرق. و ارسم مضلعاً رباعي الأضلاع رؤوسه أ ج ف د ثم ألون محيطه بالأحمر.



تمارين الاختيار من متعدد
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) المصّلات في القائمة التالية هي:



(2) في الرسم المصاحب

3 مثلثات

5 مثلثات

10 مثلثات

(3) الشكل التالي مضلع منتظم له:

6 رؤوس

6 أضلاع

6 زوايا

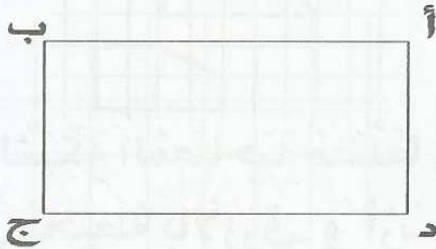
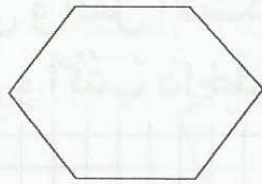
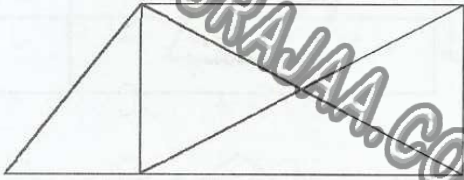
6 أسماء

(4) الاسم الموافق لرباعي الأضلاع المقابل هو:

أ ب ج د

أ ب د ج

أ ج ب د



الدرس الرابع عشر: أفكك الأعداد ذات 4 أرقام و أركبها ملخص الدرس

(1) أفكك العدد حسب الصيغة القانونية:

الآحاد + العشرات + المئات + الآلاف

مثال: $4000 + 500 + 80 + 6 = 4586$

(2) يمكن أن أفكك العدد المتكون من 4 أرقام إلى آلاف كاملة و باق

مثال: $678 + 3000 = 3678$

$500 + 8000 = 8500$

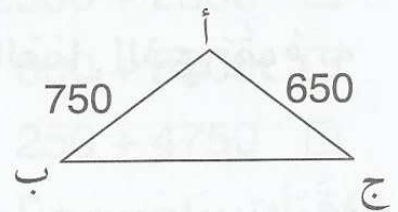
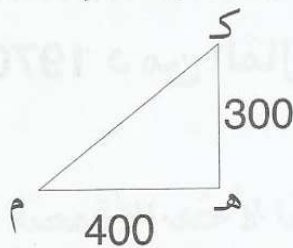
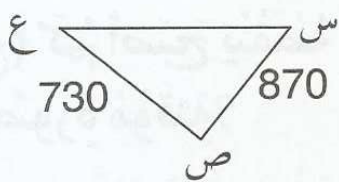
$10 + 7000 = 7010$

(3) يمكن تركيب عدد بالجمع بين عددين أو أكثر

مثال: $6000 = 3000 + 1000 + 2000$

تمارين للدعم

(1) أكمل طول القطعة الناقصة في كل رسم



الطول الجملي: 2520

طول س ع:

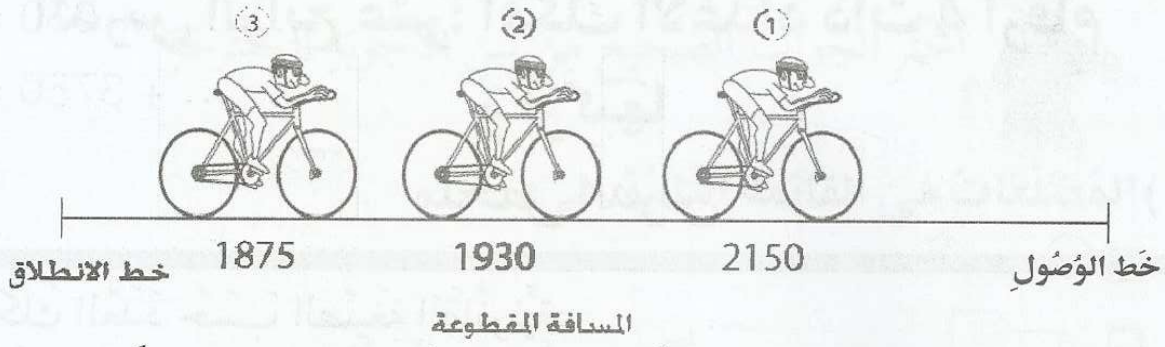
الطول الجملي: 1200

طول ك م:

الطول الجملي: 2290

طول ج د:

(2) تبلغ المسافة المقررة للسباق 6268 دكم.



ألاحظ الرسم و أبحث عن المسافة المتبقية لكل درّاج من الدراجين الأوائل

(3) ينتظر أخي نتيجة المناظرة التي شارك فيها بفارغ الصبر لذلك حول المدة الباقية للتصريح بالنتائج إلى دقائق فوجد 2760 دق. كم يفصلنا عن التصريح بالنتيجة؟

(4) للحصول على قرض لبعث مشروع صغير يحتاج الشاب إلى تمويل ذاتي قدره 8960 د.

(أ) كم ينقصه لتحقيق حلمه إذا كان يملك 2540 د؟

(ب) كم أصبح ينقصه لو ساعده أبوه بـ 3020 د؟

(ج) كم أصبح ينقصه لو ادخر 1970 د من المال من العمل الذي يقوم به بصورة مؤقتة؟

(5) قامت الأم باللعبة التالية لتدريب ابنها على تفكيك الأعداد: رسمت على الأرض دائرة. وأخذت مبلغاً مالياً قدره 7320 (كله قطع نقدية ذات 10 مي). وطلبت من ابنها منير إلقاء المبلغ على الدائرة ثم كتابته في صورة كتابة جمعية $7320 = \dots + \dots$ المبلغ الذي بقي داخل الخط + المبلغ خارج الخط.



أكمل ما قام به منير:

$$\dots\dots\dots + 630 = 7320$$

$$\dots\dots\dots + 3750 = 7320$$

$$4220 + \dots\dots\dots = 7320$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 7320$$

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) فكك مروان العدد 3975 إلى آلاف كاملة و باق فحصل على:

$$975 \text{ و } 3000 \quad \square$$

$$975 \text{ و } 3 \quad \square$$

$$75 \text{ و } 3900 \quad \square$$

(2) و فككت مروى نفس العدد إلى مئات كاملة و باق فوجدت:

$$5 \text{ و } 397 \quad \square$$

$$75 \text{ و } 39 \quad \square$$

$$75 \text{ و } 3900 \quad \square$$

(3) أرادت منى أن تفكك 5000 بطرق مختلفة فأنجزت ما يلي:

$$2500 + 2500 \quad \square$$

$$800 + 3200 \quad \square$$

$$250 + 4750 \quad \square$$

(4) قرأت سلمى سعراً مخففاً لأحد الأقيصة في واجهة أحد المحلات

قدره 5900 مي. فقالت ينقص هذا المبلغ ليصبح 6000 مي:

$$1000 \text{ مي} \quad \square$$

$$100 \text{ مي} \quad \square$$

$$10 \text{ مي} \quad \square$$

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: أَتَعَرَّفُ فِكْرَةَ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ

ملخص الدرس

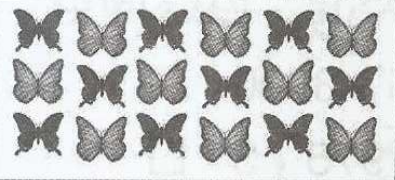
(1) يُمَكِّنُ تَعْوِضُ كِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ بِكِتَابَةِ ضَرْبِيَّةٍ.

مثال: $3 \times 5 = 5 + 5 + 5$

(2) كَمَا يُمَكِّنُ تَعْوِضُ الْكِتَابَةِ الضَّرْبِيَّةِ بِكِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ.

مثال: $6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6$

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ



(1) مَرَوَى مُغْرَمَةٌ بِجَمْعِ الْفَرَاشَاتِ.

(أ) أَعْبُرْ بِكِتَابَةِ ضَرْبِيَّةٍ عَنِ عَدَدِ الْفَرَاشَاتِ فِي الْعِلْمَةِ الْوَاحِدَةِ.

لمرّوى 3 عُلبٍ بِهَا نَفْسُ الْعَدَدِ
(ب) مَا هُوَ عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي جَمَعْتَهَا؟

(2) كَتَبَ صَفْوَانٌ لِأَخِيهِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ، وَاعْلَمَهُ أَنَّهُ حَصَلَ عَلَيْهَا بِضَرْبِ الْعَدَدِ 6 فِي مُخْتَلَفِ الْأَعْدَادِ. أَسَاعِدْ مَجْدِي عَلَى الْعُثُورِ عَلَى الْأَعْدَادِ الَّتِي ضَرَبَ فِيهَا مَرَوَانُ الْعَدَدَ 6.

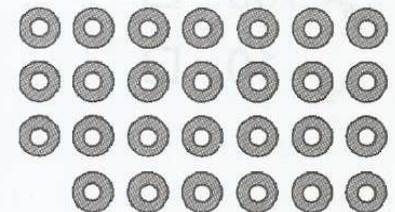
36 18 24 6 12 0

... × 6 ... × 6 ... × 6 ... × 6 ... × 6 ... × 6

(3) أَرَادَ مُنِيرٌ أَنْ يَحْسَبَ عَدَدَ الْجَلِيزَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَدْخَلِ مَنَزِلِهِمْ فَعَدَّ 12 جَلِيزَةً عَلَى الطُّولِ وَ 3 جَلِيزَاتٍ عَلَى الْعَرْضِ.

(أ) ارْسُمْ مَثَلًا لِمَدْخَلِ الْمَنَزِلِ وَ ارْمُزْ لِكُلِّ جَلِيزَةٍ بِالْعَلَامَةِ (x)

(ب) أَحْسِبْ عَدَدَ الْجَلِيزَاتِ بِاسْتِعْمَالِ عَمَلِيَّةِ ضَرْبِيَّةٍ.




(4) لِتَسَهِّلِ الْأُمَّ حِسَابَ مَا أَعَدَّتْهُ مِنْ كَعَكٍ نَظَّمْتَهُ فِي صُفُوفٍ كَالآتِي
أَحْسِبْ عَدَدَ الْكَعَكَاتِ الَّتِي وَضَعْتَهَا بِطَرِيقَتَيْنِ.

(5) عَلَى طُولِ سِيَاكِ الْحَدِيقَةِ غَرَسَ أَبِي نَبَاتَاتٍ شَوْكِيَّةً عَرَضُ الْحُفْرَةِ 4 دَسْمٍ وَالْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْحُفْرَتَيْنِ 7 دَسْمٍ. أَحْسَبُ طُولَ السِّيَاكِ عِلْمًا أَنْ عَدَدَ الشَّجَرَاتِ 9 وَأَنَّ أَبِي غَرَسَ شَجْرَةً فِي كُلِّ طَرَفٍ.

تَمَارِينُ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) لِمَرُورِي 3 قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 50 مِي الْوَاحِدَةِ  لِحِسَابِ كَامِلِ الْمَبْلَغِ قَامَتْ بِالْعَمَلِيَّةِ:

$50 + 50 + 50$

3×50

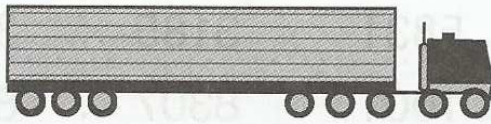
50×50

(2) وَقَفَ الْأَخْوَانُ شَادِي وَفَادِي أَمَامَ شَاحِنَةٍ حَسَبًا الْعَجَلَاتِ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ فَوَجَدَا 8 عَجَلَاتٍ عَدَدُ عَجَلَاتِ الشَّاحِنَةِ فِي الْجُمْلَةِ:

2×8

$8 + 8$

1×8

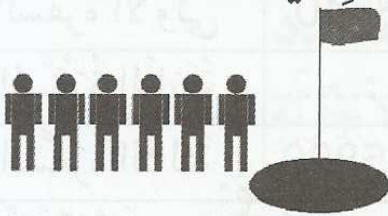


(3) فِي تَحِيَّةِ الْعِلْمِ اصْطَفَى التَّلَامِيذُ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ فِي 9 صُفُوفٍ بِكُلِّ صَفٍّ 8 تَلَامِيذٍ. عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْجُمْلَةِ:

$72 = 9 \times 8$

$17 = 9 + 8$

$18 = 9 + 9$



(4) نُحْتَسِبُ السَّلَّةَ الْوَاحِدَةَ فِي رِيَاضَةِ كُرَةِ السَّلَّةِ نُقْطَتَيْنِ. سَجَّلَ الْفَرِيقُ الصَّيْفُ 32 سَلَّةً أَي:

$64 = 2 \times 32$

$34 = 2 + 32$

$30 = 2 - 32$



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: أَقَارِنُ الأَعْدَادَ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ وَ أَرْتَبْهَا

ملخَصُ الدَّرْسِ

1) لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنَانِ مِنْ 4 أَرْقَامٍ

أَقَارِنُ عَدَدَ الأَلْفِ بِعَدَدِ الأَلْفِ.

مِثَالٌ 1: لِأَقَارِنِ 4508 وَ 5120 أَقَارِنِ 4 وَ 5 فَاجِدْ $5 > 4$

إِذَنْ $5120 > 4508$

مِثَالٌ 2: لِأَقَارِنِ 3609 وَ 3805

أَقَارِنُ الأَلْفَ $3 = 3$. فَأَمُرُّ إِلَى المِئَاتِ $6 > 8$ إِذَنْ $3609 > 3805$

وَ إِذَا تَسَاوَى الأَلْفُ وَ المِئَاتُ أَقَارِنِ العِشْرَاتِ (ثُمَّ الأَحَادِ)

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

1) أَضَعْ العِلْمَةَ $>$ ، $<$ ، $=$

6254 ... 2654

9426 ... 9420

2726 ... 2716

2546 ... 2564

5829 ... 5831

3185 ... 3125

8080 ... 8008

1010 ... 1001

8307 ... 8387

2) نَقْلَ فِلاَحٍ إِنتَاجُهُ فِي 3 شَاحِنَاتٍ وَفَقِ البَيَّانَاتِ الآتِيَةِ

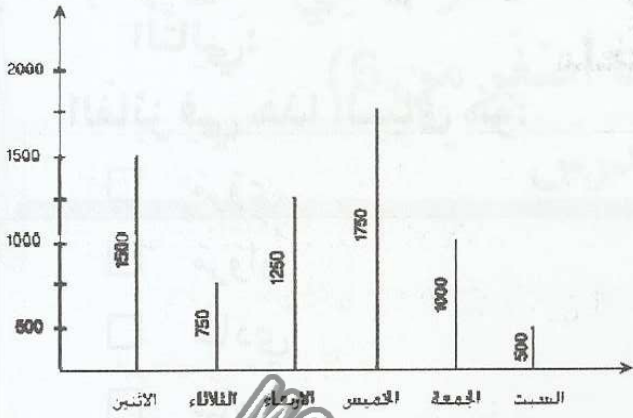
وَزْنُ الحُمُولَةِ	الشَّاحِنَةُ فَارِغَةً	الشَّاحِنَةُ مُحَمَّلَةً	
2010 كِغ	.....	3540 كِغ	السَّفْرَةُ الأُولَى
5110 كِغ	2540 كِغ	.....	السَّفْرَةُ الثَّانِيَةِ
.....	1980 كِغ	5890 كِغ	السَّفْرَةُ الثَّلَاثَةِ

أ) أَكْمَلُ تَعْمِيرَ الجَدْوْلِ.

ب) أَرْتَبُ أَوْزَانَ الشَّاحِنَةِ مُحَمَّلَةً تَنَازُلِيًّا.

ج) أَرْتَبُ أَوْزَانَ الشَّاحِنَةِ تَصَاعُدِيًّا.

د) أَحْسِبُ الفَرْقَ بَيْنَ الحُمُولَةِ الأَكْبَرِ وَ الحُمُولَةِ الأَصْغَرِ.



(3) في الرسم البياني التالي. كميّة الجزر التي حصل عليها معمل المصبرات بالقنطار
أ) أرتب هذه الكميات من الأصغر إلى الأكبر

إذا كانت قدرة المعمل التحويلية 2000 قنطارًا. ففي أي يوم كانت الكميّة الواصلة إلى المعمل أبعد عن الطاقة التحويلية للمعمل. أحسب الفرق.

(4) باع فلاح 4 عجول هذه أثمانها 1670 د / 2130 د / 1540 د / 1985 د
أ) أرتبها من الأرخص ثمناً إلى الأعلى ثمناً.

ب) أحسب ثمن البيع الجملي

بلغت أرباح الفلاح 1350 د.

ج) أحسب ثمن كلفة العجول

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) أقرب عدد إلى 7845 من بين الأعداد التالية هو:

8000

7900

7800

(2) لَعِبَ الأَصْدِقَاءُ لُعبَةً عَلَى الحَاسُوبِ، مَجْمُوعُ النِّقَاطِ مُسَجَّلَةٌ بِالجَدْوَلِ التَّالِي:

الفَائِزُ فِي هَذَا السِّبَاقِ هُوَ:

النِّقَاطِ	الاسم
9508	مروى
9805	مروان
8709	شادي
7908	شادية

مَرَوَى

مَرَوَانُ

شَادِي

شَادِيَّةُ

(3) يَمُرُّ إِلَى المَرَحَلَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ اللُّعْبَةِ كُلٌّ مَن حَصَلَ عَلَى مَجْمُوعٍ يَفُوقُ تِسْعَةَ آلَافٍ وَ خَمْسَمِائَةَ نِقْطَةٍ. إِذْنِ يَمُرُّ إِلَى المَرَحَلَةِ الثَّانِيَةِ:

مَرَوَى

مَرَوَانُ

شَادِي

شَادِيَّةُ

(4) العَدَدُ المَحْضُورُ بَيْنَ 7538 وَ 7749 وَ رَقْمِ مِائَةِ 6 هُوَ:

7965

7695

7630

6500

8000

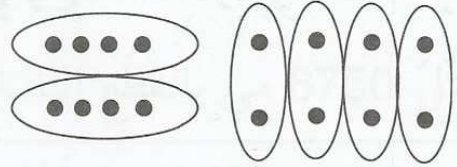
7800

7800

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرُ: أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جِذَاءِ عَدَدَيْنِ (كُلُّ مِنْهُمَا أَصْغَرُ مِنْ 6)

ملخص الدرس

$$8 = 2 \times 4 = 4 \times 2 \quad (1)$$



$$30 = 10 + 20 = (5 \times 2) + (4 \times 5) = 5 \times (2 + 4) = 5 \times 6 \quad (2)$$

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) أَحْسِبْ وَاقْرِنْ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ $=$ ، $<$ ، $>$

$$3 \times 4 \dots 4 \times 3 \quad \text{إِذَنْ} \quad \dots = 3 \times 4 \quad \text{و} \quad \dots = 4 \times 3$$

$$6 \times 2 \dots 2 \times 6 \quad \text{إِذَنْ} \quad \dots = 6 \times 2 \quad \text{و} \quad \dots = 2 \times 6$$

$$3 \times 0 \dots 0 \times 3 \quad \text{إِذَنْ} \quad \dots = 3 \times 0 \quad \text{و} \quad \dots = 0 \times 3$$

$$5 \times 1 \dots 1 \times 5 \quad \text{إِذَنْ} \quad \dots = 5 \times 1 \quad \text{و} \quad \dots = 1 \times 5$$

(2) أَنْتَبِهْ إِلَى الْمِثَالِ ثُمَّ اسْتَعِينْ بِهِ فِي حِسَابِ جِذَاءَاتِ الْأَعْدَادِ الْمُقْتَرَحَةِ

$$\dots = 5 \times 6 \quad | \quad 16 = 6 + 10 = (2 \times 3) + (2 \times 5) = 2 \times 8$$

$$\dots = 3 \times 9 \quad | \quad \dots = 3 \times 7$$

$$\dots = 4 \times 8 \quad | \quad \dots = 4 \times 9$$

(3) اشْتَرَتْ رَيْمٌ 3 لُعَبٍ بـ 2 دِ الْوَاحِدَةِ وَ اشْتَرَتْ مَرَامٌ لُعْبَتَيْنِ بـ 3 دِ الْوَاحِدَةِ. مَنْ مِنْهُمَا دَفَعَ أَكْثَرَ؟ أَعْلَلْ حِسَابِيًّا

(4) بَلَغَ مَنْتُوجُ فَلَاحٍ مِنْ 9 أَدْنَانٍ سِعَةَ الْوَاحِدِ 4 دِكْلِ. قَسَمَ الْأَدْنَانَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ 4 أَدْنَانَ لِلْإِسْتِهْلَاكِ وَ 5 أَدْنَانَ لِلْبَيْعِ. أَحْسِبْ إِنتَاجَهُ مِنَ الزَّيْتِ.

(5) اشْتَرَى مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ 7 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْقِصَصِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ 6 قِصَصٍ. بَلَغَ عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ 4 وَ عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ 3. أَحْسِبْ عَدَدَ الْقِصَصِ فِي الْجُمْلَةِ

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) فِي أُمْسِيَّاتِ الصَّيْفِ يَصْنَعُ جَدِّي مَشَامِيمَ مِنْ أَزْهَارِ الْفَلِّ وَالْيَاسْمِينِ. يَسْتَهْلِكُ كُلُّ مَشْمُومٍ 5 زَهْرَاتٍ. صَنَعَ 4 مَشَامِيمَ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ. عَدَدُ الْأَزْهَارِ الْمُسْتَعْمَلَةِ:

$$5 \times 4 \times 4 \quad \square$$

$$(5 \times 4) + (5 \times 4) \quad \square$$

$$5 \times (4 + 4) \quad \square$$

(2) أَخِي الصَّغِيرُ لَمْ يَسْتَطِعْ حِسَابَ 4×9 . فَأَرَادَ تَبْسِيطَ الْعَمَلِيَّةِ. الْكِتَابَةُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النَّيْجَةِ هِيَ:

$$4 \times (3 + 6) \quad \square$$

$$(3 \times 6) + (4 \times 6) \quad \square$$

$$(4 \times 3) + (4 \times 6) \quad \square$$

(3) 12 هُوَ حَاصِلُ ضَرْبٍ:

$$2 \times 6 \quad \square$$

$$3 \times 4 \quad \square$$

$$5 \times 3 \quad \square$$

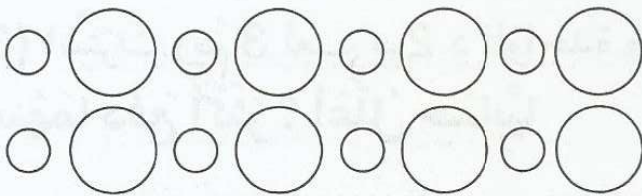
(4) 16 هُوَ حَاصِلُ ضَرْبٍ:

$$4 \times 4 \quad \square$$

$$3 \times 4 \quad \square$$

$$2 \times 8 \quad \square$$

(5) أَعْبُرْ عَنْ عَدَدِ الدَّوَائِرِ التَّالِيَةِ بِالْكِتَابَةِ:



$$4 \times 4 \quad \square$$

$$(2 \times 4) + (4 \times 2) \quad \square$$

$$4 + 4 + 4 + 4 \quad \square$$

$$4 \times 8 \quad \square$$

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: أَتَصَرَّفُ فِي الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ وَ الْوَرَقَةِ الْمَالِيَّةِ مِنْ فِئَةِ 5 د ملخص الدرس

مِثَال: أَمِثِلُ 6750 مِي بِالْقِطْعِ التَّالِيَةِ: (5 دنانير) (1/2 دينار) (1 دينار) (100 ممي) (100 ممي) (50 ممي)

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) طَلَبَ مُرَادٌ مِنْ أَبِيهِ 2540 مِي لِشِرَاءِ بَرَكَارٍ جَدِيدٍ، أَدَخَلَ الْأَبُ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ فَأَخْرَجَ الْقِطْعَ الْآتِيَةَ (5 د) (20 ممي) (10 ممي) فَأَعْطَاهُ إِيَّاهَا، وَقَالَ أَرْجِعْ لِي دِينَارَيْنِ وَ خُذِ الْبَاقِي مَصْرُوفًا.
(أ) أَمِثِلُ ثَمَنَ الْبَرَكَارِ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

(ب) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْبَاقِي لِمُرَادٍ بَعْدَ شِرَاءِ الْبَرَكَارِ.

(ج) أَمِثِلُ هَذَا الْمَبْلَغَ الْبَاقِي بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

(د) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَخَذَهُ مُرَادٌ مَصْرُوفًا.

(هـ) أَمِثِلُهُ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

(2) وَضَعَتِ السَّيِّدَةُ نُورٌ صُنْدُوقًا صَغِيرًا فَوْقَ الثَّلَاجَةِ نَضَعُ فِيهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تَبْقَى لَهَا عِنْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَتْجَرِ الْقَرِيبِ عَدَّتْ هَذِهِ الْقِطْعَ فِي نِهَائَةِ الْأُسْبُوعِ فَوَجَدَتْهَا كَالآتِي:

العدد	القطعة
8	فئة 10 ممي
9	من فئة 20 ممي

8	من فِئَةِ 50 مي
9	من فِئَةِ 100 مي
3	من فِئَةِ 1/2 د
2	من فِئَةِ 1 د

(أ) أَحْسِبُ كَامِلَ الْمَبْلَغِ

(ب) أَمَثَلُهُ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ

(3) رَكِبْتُ سَيَّارَةَ أَجْرَةٍ إِلَى نَابِلٍ. فَأَعْطَيْتُ السَّائِقَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتَ 5 دِ فَطَلَبَ مِنِّي 30 مي. لَمْ أَجِدْ عِنْدِي غَيْرَ 50 مي. فَأَعْطَيْتُهُ بِهَا فَارْجِعْ لِي 2420 مي.
(أ) أَحْسِبُ ثَمَنَ التَّذْكَرَةِ.

(ب) أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ.

(4) أَحْسِبُ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ:

أَحْسِبُ مَا يَنْقُصُ كُلُّ مَبْلَغٍ مِنْهَا
لِلْحُصُولِ عَلَى (5 د) وَأَمَثَلُهُ بِأَقْلَ عَدَدٍ
مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

_____	50 مي	1/2 د	1 د	1 د	1 د	1 د
_____	100 مي	1 د	1 د	1 د	1/2 د	1/2 د
_____	20 مي	1/2 د	1/2 د	1 د	1/2 د	1 د
_____	10 مي	1/2 د	1 د	1 د	1/2 د	1/2 د

(5) لِمَرَوَى (5 د) (1 د) (100 مي)

مَاذَا يُمَكِّنُهَا أَنْ تَشْتَرِيَ مِنَ الْبَضَائِعِ
التَّالِيَةِ، مَعَ الْعِلْمِ أَنَّهَا سَتُنْفَقُهَا كُلَّهَا أَوْ
أَكْثَرَ مِقْدَارٍ مِنْهَا.



1980



2390



1720



1250

.....

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ
اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ الْقِطْعَةِ ^(د5) ب:

5 قطع من فئة ^(د1)

8 قطع من فئة ^(د1/2)

4 قطع من فئة ^(د1) و 2 من فئة ^(د1/2)

(2) كَسَّرَتْ رِيمٌ حَصَّالَتَهَا فَوَجَدَتْ 4 قِطْعَ مِنْ فِئَةِ ^(د1/2) وَ 2 قِطْعَ مِنْ فِئَةِ ^(د1). حَسَبَتْ الْمَبْلَغَ فَوَجَدَتْ:

6 د

4 د

3 د

(3) مَثَلُ رَامِي الْمَبْلَغِ 5705 مِي بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ فَكَانَتْ

7 قطع

5 قطع

3 قطع

(4) لِمَرْوَى 4720 مِي يَنْقُصُهَا لِيُصْبِحَ عِنْدَهَا 5 د:

2 قطع ذات 100 مِي و قطعة ذات 20 مِي

3 قطع ذات 100 مِي الواحدة

2 قطع ذات 100 مِي و 4 قطع ذات 20 مِي

(5) يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ 3 قِطْعَ ذَاتِ ^(د1) ب:

2 قطع ذات ^(د1) و 2 قطع ذات ^(د1/2)

3 قطع ذات ^(د1/2) و قطعة ذات ^(د1/2)

5 قطع ذات ^(د1/2) و 5 قطع ذات ^(100 مِي)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ: أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا عَقْدٌ / مِائَةٌ كَامِلَةٌ / أَلْفٌ كَامِلَةٌ

ملخّص الدرس

(1) يَتَكَوَّنُ العِقْدُ من رَقْمَيْنِ: 0 في مَنزِلَةِ الآحَادِ وَ رَقْمٍ آخَرَ مُخَالَفٍ لِلصِّفْرِ فِي العِشْرَاتِ مِثَال: 10 / 20 / 30 ...

هَذِهِ مِثَاتٌ كَامِلَةٌ 300 / 400 / 500

هَذِهِ آلَافٌ كَامِلَةٌ 2000 / 3000 / 7000

(2) لِضَرْبِ عَدَدٍ فِي عِقْدٍ.

• أَضْرِبُ العَدَدَ فِي عَدَدِ العِشْرَاتِ

• أَضِيفُ الصِّفْرَ عَلَيَّ يَمِينِ العَدَدِ

مِثَال: $60 = 10 \times 6$ / $640 = 20 \times 32$

(3) لِضَرْبِ عَدَدٍ فِي مِثَاتٍ كَامِلَةٍ:

• أَضْرِبُ العَدَدَ فِي عَدَدِ المِثَاتِ

• أَضِيفُ الصِّفْرَيْنِ عَلَيَّ يَمِينِ العَدَدِ

مِثَال: $1600 = 200 \times 8$

(4) لِضَرْبِ عَدَدٍ فِي آلَافٍ كَامِلَةٍ:

• أَضْرِبُ العَدَدَ فِي عَدَدِ الآلَافِ

• أَضِيفُ الأَصْفَارَ عَلَيَّ يَمِينِ العَدَدِ

مِثَال: $6000 = 2000 \times 3$

تَمَارِينٌ لِلدَّعْمِ

(1) أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ

30×40	10×19	10×35	10×16	20×20	10×32
..... =	..... =	..... =	..... =	400 =	320 =

(2) اكتب نتيجة عملية الضرب الثانية مستعيناً بالعملية الأولى

$8 = 2 \times 4$	$30 = 5 \times 6$	$24 = 3 \times 8$	$14 = 2 \times 7$	$18 = 3 \times 6$	$20 = 4 \times 5$
$= 2000 \times 4$	$= 50 \times 60$	$= 3 \times 800$	$= 20 \times 70$	$= 300 \times 6$	$= 40 \times 50$
....

(3) أَحْسِبْ كِمِيَّةَ الزَّيْتِ الَّتِي يَمْلِكُهَا التَّاجِرُ
بَاعَ مِنْهَا التَّاجِرُ 7 بَرَامِيلَ كَامِلَةً
أَحْسِبْ الكِمِيَّةَ البَاقِيَّةَ .

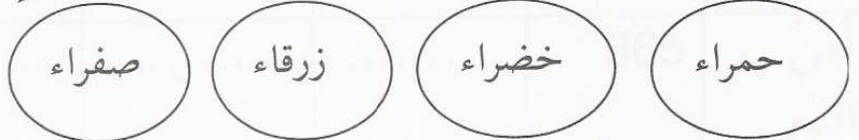


(4) بَاعَتْ شَرِكَةٌ عَقَارِيَّةً 7 قِطَعِ أَرْضٍ مِسَاحَةُ الوَاحِدَةِ 300 م².
مَا هِيَ المِسَاحَةُ الجُمْلِيَّةُ لِقِطَعِ الأَرْضِ؟

(5) تَرَاوَعُ الصَّدِيقَتَانِ مَرَوَى وَ مَنَالِ دَرَسَ الحِسَابِ مِنْ خِلَالِ اللُّعْبَةِ التَّالِيَةِ :

تُمَثِّلُ إِحْدَاهُمَا عَدَدًا وَتَكْتُبُ
الأُخْرَى ذَلِكَ العَدَدَ.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الَّتِي تُمَثِّلُهَا
الأَقْرَاصُ التَّالِيَةُ:



100 نقطة 50 نقطة 10 نقاط نقطتان

10 حمراء و 6 زرقاء = + =

20 صفراء و 50 زرقاء = + =

10 حمراء و 10 خضراء و 10 زرقاء و 1 الصفراء =

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) أَضْرِبْ 30 فِي 5 فَأَحْصِلْ عَلَى

15 150 1500

(2) أَضْرِبْ 25 × 10 فَأَجِدْ:

205 250 125

(3) 3700 هُوَ حَاصِلُ ضَرْبِ:

10 × 370 100 × 37 1000 × 37

(4) 20 × 9 لَهَا نَفْسُ حَاصِلِ الْكِتَابَةِ:

0 × 2 × 9 2 + 10 × 9 2 × 10 × 9

(5) لِمَرُورِي 30 قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتُ 10 مِي الْوَاحِدَةِ، الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ الَّذِي تَمْلِكُهُ:

300 مِي 3000 مِي 3010 مِي

MOURAJAA.COM

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: أَتَصَرَّفُ فِي الْأَعْدَادِ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ

ملخص الدرس

1) 2453 عددٌ يتكوّنُ من 4 أَرْقَامٍ تُكْتَبُ الْأَرْقَامُ الثَّلَاثَةُ الْأُولَى بِدَايَةٍ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ فِي جَدْوَلِ الْوَحَدَاتِ الْبَسِيطَةِ:

الآلاف	الوحدات البسيطة		
	آحاد	مئات	عشرات
	2	4	5

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

1) لِيُسَهِّلْ بَائِعُ الْفَوَاكِهِ الْجَافَةِ عَمَلَ مُسَاعِدِهِ وَضَعَ لَهُ جَدْوَلَ بَيْعِ بَعْضِ الْفَوَاكِهِ (أ) أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ

الكمية من اللوز	100 غ	200 غ	300 غ	400 غ	500 غ	600 غ
ثمن البيع	965	.....	.....	.....	.....	.....

شَرَى مَرْوَانَ 700 غرام كم يدفع؟

دَفَعْتُ سَلْمَى 9650 مِي كَمِ اشْتَرَتْ؟

2) جَمَعْتُ إِحْدَى الْجَمْعِيَّاتِ الصَّحِيَّةِ التَّبَرُّعَاتِ التَّالِيَةِ لِإِنْجَازِ بَعْضِ بَرَامِجِهَا:

2430 د / 2720 د / 3985 د.

تَبْلُغُ مَصَارِيفُ التَّسْيِيرِ (مَطْبُوعَاتٍ، هَاتِفٍ، كِرَاءِ الْمَقَرِّ) 2390 د وَخُصِصَ الْبَاقِي لِلتَّدْخُلِ الصَّحِيِّ.

(أ) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي جَمَعْتَهُ؟

(ب) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُخَصَّصَ لِلتَّدْخُلِ الصِّحِّيِّ.

(3) لِفَلَّاحٍ بُحَيْرَةٌ جَبَلِيَّةٌ بِهَا 2150 مِترًا مَكْعَبًا مِنَ الْمِيَاهِ، إِزَادَاتِ الْكِمِيَّةِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ
الْأَخِيرَةِ بِ 3120 مِترًا مَكْعَبًا.
كَمْ أَصْبَحَ بِهَا.

اسْتَعْمَلَ الْفَلَّاحُ 907 أَمْتَارًا مَكْعَبَةً فِي سَقْيِ الْخُضْرِ السَّنَوِيَّةِ
كَمْ بَقِيَ بِالْبُحَيْرَةِ؟

(4) تُرِيدُ الشَّرِكَةُ التُّونِسِيَّةُ لِلكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ تَرْوِيدَ حَيٍّ جَدِيدٍ بِالتِّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيِّ بِصَفَيْنِ
مِنَ الْأَسْلَاقِ. يَبْعُدُ الْحَيُّ عَنِ اقْرَبِ خَزَانِ كَهْرَبَائِيِّ 3495 م.
(أ) أَحْسَبُ طُولَ السِّلْكِ الْإِزْمِ لِإِيصَالِ الْكَهْرَبَاءِ إِلَى الْحَيِّ.

(ب) أَحْسَبُ الْأَسْلَاقَ الْمُسْتَعْمَلَةَ فِي الرَّبْطِ بَيْنَ مَنَازِلِ الْحَيِّ إِذَا بَلَغَ الطُّولُ
الْجُمْلِيُّ لِلْأَسْلَاقِ 7500 م.

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الْعَدْدُ الْمَحْصُورُ بَيْنَ 2950 وَ 3175 الَّذِي يُمَكِّنُنِي الْحُصُولَ عَلَيْهِ

بِاسْتِعْمَالِ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:

9

1

2

3

9123 1293 3129 3219

(2) قَبْلَ الْبَدءِ فِي لَعْبَةِ رَقْمِيَّةٍ عَلَى الْحَاسُوبِ، عَرَفَ الْأَصْدِقَاءُ أَنَّ أَعْلَى نَتِيجَةَ تَمِّ الْحُصُولِ عَلَيْهَا فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ هِيَ 9845 نُقْطَةً. أَيُّ الْأَطْفَالِ قَدْ اسْتَطَاعَ تَحْطِيمَ هَذَا الرَّقْمِ إِذَا كَانَتْ نَتَائِجُهُمْ كَالآتِي:

9 آلاف 8 مئات و 9 آحاد

7 آلاف و 9 عشرات

9 آلاف و 9 مئات

8 آلاف و 9 مئات و 9 عشرات و 9 آحاد

(3) أَتَأَمَّلُ هَذِهِ السَّلْسَلَةَ 4791 / 4691 / 4591 / ... / العَدْدُ الَّذِي يُنَاسِبُ الْإِطَارَ الْفَارِغَ هُوَ:

4800

5000

4891

(4) أَتَأَمَّلُ هَذِهِ السَّلْسَلَةَ: 3021 / 3131 / 3241 / 3351 / ... / العَدْدُ الَّذِي يُنَاسِبُ الْإِطَارَ الْفَارِغَ هُوَ:

3361

3451

3461

(5) قَرَأَ مَرْوَانُ فِي لَوْحَةِ قِيَادَةِ السَّيَّارَةِ عَدَدَ دَوْرَاتِ الْمُحَرِّكِ فَكَانَتْ 3600 دَوْرَةً. فِي هَذَا الْعَدَدِ:

6 مئات

36 مائة

360 مائة

الدَّرْسُ الحَادِي وَ العِشْرُونُ: أَنْجَزِ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ

ملخَصُ الدَّرْسِ

(1) لَانْجَازِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

$$2106 = 1800 + 300 + 6 = (6 \times 300) + (6 \times 60) + (6 \times 1) = 6 \times 351 \bullet$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \ 5 \ 1 \\ \times \ 6 \\ \hline 2 \ 1 \ 0 \ 6 \end{array}$$

③ أَضْرِبُ المِائَاتِ فِي العَدَدِ

$$\begin{array}{r} 3 \ 3 \ 5 \ 1 \\ \times \ 6 \\ \hline \ 0 \ 6 \end{array}$$

② أَضْرِبُ العِشْرَاتِ فِي العَدَدِ

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 1 \\ \downarrow \\ \times \ 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

① أَضْرِبُ الآحَادِ فِي العَدَدِ

(2) أَنْتَبِهْ جَيِّدًا إِلَى الإِحْتِفَازِ عِنْدَ القِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 4 \\ \times \ 4 \\ \hline 4 \ 9 \ \boxed{6} \end{array}$$

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) أَنْجَزِ العَمَلِيَّاتِ الآتِيَةَ:

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 9 \ 4 \\ \times \ 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 5 \\ \times \ 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 2 \\ \times \ 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ \times \ 3 \\ \hline = \end{array}$$

(2) فِي اللَّعْبَةِ التَّالِيَةِ كَانَتْ رَمِيَّاتُ مَرَّوَانٍ كَالآتِي



أخضر	أحمر	أزرق
أخضر	أحمر	أزرق

اللَّوْنُ الأَحْمَرُ 32 نُقْطَةً

اللَّوْنُ الأَزْرَقُ 41 نُقْطَةً

اللَّوْنُ الأَخْضَرُ 53 نُقْطَةً

اللَّوْنُ	نِقَاطُ النَّرْدِ	عَدْدُ النِّقَاطِ الحَاصِلَةِ
الرَّمِيَّةُ 1 الأَحْمَرُ	2	
الرَّمِيَّةُ 2 الأَخْضَرُ	3	
الرَّمِيَّةُ 3 الأَزْرَقُ	2	

يَقَعُ احْتِسَابُ النِّقَاطِ كَالآتِي: (تُضْرَبُ النِّقَاطُ المَوْجُودَةُ فِي أَعْلَى المَكْعَبِ فِي عَدَدِ النِّقَاطِ المَخْصُصَةِ لِلَّوْنِ.) أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ

البطاقات	اللاعب
3 بطاقات 2590 و بطاقة 2220	ماجد
بطاقتان 3060 و بطاقتان 1870	سعيد
4 بطاقات 2470	راغب
3 بطاقات 1920 و بطاقة 4050	عادل

(3) يلعب الأصدقاء لعبة البطاقات الحسابية: في هذه اللعبة تكتب الأعداد من 1000 إلى 9999 على بطاقات بحيث يكتب العدد نفسه على 4 بطاقات. ثم يأخذ كل واحد 4 بطاقات دون أن يعرف ما كتب فيها. ويقومون بعد ذلك بحساب النقاط. يُلخّص هذا الجدول ما حصل عليه الأصدقاء.

(أ) أحسب عدد النقاط التي حصل عليها كل لاعب.

(ب) أحدد اللاعب الفائز في هذه الجولة

(4) احتاج فني الكهرباء إلى 8 قطع من الأنابيب البلاستيكية لإيصال الكهرباء إلى إحدى الغرف بلغ طول الأنبوب الواحد 450 سم.
(أ) ماهو الطول الجملي اللازم؟

* ثمن المتر الواحد من الأنبوب 200 مي

(ب) أحسب ثمن الأنبوب المستعمل بالمي.

(ج) أمثله بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

(5) لتزيين شرفة المنزل، شرت مرام 8 قُرْنَفَلَاتٍ بـ 420 مي و 6 حَبَقَاتٍ بـ 730 مي.
(أ) أبحث عن ثمن القُرْنَفَلِ.

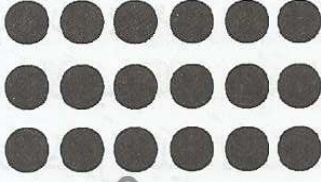
(ب) أبحث عن ثمن الحبق.

(ج) أبحث عن المبلغ الجملي الذي دفعته.

تَمَارِينِ الاختِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) عَدَدُ الكُرَاتِ فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ هُوَ:



6×3

3×6

$3 + 6$

(2) عَدَدُ الأَقْلَامِ فِي الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ هُوَ:



$3 \times 4 + 3 \times 3$

$3 \times (4 + 3)$

$(3 \times 4) + 3$

3×7

(3) الكِتَابَةُ المَوْافِقَةُ لِلْعَمَلِيَّةِ 3×124 هِيَ:

$(3 \times 4) + (3 \times 20) + (3 \times 100)$

$(3 \times 4) + (3 \times 2) + (3 \times 1)$

$124 + 124 + 124$

(4) إِذَا كَانَ ثَمَنُ كُرَّاسٍ وَاحِدٍ 250 مِي فَإِنَّ ثَمَنَ 3 كُرَّاسَاتٍ هُوَ:

500

253

750

(5) لِمَرْوِي 3 قِطْعَ ذَاتِ 50 مِي الْوَاحِدِ وَقِطْعَتَانِ ذَاتِ 100 مِي

الْوَّاحِدَةِ. الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ الَّذِي تَمْلِكُهُ هُوَ:

250

350

450

الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ: أَتَعَرَّفُ مُضَاعَفَاتِ الْمِترِ

وَ مُضَاعَفَاتِ اللَّترِ

ملخص الدرس

(1) الوحدَة الأساسيّة لقيس الأطوال هي: المتر (م)

(2) الوحدَة الأساسيّة لقيس السّعات هي اللتر (ل)

(3) مُضَاعَفَاتِ اللتر هي الديكتر (دكل) و الهكتولتر (هل)

1 هل = 100 ل = 10 دكل

1 دكل = 10 ل

ل	دكل	هل

(4) مُضَاعَفَاتِ المتر هي الديكتر (دكم) و الهكتر (هم) و الكيلومتر (كم)

1 كم = 10 هم = 100 دكم = 1000 م

1 هم = 10 دكم = 100 م

1 دكم = 10 م

م	دكم	هم	كم

تَمَارِينِ الدَّعْمِ

(1) أكتبُ الوحدَة المُناسبَة:

2 ل + 2 دكل = 22 ...

1 كم - 1 دكم = 9 ... و 9 ...

6 هل - 6 دكل = 540 ...

30 م + 3 هم = 330 ...

(2) أكتبُ العَدَدَ المُناسبَ

نصف دكل و نصف هل = ... ل

50 م + 50 دكم = ... دكم

4 دكل - 10 ل = ... دكل

نصف هم + نصف كم = ... دكم

(3) لَنَا مَاجِلٌ فِي حَدِيقَةِ مَنزِلِنَا طَاقَةُ اسْتِيعَابِهِ 45 هل . به 320 دكل . اسْتَعْمَلْتُ أُمَّي

1500 ل .

(أ) مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْمَاءِ الْبَاقِيَّةِ بِاللِّتْرِ.

(ب) مَا هِيَ الْكَمِيَّةُ الضَّرُورِيَّةُ لِمَلءِ الْمَاجِلِ مِنْ جَدِيدٍ.

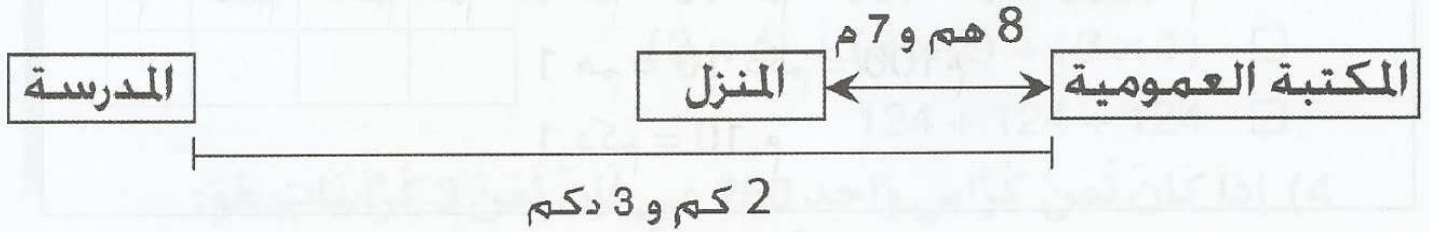
(4) لَتُقْنِعَ الْأَبَ بِضُرُورَةِ إِصْلَاحِ الْحَنْفِيَّةِ، وَضَعْتَ مَرُوي سَطْلًا مُدْرَجًا وَ قَالَتْ لَهُ: "حَصَلْتُ عَلَى 1 ل فِي 2 سَاعَةٍ. تَصَوَّرْ كَمْ نَخْسِرُ فِي 24 سَاعَةٍ، ثُمَّ فِي الشَّهْرِ (30 يَوْمًا) ثُمَّ فِي نِهَآيَةِ كُلِّ 3 أَشْهُرٍ".

(أ) أَحْسِبُ بِاللِّتْرِ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الضَّآئِعَةِ فِي 24 سَاعَةٍ.

(ب) أَعْبِرُ عَنْ كَمِيَّةِ الْمَاءِ الضَّآئِعَةِ فِي الشَّهْرِ بِاللِّتْرِ وَ الدِّكْلَتْرِ.

(ج) أَعْبِرُ عَنْ كَمِيَّةِ الْمَاءِ الضَّآئِعَةِ فِي 3 أَشْهُرٍ بِالْهِكْتُولَتْرِ وَ الدِّكْلَتْرِ وَ اللَّتْرِ.

(5)



أَتَأَمَّلُ الْوَضْعِيَّةَ الْمُصَوَّرَةَ وَ أُبْحَثُ

(أ) عَنْ الْمَسَافَةِ الَّتِي تَفْصِلُ مَنْزِلَ رَامِي عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

(ب) عَنْ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا رَامِي يَوْمِيًّا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (يَدْرُسُ بِنِظَامِ الْحِصَّتَيْنِ).

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ اِخْتِرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) يُحَوَّلُ مَرَوَانُ 3 هَلْ وَ 5 دَكْلٍ إِلَى اللَّتْرِ فَيَجِدُ:

53 ل

35 ل

350 ل

(2) طُولُ طَرِيقٍ 2163 م أَي:

2 كَم وَ 16 دَكْم وَ 3 م

21 هَم وَ 63 م

21 دَكْم وَ 63 م

(3) طُولُ قِطْعَةِ أَرْضٍ 17 دَكْمٍ وَ طُولُ عَرْضِهَا 130 م. الْفَارَقُ بَيْنَ طُولِهَا
وَ عَرْضِهَا:

40 دَكْم

4 دَكْم

40 م

(4) بَرَمِيلٍ بِهِ 7 دَكْلٍ وَ 6 صَبِّ صَاحِبُهُ 1 هَلْ أَصْبَحَ بِهِ:

14 ل

14 دَكْل

176 ل

(5) فِي الْمِقْدَارِ 9065 م، يُشِيرُ الصِّفْرُ "0" إِلَى وَحْدَةٍ

الْمِثْر

الدَكْمِثْر

الْهَكْتِوْمِثْر

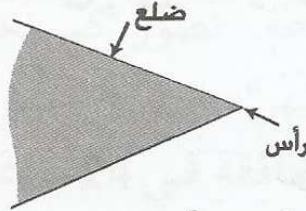
الصَنْتِمْثْر

MOURAJAA.COM

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَ الْعِشْرُونَ: أَتَعَرَّفُ الزَّوَايَةَ وَ أَرَسُمُهَا

ملخص الدرس

(1) هَذِهِ زَاوِيَةٌ



(2) لِكُلِّ زَاوِيَةٍ رَأْسٌ يَنْطَلِقُ مِنْهُ الضِّلْعَانِ

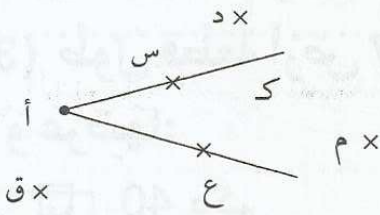
(3) أَنْتَبُهُ جَيِّدًا، الضِّلْعَانِ يَبْدَأْنَ مِنَ الرَّأْسِ وَ لَا يَتَوَقَّفَانِ

(4) النِّقَاطُ الْمَوْجُودَةُ عَلَى الضِّلْعَيْنِ أَوْ فِي الْمِنطَقَةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَهُمَا تَنْتَمِي

إِلَى الزَّوَايَةِ

• أ، ك، س، ع، م نِقَاطٌ تَنْتَمِي إِلَى هَذِهِ الزَّوَايَةِ

• د، ق لَا تَنْتَمِيَانِ إِلَى هَذِهِ الزَّوَايَةِ



تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) أَكْتُبُ "تَنْتَمِي" أَوْ "لَا تَنْتَمِي"

هـ إِلَى الزَّوَايَةِ الْحَمْرَاءِ

ك إِلَى الزَّوَايَةِ الْحَمْرَاءِ

س إِلَى الزَّوَايَةِ الْحَمْرَاءِ

م إِلَى الزَّوَايَةِ الْحَمْرَاءِ

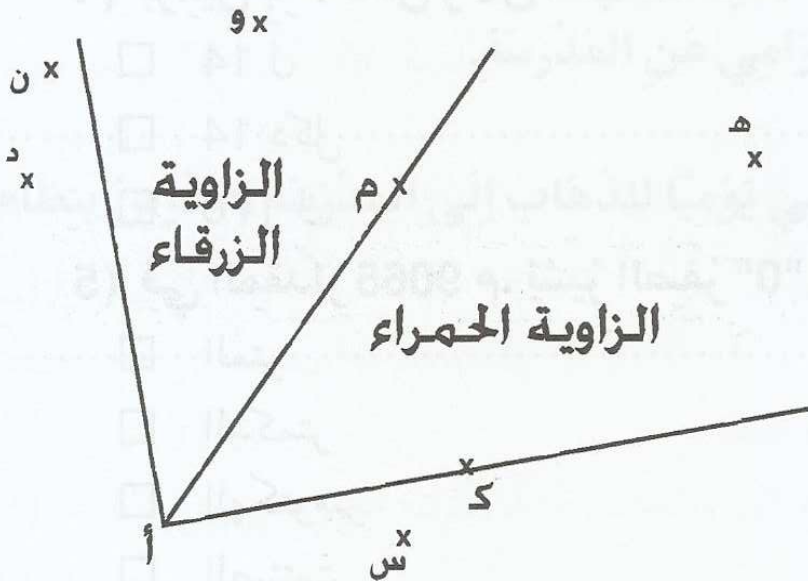
م إِلَى الزَّوَايَةِ الزَّرْقَاءِ

و إِلَى الزَّوَايَةِ الزَّرْقَاءِ

ن إِلَى الزَّوَايَةِ الزَّرْقَاءِ

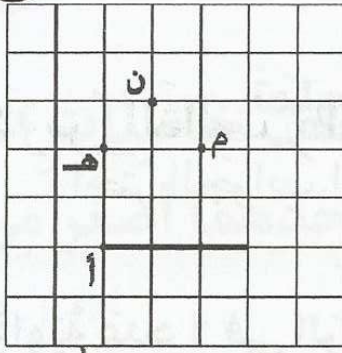
ك إِلَى الزَّوَايَةِ الزَّرْقَاءِ

(2) أَتَأَمَّلُ الشَّبَكَةَ التَّالِيَةَ:



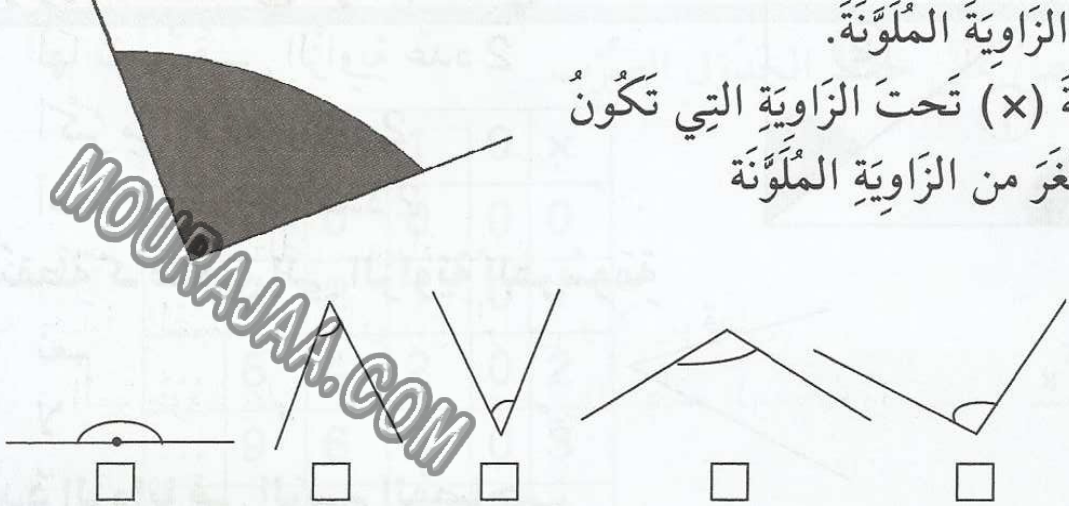
أَتَعَرَّفُ الزَّوَايَةَ وَ أَرْسُمُهَا

أَوَاصِلُ رَسْمِ الزَّوَايَةِ الَّتِي رَأْسُهَا "أ" بِشَرَطِ
أَنْ تَكُونَ النِّقَاطُ ن م هـ تَنْتَمِي إِلَى
الزَّوَايَةِ.



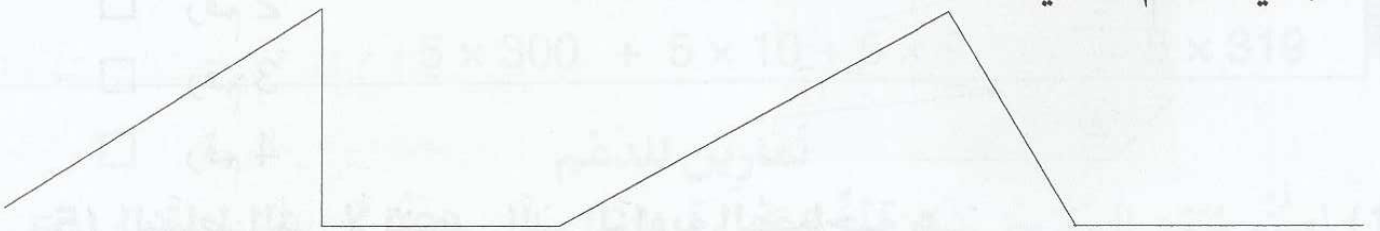
(3) أَتَأَمَّلُ الزَّوَايَةَ الْمُلَوَّنَةَ.

أَضَعُ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ الزَّوَايَةِ الَّتِي تَكُونُ
فَتْحَتُهَا أَصْغَرَ مِنَ الزَّوَايَةِ الْمُلَوَّنَةِ

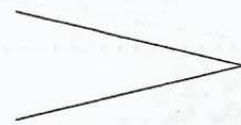
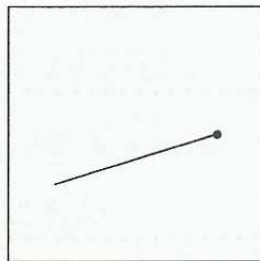


مَا هِيَ الطَّرِيقَةُ الَّتِي اعْتَمَدْتَهَا فِي الْمُقَارَنَةِ؟

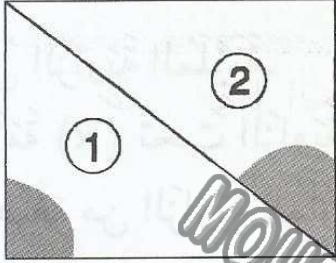
(4) اعْتَمِدْ نَفْسَ الطَّرِيقَةِ فِي تَلْوِينِ الزَّوَايَةِ الَّتِي لَهَا أَكْبَرُ
فَتْحَةٍ فِي الرَّسْمِ التَّالِي:



(5) أَرْسُمُ زَاوِيَةً دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ الْمُقْتَرَحِ لَهَا نَفْسُ قَيْسِ فَتْحَةِ الزَّوَايَةِ الْمُقَدَّمَةِ (لا أَسْتَعْمِلُ
مِنَ الْأَدَوَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ غَيْرَ الْمَسْطَرَّةِ، وَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ أَشْيَاءَ أُخْرَى)



تَمَارِينِ الْإِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ



(1) الزَّوَايَةُ عَدَدُ 1 فِي الرَّسْمِ التَّالِي:

لَهَا نَفْسُ قِيَسِ الزَّوَايَةِ عَدَدُ 2

أَكْبَرُ مِنَ الزَّوَايَةِ عَدَدُ 2

أَصْغَرُ مِنَ الزَّوَايَةِ عَدَدُ 2

(2) النُّقْطَةُ ك تَنْتَمِي إِلَى الزَّوَايَةِ الْمَرْسُومَةِ

نَعَمْ

لَا

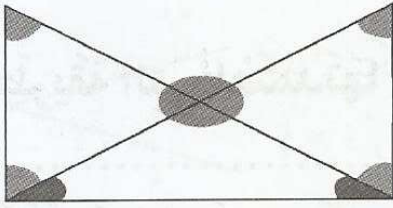
ك

(3) عَدَدُ الزَّوَايَا فِي الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ

4 زَوَايَا

8 زَوَايَا

16 زَوَايَةٍ

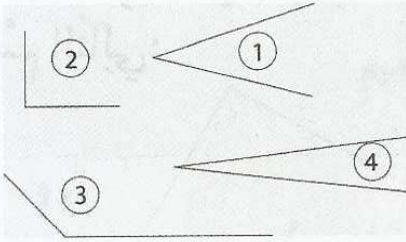


(4) الزَّوَايَةُ رَقْمُ (1) أَصْغَرُ مِنَ الزَّوَايَةِ

رَقْمُ 2

رَقْمُ 3

رَقْمُ 4



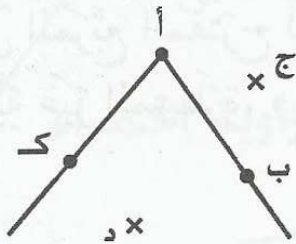
(5) النِّقَاطُ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الزَّوَايَةِ الْمُصَاحِبَةِ هِيَ

أ

ب

ج

د



الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا أَصْغَرُ مِنْ 6 ملخص الدرس

(1) أَحْرِصْ عَلَى حِفْظِ الْجَدْوَلِ الضَّرْبِ

...	3	2	1	0	×
...	0	0	0	0	0
...	3	2	1	0	1
...	6	4	2	0	2
...	9	6	3	0	3
...	...	...	...	0	...

(2) لِأَضْرِبَ عَدَدًا فِي عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

أَضْرِبُ الْآحَادَ ثُمَّ أَضْرِبُ الْعِشْرَاتَ ثُمَّ أَضْرِبُ الْمِائَاتَ...

$$\begin{array}{r}
 319 \\
 \times 5 \\
 \hline
 1595
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 319 \\
 \times 5 \\
 \hline
 95
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 319 \\
 \times 5 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$5 \times 300 + 5 \times 10 + 5 \times 9 = 5 \times 319$$

تَمَارِينٌ لِلدَّعْمِ

(1) لِصَنَعَ مُرَبِّي السَّفَرَجَلِ شَرَّتْ أُمَّ 5 كِغٍ مِنَ السَّفَرَجَلِ بِ 860 مِي الْكَغِ الْوَاحِدِ وَ 5 كِغٍ مِنَ السُّكَّرِ بِ 850 مِي الْكَغِ الْوَاحِدِ.
(أ) أَحْسِبْ ثَمَنَ السَّفَرَجَلِ.

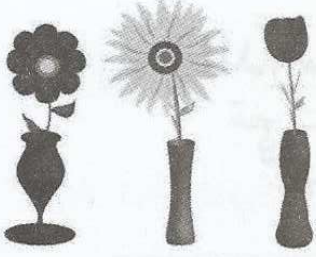
(ب) أَحْسِبْ ثَمَنَ السُّكَّرِ.

(ج) أَحْسِبْ كَلْفَةَ الْمُرَبِّيِ.

(2) أَتَأَمَّلُ الْجَدْوَلَ وَالرَّسْمَ ثُمَّ أُبْحَثُ عَنِ الْمَطْلُوبِ

الرِّبْحُ فِي الْوَحْدَةِ	ثَمَنُ شِرَاءِ الْوَحْدَةِ
540	2740 مي

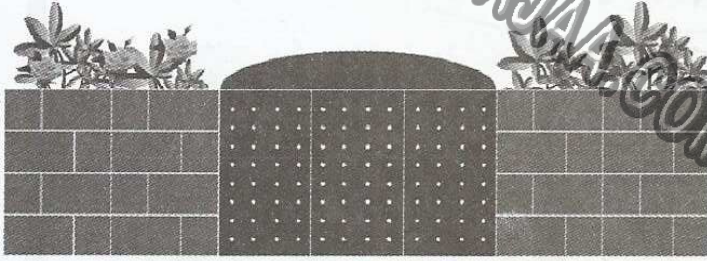
(أ) أَحْسِبُ ثَمَنَ الشِّرَاءِ الْجَمْلِيِّ.



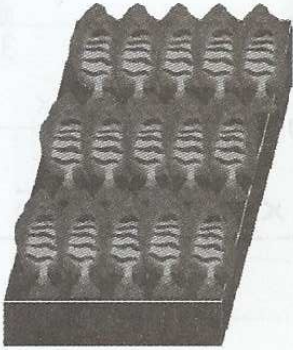
(ب) أَحْسِبُ الرِّبْحَ الْجَمْلِيِّ.

(ج) أَحْسِبُ ثَمَنَ الْبَيْعِ بِطَرِيقَتَيْنِ.

(3) يَتَكَوَّنُ بَابُ حَدِيقَةٍ مِنْ 3 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ عَرْضُ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ 127 ص.م. أَحْسِبُ الْعَرْضَ الْجَمْلِيَّ لِلْبَابِ.



(4) بَاعَ تَاجِرٌ أَسْمَاكَ 3 كِغٍ لِلْحَرِيفِ الْأَوَّلِ وَ 4 كِغٍ لِلْحَرِيفِ الثَّانِي، سِعْرُ الْكِغِ الْوَاحِدِ 1350 مِي.



أَحْسِبُ الْمِقْدَارَ الْمَالِي الَّذِي قَبَضَهُ الْبَائِعُ فِي الْجُمْلَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ.

(5) لِتَسْيِجِ حَقْلِهِ اشْتَرَى صَاحِبُ الْأَرْضِ 6 لَفَائِفَ مِنَ الْأَسْلَاكِ الشَّائِكَةِ طُولُ اللَّفِيفَةِ الْوَاحِدَةِ 250 م.

(أ) أَحْسِبُ طُولَ الْأَسْلَاكِ فِي الْجُمْلَةِ.

يَبْلُغُ ثَمَنُ اللَّفِيفَةِ الْوَاحِدَةِ 152 د

(ب) أَحْسِبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَسْلَاكِ.

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) تبعد ريم عن المدرسة 425 م. المسافة التي تقطعها يوميًا إذا كانت تدرس بنظام الحصّة الواحدة

900 م

850 م

840 م

(2) اشترت أم 4 قوارير صغيرة من العسل سعة الواحدة 75 ص. الكميّة الجمليّة للعسل بالصل:

$4 \times 5 + 4 \times 70$

4×75

150

(3) بلغت مشتريات سليم 27 د فقدم للقبضة 3 أوراق ذات 10 د الواحدة. تُرجع له:

$2 - 27 \times 10$

$27 - 3 \times 10$

$10 - 27$

(4) لمروان 3 قطع نقدية ذات 100 مي و 6 ذات 20 مي. يملك في الجملة:

$3 \times (20 + 100)$

$(2 + 3) \times (20 + 100)$

$(6 \times 20) + (3 \times 100)$

$(3 \times 20) + [3 \times (20 + 100)]$

الدَّرْسُ الخَامِسُ وَ العِشْرُونَ: أَتَصَرَّفُ فِي القِطْعِ النَقْدِيَّةِ

وَ الوَرَقَةِ المَالِيَّةِ مِنْ فِئَةِ 5 د

ملخَصُ الدرس

(1) يُمَكِّنُ أَنْ أَكُونَ بِالقِطْعِ النَقْدِيَّةِ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ مُخْتَلِفَةً:

مِثَال: يُمَكِّنُ تَمَثِيلَ المَبْلَغِ 9160 مِي كَمَا يَلِي: (5 دنانير) (1 دينار) (1 دينار) (1 دينار) (100 مِي) (50 مِي) (10 مِي)

(2) يُمَكِّنُ تَمَثِيلَ مَبْلَغٍ مَالِي قَدْرُهُ 5000 مِي بِوَرَقَةِ مَالِيَّةٍ ذَاتِ 5 د أَوْ بِقِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ

ذَاتِ 5 د

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) إِحْتِاجَ مَرْوَانُ إِلَى 1580 مِي لِشِرَاءِ أَدَوَاتٍ هَنْدَسِيَّةٍ، وَ لَمْ يَكُنْ أَبَوَاهُ فِي المَنْزِلِ، فَحَاوَلَ إِخْرَاجَ المَبْلَغِ مِنْ حَصَالَتِهِ ● دُونَ تَكْسِيرِهَا. اسْتَطَاعَ إِخْرَاجَ القِطْعِ التَّالِيَةِ:

(1 د) (100 مِي) (100 مِي) (1/2 د)

أ) أَحْسِبُ المَبْلَغَ الَّذِي أَخْرَجَهُ.

ب) أَحْسِبُ كَمْ يَبْقَى لَهُ بَعْدَ شِرَاءِ الأَدَوَاتِ الهَنْدَسِيَّةِ.

(2) يَعْرِضُ نَادِي الأَطْفَالِ بِالمَدِينَةِ مَسْرُحِيَّةً لِالأَطْفَالِ. ثَمَنُ الدُّخُولِ دِينَارٌ وَنِصْفٌ. لِمَرُورِي 850 مِي.

أ) مَا هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ؟

ب) أَمَثَلُهُ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ القِطْعِ.

ج) أَمَثَلُهُ بِخَمْسِ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ.



(3) دَخَلَ مَرْوَانَ إِلَى أَحَدِ الْمَطَاعِمِ فَقَرَأَ لَوْحَةَ الْأَسْعَارِ التَّالِيَةِ:

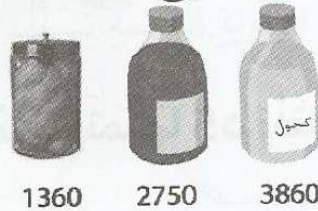
الدجاج	دَجَاةٌ مَحْمُولَةٌ 5500 مي
	بَطَاطًا مَقْلِيَّةً 1200 مي
	نِصْفُ دَجَاةٍ مَحْمُولٍ 3000
	رُبْعُ دَجَاةٍ مَحْمُولٍ مَعَ بَطَاطًا مَقْلِيَّةً 2500

عَدَّ مَرْوَانَ الْقِطْعَ النَقْدِيَّةَ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا فَإِذَا هِيَ قِطْعَةٌ ذَاتُ (5د) وَ 4 قِطْعَ ذَاتُ (1/2د)

قَارَنَ الْأَسْعَارَ وَ قَالَ: " أَشْتَرِي دَجَاةً مَحْمُولَةً وَ بَطَاطًا مَقْلِيَّةً أَفْضَلَ " (أ) كَمْ دَفَعَ فِي الْجُمْلَةِ؟

(ب) أَمَثَلُ مَا بَقِيَ عِنْدَهُ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ.

(4) اكْتَشَفَتِ الْأُمُّ أَنَّ صِنْدُوقَ الصِّيدَلِيَّةِ الْمَتْرَلِيَّةِ فِي حَاجَةٍ إِلَى كُحُولٍ وَ قُطْنٍ وَ مَارَكِيرُوكْرُومٍ (دَوَاءٌ أَحْمَرٌ) ، فَأَعْطَتْ لِابْنِهَا قِطْعَةً ذَاتُ (5د) وَ 4 قِطْعَ ذَاتُ (1د) الْوَاحِدَةَ فَشَرَى مَا يَلِي:

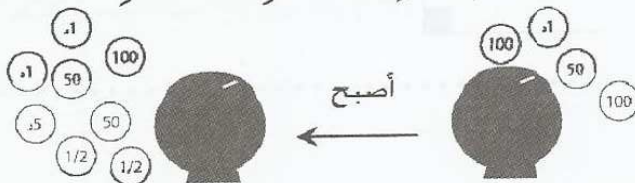


(أ) مَا هُوَ ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَاتِ ؟

(ب) كَمْ أَرْجَعَ إِلَى أُمِّهِ ؟

(ج) أَمَثَلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي أَرْجَعَهُ بِالْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ.

(5) أَتَأَمَّلُ الْوَضْعِيَّةَ الْمُصَوَّرَةَ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ



مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ بِالْحَصَالَةِ

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) قِيَمَةُ الْمَبْلَغِ الْمُمَثَّلِ بِالْقِطْعِ التَّالِيَةِ هُوَ:

□ 6510 مي

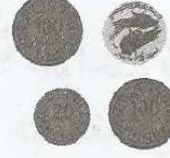
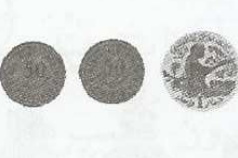
□ 5610 مي

□ 5160 مي

(2) الْقِطْعُ النَقْدِيَّةُ الَّتِي تَمَثِّلُ الْمَبْلَغَ 5090 مي هِيَ:



(3) ثَمَنُ قَلَمٍ 250 مي. الْمِقْدَارُ الْمَالِي الْأَزْمُ لِشِرَاءِ 3 أَقْلَامٍ هُوَ:



(4) لِمَرْوَانَ 4870 مي لِشِرَاءِ شَمْسِيَّةٍ ثَمَنُهَا 5 د يَنْقُصُهُ



(5) بِحَصَالَةِ 4500 مي، وَضَعْتَ فِيهَا مَرْوَى قِطْعَةَ ذَاتِ 5 د فَأَصْبَحَ فِيهَا:

□ 4505

□ 4550

□ 9500

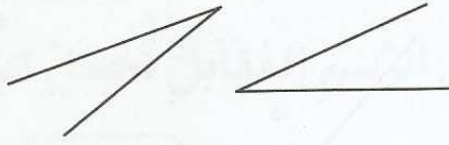
الدَّرْسُ السَّادِسُ وَ الْعِشْرُونَ: أَصْنَفُ الزَّوَايَا حَسَبَ فَتْحَاتِهَا وَ أَرَسُمُهَا

ملخص الدرس

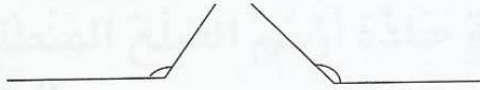
(1) هَذِهِ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ قَيْسُ فَتْحَتِهَا تُسَاوِي قَيْسَ فَتْحَةِ الزَّوَايَةِ الْقَائِمَةِ فِي الْكُوسِ



(2) كُلُّ زَاوِيَةٍ فَتْحَتُهَا أَصْغَرُ مِنْ فَتْحَةِ الزَّوَايَةِ الْقَائِمَةِ تُسَمَّى "زَاوِيَةً حَادَّةً"



(1) كُلُّ زَاوِيَةٍ فَتْحَتُهَا أَكْبَرُ مِنْ فَتْحَةِ الزَّوَايَةِ الْقَائِمَةِ تُسَمَّى "زَاوِيَةً مُنْفَرِجَةً"

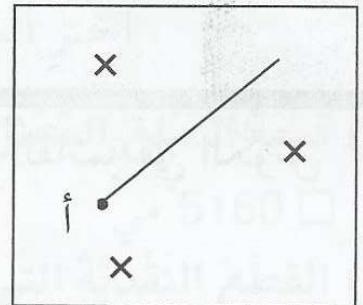
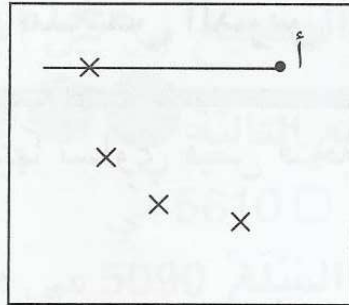
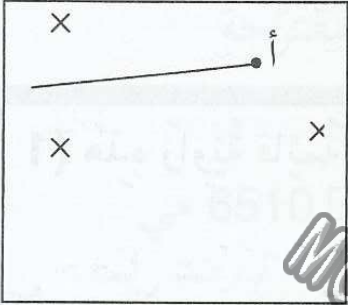


تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

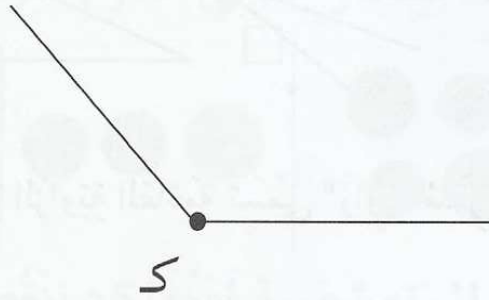
(1) أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ زَاوِيَةٍ نَوْعَهَا



(2) "أ" هُوَ رَأْسُ الزَّوَايَةِ فِي الرُّسُومِ التَّالِيَةِ أَرْسُمِ الضِّلْعَ الثَّانِي الَّذِي يَمُرُّ مِنْ إِحْدَى النِّقَاطِ الْمُقْتَرَحَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى زَاوِيَةٍ حَادَّةٍ



(3) أَرْسُمِ نِصْفَ الْمُسْتَقِيمِ لِلْحُصُولِ عَلَى زَاوَيْتَيْنِ إِحْدَاهُمَا قَائِمَةٌ وَ الْوُثْنَا بِالْأَحْمَرِ



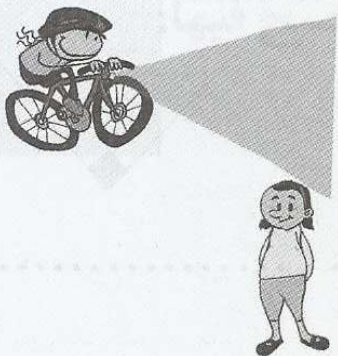
مَا هُوَ نَوْعُ الزَّوَايَةِ الْآخَرَى؟

(4) أ) أَرْسُمِ زَاوِيَةَ قَائِمَةٌ رَأْسُهَا "م"

ب) أَرْسُمِ زَاوِيَةَ حَادَّةٍ مُجَاوِرَةً لَهَا (تَشْتَرِكُ مَعَهَا فِي الرَّأْسِ "م" وَ فِي ضِلْعٍ

ج) مَا نَوْعُ الزَّوَايَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا؟

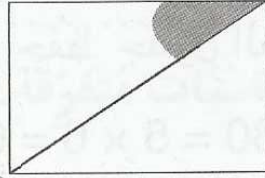
(5) هَلْ يُمَكِّنُ لِمَرْوَانَ رُؤْيَةَ مَرْوَى؟



أَعِيدُ رَسْمَ الزَّوَايَةِ وَ أَجْعَلُ مَرْوَانَ يَرَى مَرْوَى

تمارين الاختيار من متعدد
اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) الزاوية الملوّنة في الرسم المصاحب هي زاوية:

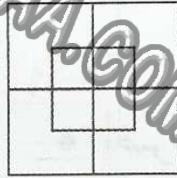


حادة

منفرجة

قائمة

(2) عدد الزوايا القائمة في الرسم التالي

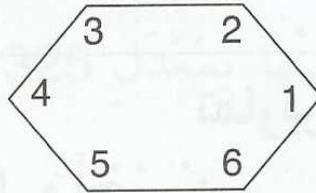


20

36

40

(3) الزاوية المنفرجة في الرسم المقابل تحمل الرقم

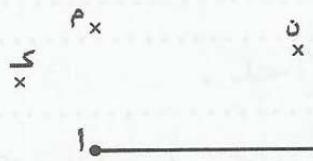


1

2

5

(4) للحصول على زاوية حادة أرسم الضلع المنطلق من "أ" و المار من

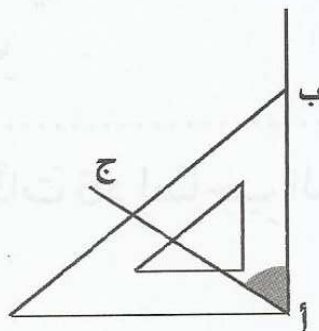


ن

م

ك

(5) الزاوية الملوّنة في الشكل التالي:



حادة

منفرجة

قائمة

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ مُلَخَّصَ الدَّرْسِ

(1) أَحْرُصْ عَلَى حِفْظِ جَدْوَلِ الضَّرْبِ

(2) أَنْتَبْهُ: $30 = 5 \times 6 = 6 \times 5$

(3) أَنْتَبْهُ: $63 = 7 \times 9 = 7 \times 4 + 7 \times 5 = 7 \times (4 + 5)$

(4) أَنْجِزْ عَمُودِيًّا

2 1

1723

↓ ↓ ↓ ↓

× 4

6892

- أَضْرِبُ أَحَادَ الْعَدَدِ ثُمَّ عَشْرَاتِهِ ثُمَّ مِائَتِهِ ثُمَّ آلَافِهِ.
- أَنْتَبْهُ إِلَى الْعَدَدِ الَّذِي احْتَفَظْتُ بِهِ وَلَا أَنْسَاهُ.

تَمَارِينُ لِلدَّعْمِ

(1) أَنْسُجْ عَلَى الْمِنَوَالِ وَأَحْسُبْ:

$$720 = 240 + 480 = (8 \times 30) + (8 \times 60) = 8 \times (30 + 60) = 8 \times 90$$

$$= 6 \times 70$$

$$= 5 \times 80$$

(2) أَعَدَّ مَرْوَانُ بَحْثًا عَلَى الْأَنْتَرْنَاتِ كَانَتْ نَتِيجَتُهُ طَبَعُ 6 صَفَحَاتٍ. بَلَّغَتْ كُلْفَةُ إِعْدَادِ الصَّفْحَةِ وَطِبَاعَتِهَا 750 مِي.

(أ) أَحْسِبْ كُلْفَةَ الْبَحْثِ

قَدَّمَ مَرْوَانُ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً ذَاتَ 5 لِيَصَاحِبِ الْمَحَلِّ

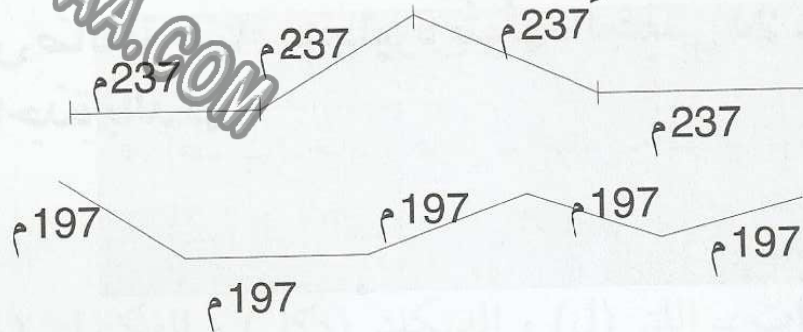
(ب) كَمْ أَرْجَعُ لَهُ؟

(3) يَبْلُغُ ثَمَنُ عُلْبَةِ يَاعْرُطَ 280 مِي. يَتَمَتَّعُ الْحَرِيفُ الَّذِي يَشْرِي 6 عُلْبَ كَامِلَةً
بِالسَّادِسَةِ مَجَانًا

(أ) كَمْ يَدْفَعُ حَرِيفٌ شَرَى سِتَّةَ عُلْبٍ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ؟

(ب) كَمْ يَدْفَعُ حَرِيفٌ شَرَى سِتَّةَ عُلْبٍ فِي مَنَاسِبَاتٍ مُتَفَرِّقَةٍ؟

(4) أَقَارِنُ طُولَ الْقِطْعَتَيْنِ (أ) وَ (ب).



(5) لِمُرَبِّي أَعْنَامَ 7 خِرْفَانٍ بَاعَ ثَلَاثَةَ مِنْهَا بِمُعَدَّلِ 325 د الْوَاحِدِ وَ الْبَقِيَّةَ ب
291 د الْوَاحِدِ

(أ) أَحْسَبُ ثَمَنَ الْبَيْعِ الْجُمْلِيِّ

(ب) بَلَّغْتُ الْمَصَارِيفَ 47 د لِلْخُرُوفِ الْوَاحِدِ .

أَحْسَبُ رِبْحَهُ الصَّافِي

تَمَارِينِ الْإِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

- (1) تَبَرَّعَ أَحَدُ الْأَوْلِيَاءِ لَجَمْعِيَّةِ الْعَمَلِ التَّنْمُوِيِّ بِالْمَدْرَسَةِ بِمَبْلَغٍ مَالِيٍّ فَأَخَذَ 6 وُصُولَاتٍ قِيَمَةُ الْوَاحِدِ 7 د.
قِيَمَةُ الْمَبْلَغِ الَّذِي دَفَعَهُ:

30 د 36 د 42 د

- (2) 8 قِطْعَ أَرْضٍ صَالِحَةٍ لِلبِنَاءِ مُتَجَاوِرَةً طُولَهَا الْجُمْلِيَّ 24 د.كَم. طُولُ الْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ بِالذِّكْرِ:

2 3 6

- (3) عَرْضُ بَابٍ مُسْتَوْدَعٍ 9 جَلِيزَاتٍ، يَبْلُغُ طُولُ الْجَلِيزَةِ الْوَاحِدَةِ 30 صَم
عَرْضُ الْبَابِ:

$$36 = 9 \times 0 + 9 \times 3 \quad \square$$

$$270 = 9 \times 30 \quad \square$$

$$39 = 9 + 30 \quad \square$$

- (4) الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي حَاصِلُهَا صَحِيحٌ:

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline = 441 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline = 421 \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 7 \\ \hline = 4221 \end{array} \quad \square$$

الدرس الثامن والعشرون: أتصرف في العلاقة العشرية بين وحدات قيس الأطوال والساعات ملخص الدرس

1) الوحدة الأساسية لقيس الأطوال هي المتر (م)

- الصنتمتر (صم) و الدسمتر (دسم) هي أجزاء المتر أي أقسم 1 م إلى 10 أجزاء فأحصل على الدسمتر (دسم) وأقسم 1 م إلى 100 جزء فأحصل على الصنتمتر (صم)
- مضاعفات المتر هي: الديكتر (دكم) و الهكتر (هم) و الكيلومتر (كم)

صم	دسم	م	دكم	هم

2) أقيس الساعات ب اللتر (ل) و الديكتر (دكل) و الهكتر (هل)

ل	دكل	هل

تمارين للدعم

قيس الأطوال			
م	دكم	هم	كم

قيس الساعات		
ل	دكل	هل

1) أكتب في الجدول 130 دكل / 275 هم / 19 ل / 25 دكم

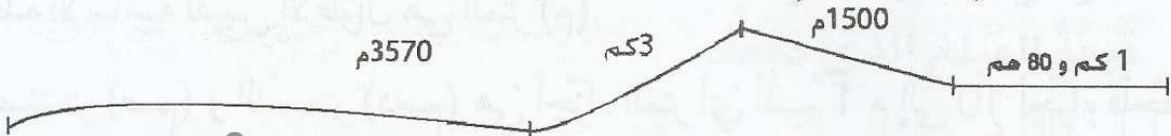
2) يملك معمل لتصبير سمك السردين خزاناً لزيوت الزيتون سعته 20 هل. في هذا الخزان 45 دكل.

أ) كم ينقص الخزان ليتملي؟

.....

(ب) قَدِمْتُ إِلَى الْمَصْنَعِ شُحْنَةً صِبْهَرِيحَ سَعْتَهُ 1000 ل.
هَلْ يُمَكِّنُ إِفْرَاغُ حُمُولَتِهِ فِي الْخَزَّانِ؟ أَعْلِلْ حِسَابِيًّا

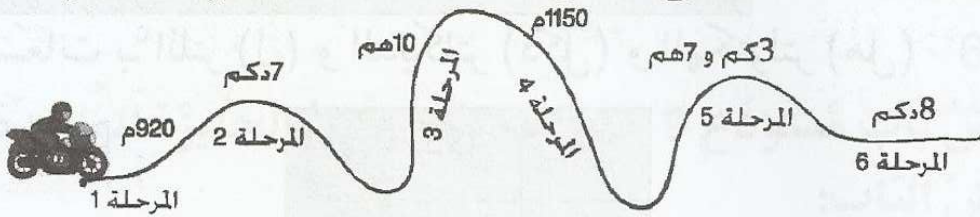
(3) فِي إِحْدَى الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطْنِيَّةِ نُظِمَتْ قَافِلَةٌ صَحِيحَةٌ إِلَى إِحْدَى الْجِهَاتِ.
سَلَكْتُ الْقَافِلَةَ فِي الذَّهَابِ الْمَسْلُوكِ التَّالِي:



(أ) أَحْسِبُ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ فِي الذَّهَابِ؟

(ب) أَحْسِبُ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ فِي الْإِيَّابِ إِذَا كَانَتْ تُقَلُّ عَنِ الْأُولَى ب 41
دَكَمٍ وَنَصْفٍ؟

(4) فِي لُعبَةِ الْكُتْرُونِيَّةِ سَيَقْطَعُ دَرَّاجُ الْمَسَافَةِ الْمُثَمَّلَةَ بِالْمَسْلُوكِ التَّالِي:



(أ) أَحْسِبُ طُولَ الْمَسْلُوكِ الْجُمْلِيِّ

سَقَطَ الدَّرَّاجُ الْأَوَّلُ بَعْدَ أَنْ قَطَعَ 8 دَكَمٍ مِنَ الْمَرَحَلَةِ 4:
(ب) مَا هُوَ طُولُ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا؟

(ج) مَا هُوَ طُولُ الْمَسَافَةِ الْبَاقِيَّةِ؟

(5) يَبْلُغُ اسْتِهْلَاكُ إِحْدَى الْعَائِلَاتِ 6 ل مِنْ الْمِيَاهِ الْغَازِيَّةِ فِي الْيَوْمِ
(أ) أَحْسِبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْمَاءِ يَوْمِيًّا بِحِسَابِ 235 مِي اللَّيْتْرِ الْوَاحِدِ

(ب) أَبْحَثُ بِالذِّكْرِ عَنِ كَمِيَّةِ الْمَاءِ الْمُسْتَهْلَكَةِ فِي شَهْرٍ (30 يَوْمًا)

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) التَّحْوِيلُ الصَّحِيحُ لِـ 348 دَسْمِ هُوَ:

3 م و 4 صم و 8 مم

3 دكم و 4 م و 8 دسم

34 م و 8 دسم

(2) بَرْمِيلٌ فِيهِ 92 ل. لِبُلُوغِ 2 هَلْ صَبَّ فِيهِ صَاحِبُهُ:

8 ل

108 ل

18 ل

(3) يَبْعُدُ مَنْزِلُ مَرْوَى عَنِ الْمَدْرَسَةِ 35 هَمَ وَ يَبْعُدُ مَنْزِلُ مَرْوَانَ عَنِ نَفْسِ الْمَدْرَسَةِ 275 دَكَمِ (أَنْتَبِهْ لِأَيْمَنِ أَنْ تَعْتَمِدَ الصُّورَةَ لِتَحْدِيدِ الْأُبْعَدِ)

مَرْوَى أَبْعَدُ مِنْ مَرْوَانَ

مَرْوَانَ أَبْعَدُ مِنْ مَرْوَى

الطِّفْلَانِ يَبْعُدَانِ نَفْسُ الْبُعْدِ عَنِ الْمَدْرَسَةِ

(4) تَرَكَ فَلَاحٌ لِاسْتِهْلَاكِهِ الْعَائِلِي 2 هَمَ وَ 7 دَكَلَ مِنَ الزَّيْتِ . بَلَّغْ

اسْتِهْلَاكُهُ السَّنَوِيَّ 320 ل

كَفَّتَهُ الْكَمِيَّةُ الَّتِي تَرَكَهَا

لَمْ تَكْفِهِ الْكَمِيَّةُ الَّتِي تَرَكَهَا

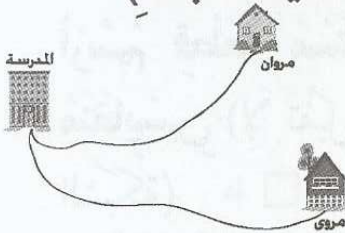
(5) قِطْعَةٌ قَمَاشٍ طَوَّلَهَا 2 دَكَمِ وَ 9 أَمْتَارًا، بَاعَ مِنْهَا صَاحِبُهَا 130 دَسْمِ

فَبَقِيَ مِنْهَا

1 م وَ 6 دَسْمِ

1 دَكَمِ وَ 6 م

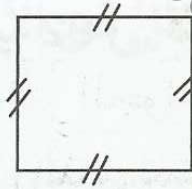
16 م



الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ: أَتَعَرَّفُ خَاصِيَّاتِ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ ملخص الدرس

(1) الْمُسْتَطِيلُ رُبَاعِيٌّ لَهُ :

- أَرْبَعُ زَاوِيَا قَائِمَةٌ
- أَضْلَاعُهُ مُتَقَابِسَةٌ مَثْنِي مَثْنِي
- أَضْلَاعُهُ مُتَوَازِيَةٌ مَثْنِي مَثْنِي



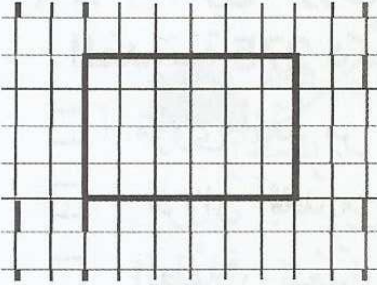
(2) الْمُرَبَّعُ رُبَاعِيٌّ لَهُ :

- أَرْبَعُ زَاوِيَا قَائِمَةٌ
- أَرْبَعَةٌ أَضْلَاعٌ مُتَقَابِسَةٌ

تمارين للدعم

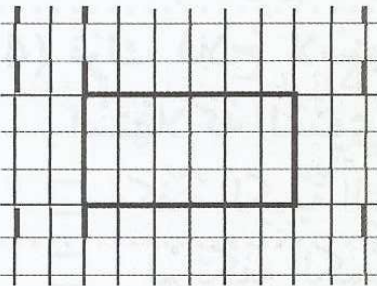
(1) أَلَا حِظُّ الْمُسْتَطِيلِ الْمَرْسُومِ عَلَى الشَّبَكَةِ.

أَرْسُمُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً أَحْصِلُ بِهَا عَلَى مُسْتَطِيلَيْنِ
مُتَقَابِسَيْنِ (لَا تُقْبَلُ إِلَّا الْأَضْلَاعُ الْمَرْسُومَةُ عَلَى خُطُوتِ
الشَّبَكَةِ)



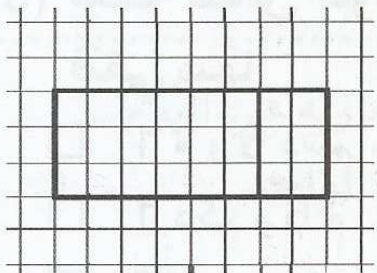
(2) أَلَا حِظُّ الْمُسْتَطِيلِ الْمَرْسُومِ عَلَى الشَّبَكَةِ

أَرْسُمُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً أَحْصِلُ بِهَا عَلَى مُرَبَّعَيْنِ مُتَقَابِسَيْنِ



(3) أَلَا حِظُّ الْمُسْتَطِيلِ الْمَرْسُومِ عَلَى الشَّبَكَةِ

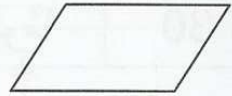
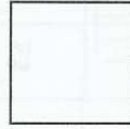
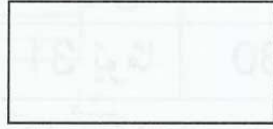
أَرْسُمُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً أَحْصِلُ بِهَا عَلَى مُرَبَّعٍ وَمُسْتَطِيلٍ
(لَا تُقْبَلُ إِلَّا الْأَضْلَاعُ الْمَرْسُومَةُ عَلَى خُطُوتِ الشَّبَكَةِ)



(4) أَضَعُ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُ مُسْتَطِيلًا



(5) أَضَعُ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُ مُرَبَّعًا



تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

(1) الرُّبَاعِي الَّذِي يُمَثِّلُ مُسْتَطِيلًا هُوَ الرُّبَاعِي عَدَد:

2	1
3	4

1

2

3

4

(2) الرُّبَاعِي الَّذِي يُمَثِّلُ مُرَبَّعًا هُوَ الرُّبَاعِي عَدَد:

4

3

2

1

(3) فِي الْمُسْتَطِيلِ تَكُونُ الْأَضْلَاعُ

غَيْرَ مُتَقَابِلَةٍ

مُتَقَابِلَةٍ

(4) يَخْتَلِفُ الْمُرَبَّعُ عَنِ الْمُسْتَطِيلِ فِي:

عَدَدَ الزَّوَايَا

نَوْعَ الزَّوَايَا

خَاصِيَّاتِ الْأَضْلَاعِ

(5) مُضَلَّعٌ قَيْسُ طُولِ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِهِ 5 صَمٍ وَ لَيْسَ لَهُ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ فَهُوَ:

لَيْسَ مُسْتَطِيلًا وَلَا مُرَبَّعًا

مُرَبَّعٌ

مُسْتَطِيلٌ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ: أَتَعَرَّفُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْيَوْمِ وَالشَّهْرِ وَالسَّنَةِ

ملخص الدرس

(1) في السنة 12 شهرًا هي:

جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان
31 يومًا	29/28 يومًا	31 يومًا	30 يومًا	31 يومًا	30 يومًا
جويلية	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
31 يومًا	31 يومًا	30 يومًا	31 يومًا	30 يومًا	31 يومًا

(2) في السنة العادية 365 يومًا

(3) في الأسبوع سبعة أيام هي: الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة ، السبت.

تمارين للدعم

(1) اكمل بما يناسب:

- في الأسبوع أيام
- يبدأ الأسبوع بيوم الأحد وينتهي بيوم
- اليوم الذي يأتي مباشرة بعد الأربعاء هو.....
- 21 يومًا = أسابيع

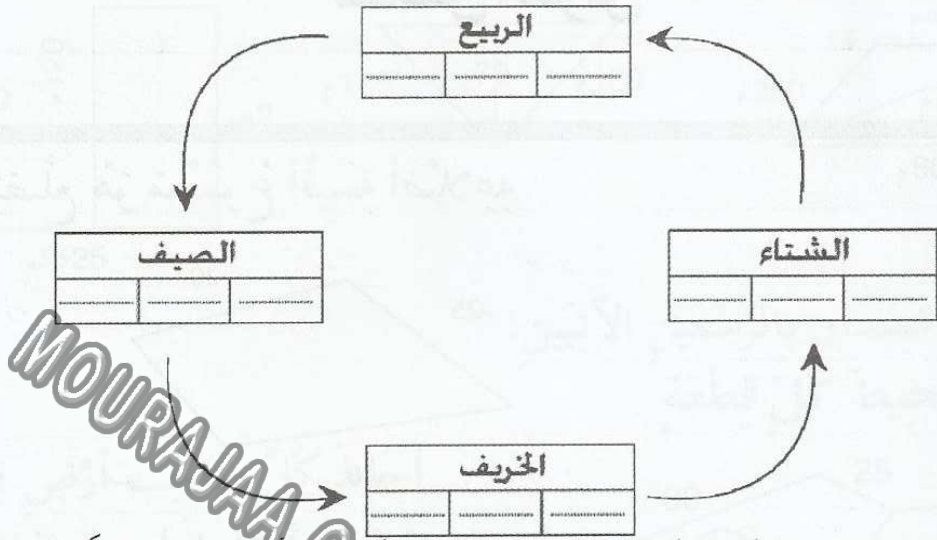
(2) أشطب الخطأ:

- تبدأ السنة الشمسية ب شهر جانفي فيفري مارس
- تنته السنة الشمسية ب شهر سبتمبر أكتوبر ديسمبر
- تبدأ السنة الدراسية في تونس ب شهر ديسمبر سبتمبر أكتوبر
- أقصر شهر في السنة هو ماي جوان فيفري

(3) أضع علامة (x) على الشهر الذي به 31 يومًا:

جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويلية	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
-------	-------	------	-------	-----	------	--------	-----	--------	--------	--------	--------

(4) اكتب الأشهر الموافقة لفصول السنة :



(5) بلغت أيام العمل في هذا الشهر بالنسبة إلى عدد 3 أسابيع و 6 أيام .
و بلغت أجرته اليومية 10 د
أحسب أجرته في هذا الشهر

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) في السنة:

9 أشهر

12 شهرًا

6 أشهر

(2) في الأسبوع:

5 أيام

6 أيام

7 أيام

(3) اليوم يساوي:

الليل والنهار

النهار

الليل

(4) الشهر الذي تنتهي به السنة هو:

ديسمبر

أكتوبر

نوفمبر

(5) الشهر الذي يأتي مباشرة قبل جويلية هو:

سبتمبر

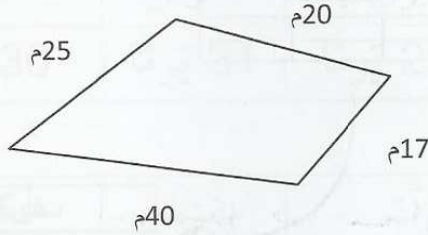
جوان

أوت

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَ الثَّلَاثُونَ: أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ مُضَلَّعٍ

ملخص الدرس

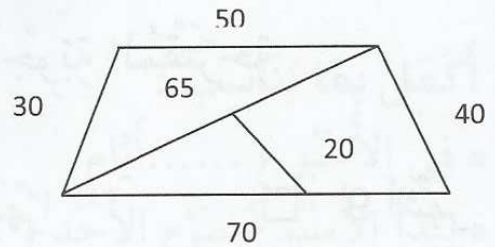
(1) مُحِيطُ مُضَلَّعٍ هُوَ مَجْمُوعُ أَقْسِمَةِ أَضْلَاعِهِ
مِثَال:



يَتَكَوَّنُ هَذَا الْمَضَلَعُ مِنْ 4 أَضْلَاعٍ، فَهُوَ رُبَاعِيٌّ.
لِحِسَابِ مُحِيطِهِ أَجْمَعُ أَقْسِمَةَ أَضْلَاعِهِ:

$$20\text{م} + 17\text{م} + 40\text{م} + 25\text{م} = 102\text{م}$$

(2) أَنْتَبِهْ جَيِّدًا: عِنْدَ حِسَابِ مُحِيطِ شَكْلِ لَا أَحْسَبُ الْأَضْلَاعَ الْمَوْجُودَةَ دَاخِلَهُ.
مِثَال:



مُحِيطُ كَامِلِ الشَّكْلِ الرَّبَاعِيِّ هُوَ:

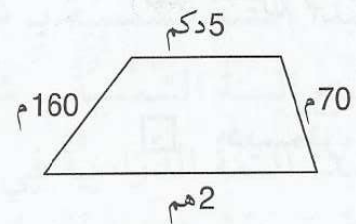
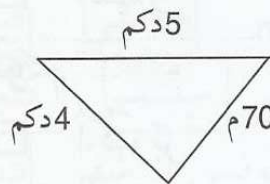
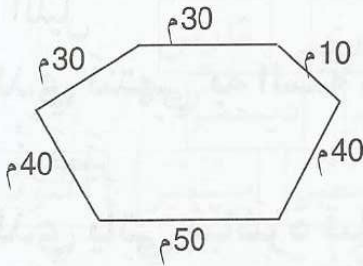
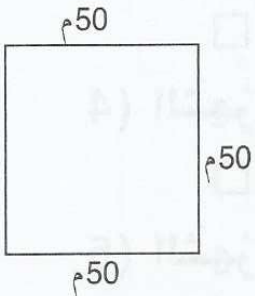
$$190 = 40 + 70 + 30 + 50$$

لَا أَحْتَسِبُ مِثْلًا 65 عِنْدَ حِسَابِ

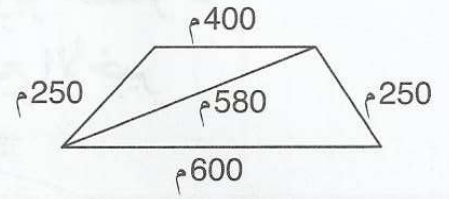
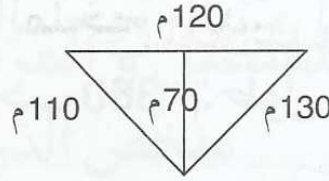
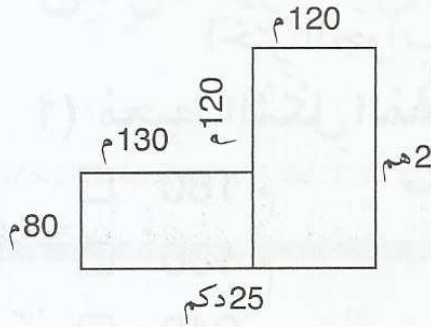
مُحِيطِ كَامِلِ الشَّكْلِ الرَّبَاعِيِّ.

تمارين للدعم

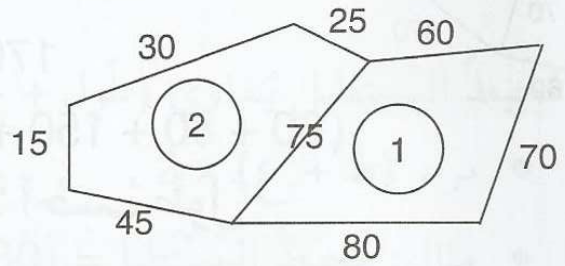
(1) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْمَضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ:



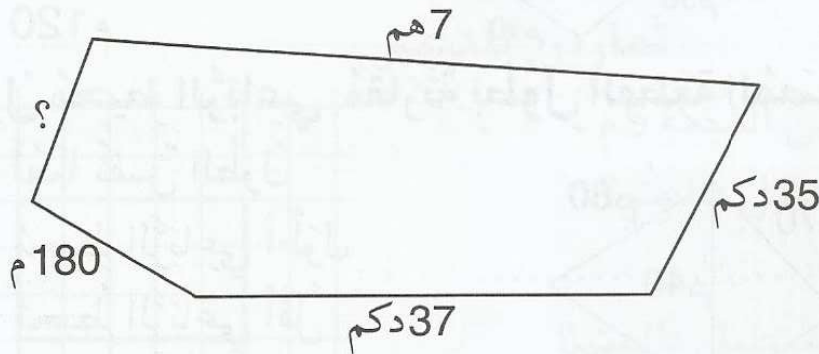
(2) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ:

(3) قِطْعَتَا أَرْضٍ مُمَثَّلَتَانِ بِالرَّسْمَيْنِ الْآتِيَيْنِ:
(أ) أَحْسَبُ مُحِيطَ كُلِّ قِطْعَةٍ

أحاط كل صاحب أرض قطعه بصفتين من الأسلاك.
ترك صاحب القطعة الأولى باباً عرضه 5م وترك الثاني باباً عرضه 4م.



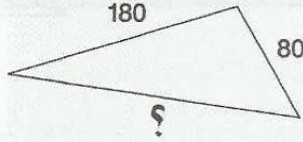
(ب) أَحْسَبُ طُولَ الْأَسْلَاكِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا كُلُّ وَاحِدٍ؟

(4) يَبْلُغُ مُحِيطُ الْمُضَلَّعِ الْآتِي 172 دَكَمِ
أَحْسَبُ طُولَ الضِّلَعِ الْمُشَارِ إِلَيْهِ ب (؟)

تَمَارِينِ الْاِخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِّدِ

اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَجْوِبَةِ الْمُقْتَرَحَةِ

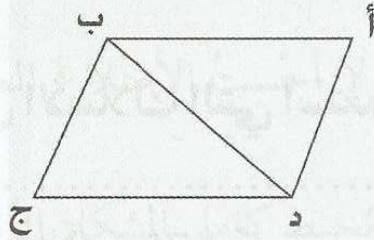
(1) مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُصَاحِبِ 360 م. طُولُ الضِّلَعِ الْأَخِيرِ

180 م 100 م 240 م

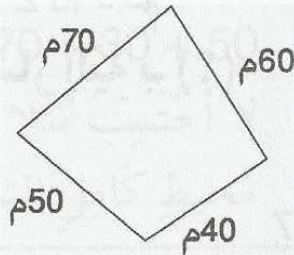
(2) مُحِيطُ هَذَا الْمُضَلَّعِ هُوَ:

70 + 170 + 60 + 80 + 150 + 120 170 + 60 + 80 + 150 + 120 (60 + 80 + 150 + 70) + (70 + 170 + 120)

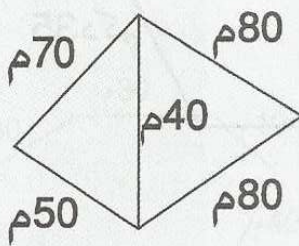
(3) لِقَيْسِ مُحِيطِ الْمُضَلَّعِ أ ب ج د، لَا أَحْسِبُ طُولَ

أ ب ب ج ب د

(4) طُولُ مُحِيطِ هَذَا الرَّبَاعِيِّ:

100 م 220 م 120 م

(5) طُولُ مُحِيطِ الرَّبَاعِيِّ مُقَارَنَةً بِطُولِ الْقِطْعَةِ الْمُصَاحِبَةِ

لَهُمَا نَفْسُ الطُّولِ مُحِيطُ الرَّبَاعِيِّ أَطْوَلُ مُحِيطُ الرَّبَاعِيِّ أَقْلُّ 

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْثَلَاثُونَ: أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ

ملخص الدرس

(1) مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ يُسَاوِي طُولَ الضِّلَعِ $4 \times$

• نرسم: ض $4 \times$

• مثال: $216 = 4 \times 54$ م



54م

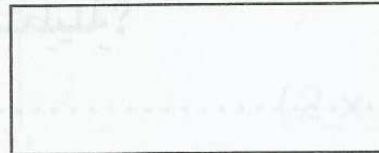
(2) مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ يُسَاوِي (طُولُ + عَرْضُ) $2 \times$

• نرسم (ط + ع) $2 \times$

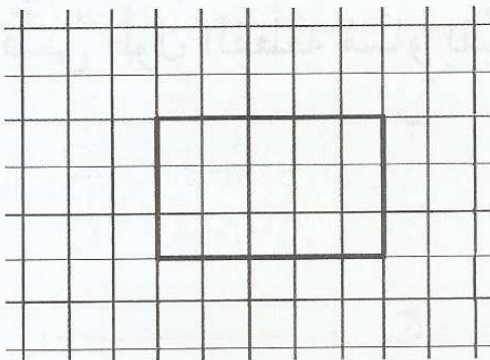
• مثال: مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ $= 2 \times (65 + 130) = 390$

130

65



تمارين للدعم



(1) يَبْلُغُ طُولُ الْعُقْدَةِ عَلَى الشَّبَكَةِ 5 م
أ) أَحْسَبُ طُولَ الْمُسْتَطِيلِ بِالْمِترِ؟

.....

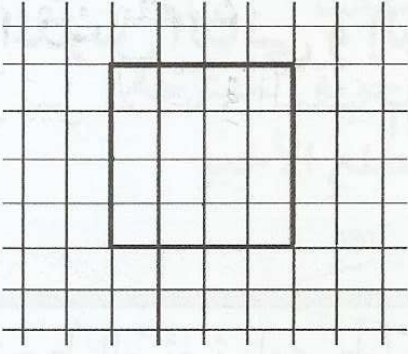
ب) أَحْسَبُ عَرْضَ الْمُسْتَطِيلِ بِالْمِترِ؟

.....

ج) أَحْسَبُ مُحِيطَهُ؟

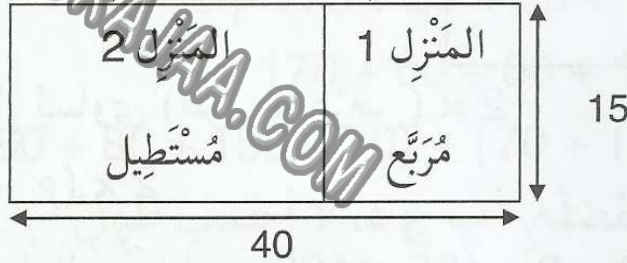
.....

(2) يَبْلُغُ طُولُ الْعُقْدَةِ عَلَى الشَّبَكَةِ 8 م
أ) أَحْسَبُ طُولَ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ الْمَرْسُومِ؟



.....
ب) أَحْسَبُ مُحِيطَهُ؟
.....
.....

(3) مَنزِلَانِ مُتَجَاوِرَانِ أَبْعَادُهُمَا كَالتَّالِي حَسَبَ الرَّسْمِ الْمَطْرُوحِ:

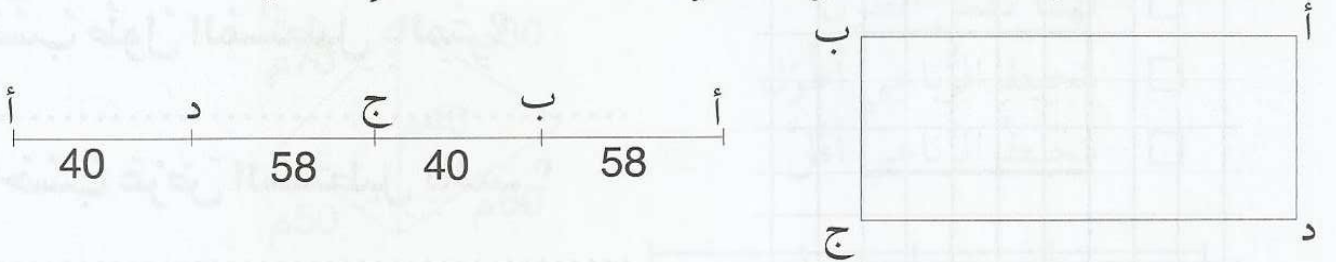


أ) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْقِطْعَةِ الْمُرَبَّعَةِ؟
.....

ب) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ؟
.....

(4) مُسْتَطِيلٌ طَوْلُهُ 142 م وَ عَرْضُهُ 68 م .
أَحْسَبُ مُحِيطَهُ؟
.....

(5) قَيْسُ طُولِ الْقِطْعَةِ مُسَاوٍ لِقَيْسِ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ التَّالِي:



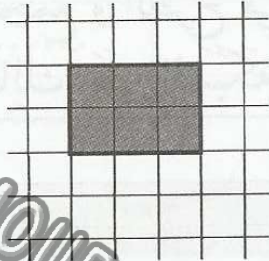
أَحْسَبُ مُحِيطَ الْمُسْتَطِيلِ؟
.....

تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

طول العقدة

(1 صم)



(1) طول مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ بِالصم هُوَ:

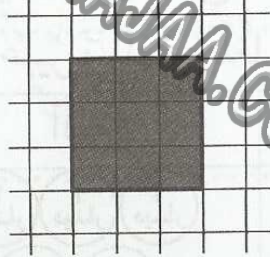
$6 = 3 \times 2$

$9 = 3 \times 3$

$10 = 2 \times (3 + 2)$

طول العقدة

(1 دسم)



(2) طول مُحِيطِ الْمُرَبَّعِ بِالصم:

$6 = 3 + 3$

$9 = 3 \times 3$

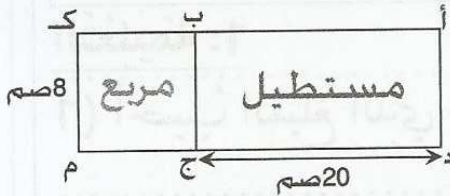
$12 = 4 \times 3$

(3) مُحِيطُ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ (أ ب ج د) فِي الشَّكْلِ التَّالِي هُوَ:

$2 \times (8 + 20)$

2×20

$(2 \times 20) + (2 \times 8)$



(4) مُحِيطُ الْقِطْعَةِ الْمُرَبَّعَةِ ب ك م ج

4×8

3×8

2×8

(5) مُحِيطُ الْقِطْعَةِ أ ك م د هُوَ:

$2 \times (8 + 8 + 20)$

$3 \times 20 + (4 \times 8)$

$(2 \times 20) + (4 \times 8)$

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل باعتماد :

- توظيف الجَمْع وَ الطَّرْح فِي نِطَاقِ الأَعْدَادِ وَ وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- رَسْمِ المَسَالِكِ عَلَى الشَّبَكَةِ

النقاط	التمارين	المعايير									
4	<p>السند 1:</p> <p>لإنجاز مشروع في التربية التشكيلية جمعت الصديقات الثلاث نور و عبير و ألفة مبلغاً قدره 9750 مي.</p> <table border="1"> <tr> <td>ألفة</td> <td>نور</td> <td>عبير</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ألفة	نور	عبير				<p>.....</p> <p>1 مع</p>
	ألفة	نور	عبير								
								
<p>التعليمة 1:</p> <p>(1) أحسب المبلغ الذي تملكه ألفة:</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب المبلغ الذي تملكه نور</p> <p>.....</p> <p>(3) أحسب المبلغ الذي تملكه عبير</p> <p>.....</p> <p>أمثل المبلغ الذي تملكه عبير بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>2 مع</p> <p>.....</p> <p>3 مع</p> <p>.....</p> <p>5 مع</p>										
<p>السند 2:</p> <p>عرض الكُتبيُّ عَلَى الصَدِيقَاتِ الأَسْعَارَ التَّالِيَةَ:</p>	<p>.....</p> <p>1 مع</p>										

|||

مع 2

البِضَاعَة	الثَّمَنُ الْأَصْلِيّ	التَّخْفِيزُ	ثَمَنُ الْبَيْعِ
أَلْوَانٌ مَائِيَّةٌ	2780	135 مي	.....
أَوْزَاقُ تَصْوِيرٍ	1130	55 مي	.....
أَوْزَاقٌ مُلَوَّنَةٌ	980	45 مي	.....
أَقْلَامٌ لَبْدِيَّةٌ	1760	85 مي	.....

|||

مع 3

12

|||

مع 5

التَّعْلِيمَةُ:

(1) أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَلْوَانِ الْمَائِيَّةِ

.....

(2) أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ أَوْزَاقِ التَّصْوِيرِ

.....

(3) أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَوْزَاقِ الْمُلَوَّنَةِ

.....

(4) أَحْسَبُ ثَمَنَ الْأَقْلَامِ اللَّبْدِيَّةِ

.....

(5) أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ فِي الْجُمْلَةِ

.....

(6) هَلْ يَأْمَكَانِهِنَّ شِرَاءُ عُلْبَةِ لُصَاقِ ثَمْنُهَا 1870 مي إِذَا مَكَّنَهُمَا

الْكُتُبِيُّ مِنْ تَخْفِيزٍ قَدْرُهُ 90 مي.

.....

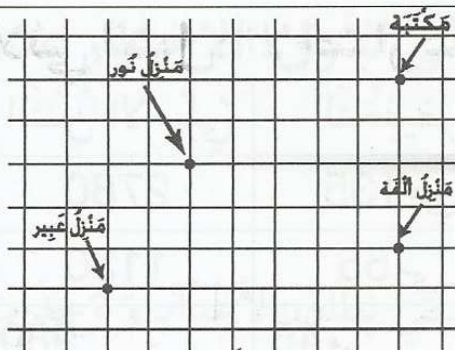
السند 3:

4

لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ قَطَعَتْ الصَّدِيقَاتُ الْمَسَالِكَ الْمَرْسُومَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمُصَاحِبَةِ

|||

مع 4



(1) أَعْبُرْ بِالْأَسْهُمِ عَنِ الْمَسَالِكِ الثَّلَاثَةِ

(2) هَلْ هَذِهِ الْمَسَالِكُ مُتَكَافِئَةٌ؟ أَعْلِلْ رَأْيِي





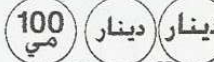









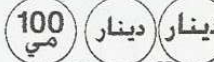









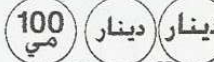





MOURAJAA.COM

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة:

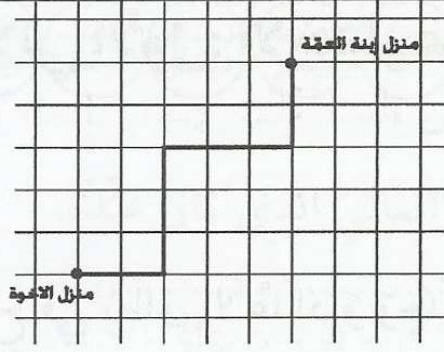
يحل مسائل باعتماد:

- توظيف الجَمْع وَ الطَّرْح فِي نِطَاقِ الأَعْدَادِ وَ وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- رَسْمِ المَسَالِكِ عَلَى الشَّبَكَةِ

النقاط	التمارين	المعايير												
	<p>السند 1:</p> <p>سَنَاءٌ وَ سَلْوَى وَ سَمِيرٌ ثَلَاثَةٌ إِخْوَةٌ يَدْرُسُونَ بِمَدْرَسَةِ النِّجَاحِ الأَبْتِدَائِيَّةِ. يَقْطَعُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ جُزْءًا مِنْ مَصْرُوفِهِ وَ يَدَّخِرُهُ فِي الحِصَالَةِ. قَرَّرَ الإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ ابْنَةِ عَمَّتِهِم رَانِيَةَ تَكْسِيرِ حَصَالَاتِهِمْ وَ شِرَاءِ هَدَايَا. يُمَثِّلُ هَذَا الجَدُولُ مُدْخَرَاتِ الأَطْفَالِ وَ مُشْتَرِيَاتِهِمْ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سَمِيرٌ</th> <th>سَلْوَى</th> <th>سَنَاءٌ</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  دينار دينار دينار  دينار دينار  50 مي </td> <td>  دينار دينار دينار  دينار دينار  50 مي  100 مي </td> <td>  دينار دينار دينار  دينار دينار  100 مي </td> <td>المُدْخَرَاتُ</td> </tr> <tr> <td>قِصَّة 920 مي قُرْصُ مُدْمَج 2870 مي</td> <td>قِصَّة 700 مي قَارُورَةُ عَطْر 2190 مي</td> <td>قِصَّة 850 مي لُعبَةٌ 1730 مي</td> <td>المُشْتَرِيَاتُ</td> </tr> </tbody> </table>	سَمِيرٌ	سَلْوَى	سَنَاءٌ		 دينار دينار دينار  دينار دينار  50 مي	 دينار دينار دينار  دينار دينار  50 مي  100 مي	 دينار دينار دينار  دينار دينار  100 مي	المُدْخَرَاتُ	قِصَّة 920 مي قُرْصُ مُدْمَج 2870 مي	قِصَّة 700 مي قَارُورَةُ عَطْر 2190 مي	قِصَّة 850 مي لُعبَةٌ 1730 مي	المُشْتَرِيَاتُ	
سَمِيرٌ	سَلْوَى	سَنَاءٌ												
 دينار دينار دينار  دينار دينار  50 مي	 دينار دينار دينار  دينار دينار  50 مي  100 مي	 دينار دينار دينار  دينار دينار  100 مي	المُدْخَرَاتُ											
قِصَّة 920 مي قُرْصُ مُدْمَج 2870 مي	قِصَّة 700 مي قَارُورَةُ عَطْر 2190 مي	قِصَّة 850 مي لُعبَةٌ 1730 مي	المُشْتَرِيَاتُ											
4,5	<p>التَمْرِينِ عَدَد 1:</p> <p>(1) أَحْسِبُ المِقْدَارَ المَالِي الَّذِي تَمَلِكُهُ سَنَاءٌ</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَنَاءِ</p> <p>.....</p> <p>(3) أَحْسِبُ المَبْلَغَ المُتَبَقِي لِسَنَاءِ</p> <p>.....</p>	مع 3												

4,5	<p>التّمرين عدد:2</p> <p>(1) أَحْسِبُ الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ الَّذِي تَمْلِكُهُ سَلْوَى</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَلْوَى</p> <p>.....</p> <p>(3) أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ لِسَلْوَى</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>
4,5	<p>التّمرين عدد:3</p> <p>(1) كَمْ يَمْلِكُ سَمِيرٌ؟</p> <p>.....</p> <p>(2) مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِهِ؟</p> <p>.....</p> <p>(3) كَمْ بَقِيَ عِنْدَهُ؟</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>
3,5	<p>السند 2:</p> <p>فَكَرَّتْ سَلْوَى فَقَالَتْ: "لِنَشْتَرِ بِمَا بَقِيَ لَنَا رُقْعَةً شِطْرُنْجٍ نَلْعَبُ بِهَا وَقْتَ فَرَاغِنَا". يَبْلَغُ ثَمَنُ الرُّقْعَةِ 3940 مِي.</p> <p>التعلّيمَة:</p> <p>أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَ أُجِيبُ عَنْهُ.</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p> <p>5 مع 5</p>
	<p>السند 3:</p> <p>تُمَثِّلُ الشَّبَكَةَ الْمُصَاحِبَةَ الطَّرِيقَ الَّتِي يَسْلِكُهَا الْإِخْوَةُ لِلذَّهَابِ إِلَى مَنْزِلِ ابْنَةِ عَمَّتِهِمْ.</p> <p>.....</p>	<p>4 مع 4</p>

3

**التعليمة: 1:**

(1) أعبّر بالأشهُمِ عَنِ الْمَسْلِكِ الْمَرْسُومِ

(2) أرسمُ عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ آخَرَ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لَهُ

(3) أعبّر بالأشهُمِ عَنِ الْمَسْلِكِ الَّذِي رَسَمْتَهُ

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة :

يحلُّ مسائل باعتماد :

- تَوْظِيفِ الْجَمْعِ وَ الطَّرْحِ فِي نِطَاقِ الْأَعْدَادِ وَ وَحَدَاتِ الْقَيْسِ الْمَدْرُوسَةِ
- رَسْمِ الْمَسَالِكِ عَلَى الشَّبَكَةِ

النقاط	التمارين	المعايير												
9	<p>السند 1:</p> <p>لِمَرَوَانَ يَدَانِ مَاهِرَتَانِ، فَهُوَ يَصْنَعُ الْعَابَةَ بِفِئْسِهِ. اخْتَارَ هَذِهِ الْمَرَّةَ أَنْ يَصْنَعَ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً. يُمَثِّلُ هَذَا الْجَدْوَلُ قَائِمَةَ مُشْتَرِيَاتِهِ:</p> <table border="1"> <tr> <td>أوراق ملوَّنة</td> <td>أسلاك و خيوط</td> <td>لصاق</td> </tr> <tr> <td>1320 مي</td> <td>أكثر من ثمن</td> <td>أقل من ثمن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأوراق الملوَّنة بـ</td> <td>الأوراق الملوَّنة بـ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1930 مي</td> <td>270 مي</td> </tr> </table>	أوراق ملوَّنة	أسلاك و خيوط	لصاق	1320 مي	أكثر من ثمن	أقل من ثمن		الأوراق الملوَّنة بـ	الأوراق الملوَّنة بـ		1930 مي	270 مي	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>
	أوراق ملوَّنة	أسلاك و خيوط	لصاق											
	1320 مي	أكثر من ثمن	أقل من ثمن											
		الأوراق الملوَّنة بـ	الأوراق الملوَّنة بـ											
	1930 مي	270 مي												
<p>التعليمة:</p> <p>(1) أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَسْلَاكِ وَ الْخِيُوطِ</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ اللَّصَاقِ</p> <p>.....</p> <p>(3) أَمَثِلْ ثَمَنَ كُلِّ بِضَاعَةٍ بِأَقَلِّ عَدَدِ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ</p> <table border="1"> <tr> <td>أوراق ملوَّنة</td> <td>أسلاك و خيوط</td> <td>لصاق</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أوراق ملوَّنة	أسلاك و خيوط	لصاق											
أوراق ملوَّنة	أسلاك و خيوط	لصاق												
	<p>(4) أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِهِ فِي الْجُمْلَةِ</p> <p>.....</p>													
	<p>السند 2:</p> <p>لِمَرَوَانَ الْمَبْلَغُ الْمُمَثَّلُ بِالْقِطْعِ التَّالِيَةِ:</p>	<p>1 مع 1</p> <p>1 مع 1</p>												

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة:

يحلّ المسائل:

- بتوظيف الجَمْعِ وَ الطَّرْحِ وَ الضَّرْبِ فِي نِطَاقِ الأَعْدَادِ وَ وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- بتصنيفِ الزَوَايَا المَدْرُوسَةِ

النقاط	التمارين	المعايير												
6	<p>السند 1:</p> <p>لِتَشْجِيعِ أَطْفَالِهِ عَلَى المَطَالَعَةِ قَامَ أبُو بَكْرٍ بِمَا يَلِي:</p> <p>- شِرَاءِ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ القِصَصِ.</p> <p>- تَمْكِينِ أَطْفَالِهِ مِنَ الاِشْتِرَاكِ بِالمَكْتَبَةِ العُمُومِيَّةِ لِالأَطْفَالِ.</p> <p>- تَمْكِينِهِمْ مِنَ الاِشْتِرَاكِ بِأَحَدِي مَجَلَّاتِ الأَطْفَالِ وَ فِيمَا يَلِي بَيَانَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِمَجْمُوعَاتِ القِصَصِ</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>المَجْمُوعَةُ</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>عَدَدُ القِصَصِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ</td> </tr> <tr> <td>450</td> <td>620</td> <td>540</td> <td>ثَمَنُ القِصَّةِ الوَاحِدَةِ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِالمِي</td> </tr> </table>	3	2	1	المَجْمُوعَةُ	7	6	5	عَدَدُ القِصَصِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ	450	620	540	ثَمَنُ القِصَّةِ الوَاحِدَةِ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِالمِي	<p> </p> <p>1 مع</p>
	3	2	1	المَجْمُوعَةُ										
	7	6	5	عَدَدُ القِصَصِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ										
	450	620	540	ثَمَنُ القِصَّةِ الوَاحِدَةِ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِالمِي										
	<p>التعليمة:</p> <p>(1) أَحْسِبْ ثَمَنَ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الأُولَى</p> <p>.....</p>	<p> </p> <p>2 مع</p>												
	<p>(2) أَحْسِبْ ثَمَنَ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ</p> <p>.....</p>	<p> </p> <p>3 مع</p>												
<p>(3) أَحْسِبْ ثَمَنَ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الثَّالِثَةِ</p> <p>.....</p>	<p> </p> <p>5 مع</p>													
<p>(4) أَحْسِبْ ثَمَنَ القِصَصِ فِي الجُمْلَةِ</p> <p>.....</p>	<p> </p> <p>5 مع</p>													

3	<p>السند 2:</p> <p>يَبْلُغُ عَدَدُ الْأَطْفَالِ 3، وَ يَبْلُغُ ثَمَنُ الْإِشْتِرَاكِ الْوَاحِدِ 1200 مِي. أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَ أَجِيبُ عَنْهُ</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p> <p>5 مع 5</p>
2	<p>السند 3:</p> <p>يَبْلُغُ ثَمَنُ الْعَدَدِ الْوَاحِدِ مِنَ الْمَجَلَّةِ 970 مِي، وَ يَتَمَتَّعُ الْمَشْتَرِكُ لِمُدَّةِ 6 أَشْهُرٍ بِتَخْفِيزٍ قَدْرُهُ ثَمَنُ عَدَدٍ وَاحِدٍ. التَّعْلِيمَةُ: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَدْفَعُهُ الْأَبُ مَعْلُومًا لِإِشْتِرَاكِ مُدَّتَهُ 6 أَشْهُرٍ</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>
4,5	<p>السند 4:</p> <p>يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ بِاتِّبَاعِ أَحَدِ الْمَسَالِكِ التَّالِيَةِ</p> <p>التَّعْلِيمَةُ:</p> <p>(1) أَحْسِبُ طُولَ الْمَسْلَكِ الْأَوَّلِ بِالْمِتر</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسِبُ طُولَ الْمَسْلَكِ الثَّانِي بِالْمِتر</p> <p>.....</p>	<p>1 مع 1</p> <p>2 مع 2</p> <p>3 مع 3</p>

(3) أَحْسِبْ طُولَ الْمَسْلَكِ الثَّالِثِ بِالْمِثْرِ

.....

السند 5:

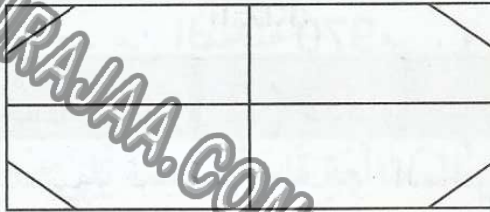
أَعَدَّ الْأَخُوَّةَ الثَّلَاثَةَ تَصْمِيمًا لِمَكْتَبَةٍ يَضْعُونَ فِيهَا مَجْمُوعَاتِ الْقِصَصِ وَالْمَجَلَّاتِ.

|||

مع 4

التعلیمة:

4,5



(1) أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ الزَّوَايَا الْحَادَّةَ

(2) أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الزَّوَايَا الْقَائِمَةَ

(3) أَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الزَّوَايَا الْمُتَفَرِّجَةَ

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة :

يحل المسائل:

- بتوظيف الجمع والطرح والضرب في نطاق الأعداد و وحدات القيس المدروسة
- بتصنيف الزوايا المدروسة

النقاط	التمارين	المعايير												
	<p>السند 1:</p> <p>مدرسة الفوز الابتدائية، قريبة من إحدى المحميات، قسّمت السيدة نور معلّمة السنة الثالثة تلاميذها إلى 3 أفواج، للانتقال إلى المحمية في سيارات نقل ريفي تعمل بالجهة:</p>	<p> </p> <p>مع 1</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفوج</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد التلاميذ بالفوج</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ثمن التذكرة ذهباً بالمي</td> <td>450</td> <td>450</td> <td>450</td> </tr> </tbody> </table>	الفوج	1	2	3	عدد التلاميذ بالفوج	8	8	7	ثمن التذكرة ذهباً بالمي	450	450	450	<p> </p> <p>مع 2</p> <p> </p> <p>مع 3</p>
الفوج	1	2	3											
عدد التلاميذ بالفوج	8	8	7											
ثمن التذكرة ذهباً بالمي	450	450	450											
6	<p>التعليمة:</p> <p>(1) أحسب ما دفعه الفوج الأول معلوماً للذهاب</p> <p>(2) أحسب ما دفعه الفوج الثالث معلوماً للذهاب</p> <p>(3) أحسب ما دفعه الفوج الثاني معلوماً للذهاب و الإياب</p> <p>(4) أحسب ما دفعه الفوج الثالث معلوماً للذهاب و الإياب</p>													

السند 2:

بَلَّغَتْ مُسَاهِمَةٌ التَّمِيدَ الْوَاحِدَ فِي الذَّهَابِ 150 مِي وَ تَحَمَّلَتْ
جَمْعِيَّةَ الْعَمَلِ التَّنْمُوِيَّ بِالْمَدْرَسَةِ بَقِيَّةَ الْمَبْلَغِ
(1) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ أَطْفَالُ الْفَوْجِ الْأَوَّلِ

|||

مع 1

|||

مع 2

6

(2) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ أَطْفَالُ الْفَوْجِ 3

|||

مع 3

(5) أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ التَّلَامِيذُ

|||

مع 5

السند 3:

فِي الْمَحْمِيَّةِ قَامَ الْأَطْفَالُ بِجَوْلَةٍ عَلَى الْأَقْدَامِ فَقَطَعُوا الْمَسَافَاتِ
التَّالِيَةَ:

المَرْحَلَةُ 1	2 هم و 3 دكم
المَرْحَلَةُ 2	32 دكم و 70 م
المَرْحَلَةُ 3	120 م و 1 هم

(1) أَحْسَبُ بِالْمِتر طُولَ كُلِّ مَرْحَلَةٍ

|||

مع 1

5

(2) أَحْسَبُ بِالْمِتر طُولَ كُلِّ مَرْحَلَةٍ

|||

مع 2

(3) أَرْتَبُ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ

|||

مع 3

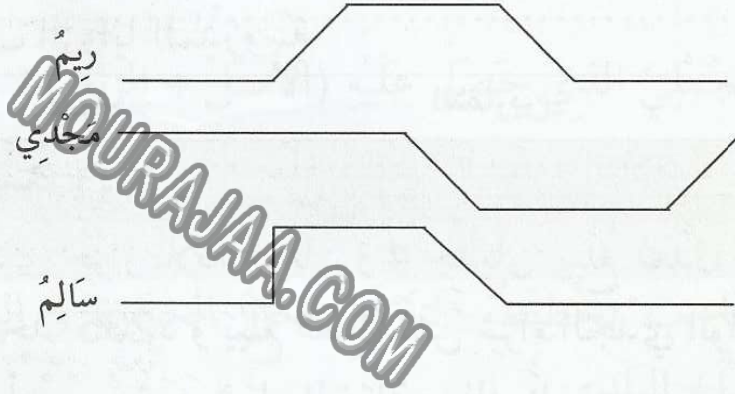
(4) أَحْسَبُ مَا قَطَعَهُ الْأَطْفَالُ فِي هَذِهِ الْجَوْلَةِ

|||

السند 4:

استغلت السيدة نور هذه الجولة في مختلف دروسها. في درس الرياضيات، طلبت إلى التلاميذ رسم طريق الذهاب باعتماد الخطوط المنكسرة فقط. هذا ما رسمه مجدي و سالم و ريم.

|||
مع 4



3

التعليمة:

ألون الزوايا القائمة بالأخضر و الحادة بالأحمر و المنفرجة بالأصفر.

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة:

يحلُّ المسائل:

- بتوظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد و وحدات القيس المدروسة
- بتصنيف الزوايا المدروسة

النقاط	التمارين	المعايير
6	السند 1: اشترى جزائر ثلاثة خرفان و 4 جديان ببلغ معدّل ثمن شراء الخروف الواحد 235 د و يبلغ معدّل ثمن شراء الجدي الواحد 123 د.	1 1 1 1
	(1) أحسب ثمن شراء الخراف بالدينار	2 1 1 1
	(2) أحسب ثمن شراء الجديان بالدينار	3 1 1 1
2	السند 2: دفع الجزائر 8 د مقابل نقل الخرفان و الجديان من سوق الحيوانات إلى المسلخ البلدي.	1 1 1 1
	التعليمة: كم بقي عنده إذا كان قد ذهب إلى السوق ب 1250 د؟	2 3 5 1 1 1
	السند 3: حقق الجزائر ربحاً معدّله 25 د في الخروف الواحد و 23 د في الجدي الواحد.	1 1 1 1

6	<p>(1) مَا هُوَ رِبْحُهُ الْجُمْلِي فِي الْخِرْفَانِ</p> <p>.....</p> <p>(2) مَا هُوَ رِبْحُهُ الْجُمْلِي فِي الْجِدْيَانِ</p> <p>.....</p> <p>(3) مَا هُوَ رِبْحُهُ الْجُمْلِي فِي الْخِرْفَانِ وَ الْجِدْيَانِ</p> <p>.....</p> <p>(4) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْجُمْلِي الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ (الأصلُ + الربحُ)</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 |_|_|</p> <p>مع 3 |_|_|</p>
6	<p>السند 4:</p> <p>في الرَّسْمِ الْمُصَاحِبِ تَخْطِيطُ لِمَوْقِعِ مَحَلِّ الْجِزَارَةِ وَ السُّوقِ الْأُسْبُوعِيَّةِ وَ الْمَسْلَخِ الْبَلَدِيِّ</p> <p>(1) أَحْوَلُ إِلَى الْمِتْرِ الْمَسَافَاتِ الثَّلَاثِ</p> <p>.....</p> <p>(2) أَرْتَبْهَا مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ</p> <p>.....</p> <p>(3) أَعِيدُ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى عَدَدِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ وَلَكِنْ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بِالْحُصُولِ عَلَى زَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ. • زَاوَيْتَيْنِ حَادَّتَيْنِ. • زَاوَيْتَيْنِ مُنْفَرَجَتَيْنِ.	<p>|_|_|</p> <p>مع 3 |_|_|</p> <p>مع 4 |_|_|</p> <p>مع 5 |_|_|</p>

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل ب :

- توظيف الجمع و الطرح و الضرب في نطاق الأعداد الأصغر من 10000 و وحدات القيس المدروسة
- تعرف محيطات المضلعات.

النقاط	التمارين	المعايير
8	<p>السند 1:</p> <p>هيات مَرَوِي أَحْوَاضًا فِي حَدِيقَتِهِمْ عَلَى الشَّكْلِ التَّالِي:</p> <p>3م و 20 صم</p> <p>5م</p>	<p>|||</p> <p>1 مع</p> <p>|||</p> <p>2 مع</p> <p>|||</p> <p>3 مع</p> <p>|||</p> <p>4 مع</p> <p>|||</p> <p>5 مع</p>
	<p>التعليمة:</p> <p>(1) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَدِيقَةِ</p> <p>.....</p>	
	<p>(2) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ عَدَد 1</p> <p>.....</p>	
	<p>(3) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ عَدَد 2</p> <p>.....</p>	
	<p>(4) أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ عَدَد 3</p> <p>.....</p>	

6	<p>السند 2:</p> <p>اشترت مروى 3 أكياس صغيرة من السماد بـ 1720 مي الكيس الواحد كما شرت 5 أنواع من مشاتل الزهور بـ 890 مي الواحدة</p> <p>التعليمة:</p> <p>(1) أحسب ثمن شراء السماد</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب ثمن شراء المشاتل</p> <p>.....</p> <p>(3) أحسب ثمن المشتريات</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>2 مع</p> <p>3 مع</p>
6	<p>السند 3:</p> <p>تحتاج الأحواض يومياً إلى 950 صل من الماء و تستغل مروى الماء المتجمع في الماغل لسقيها.</p> <p>التعليمة:</p> <p>(1) أحسب بالدسل الماء الذي تحتاجه مروى في أسبوع لسقي الأحواض</p> <p>.....</p> <p>(2) هل تكفيها 5 دكل لسقي الأحواض في 4 أسابيع؟ اعلل إجابتي حسابياً.</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <p>2 مع</p> <p>3 مع</p>

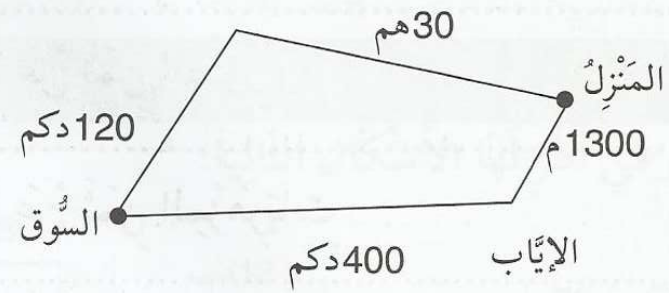
الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة:

يحل مسائل ب :

- تَوْظِيفِ الْجَمْعِ وَ الطَّرْحِ وَ الضَّرْبِ فِي نِطَاقِ الْأَعْدَادِ الْأَصْغَرِ مِنْ 10000
- وَ وَحَدَاتِ الْقَيْسِ الْمَدْرُوسَةِ
- تَعْرِفِ مُحِيطَاتِ الْمُضْلَعَاتِ.

النقاط	التمارين	المعايير
2	<p>السند 1:</p> <p>للجدة صالحة 12 دجاجة تبيض الواحدة ما معدله 5 بيضات في الأسبوع ولها ديكاة و بطات و حمام</p> <p>التعليمة:</p> <p>أحسب معدّل البيض الذي تحصل عليه في الأسبوع</p>	<p>|||</p> <p>مع 1</p> <p>|||</p> <p>مع 2</p>
6	<p>السند 2:</p> <p>تترك الجدة صالحة 24 بيضة لأحفادها كل أسبوع و تحمل الباقي إلى السوق الأسبوعية فتبيعه ب 600 مي الأربعة</p> <p>التعليمة:</p> <p>(1) أحسب عدد البيضات التي تأخذها إلى السوق</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب عدد مجموعات البيض بإكمال العملية التالية: $. = . \times 4$</p> <p>.....</p> <p>(3) أحسب ثمن بيع البيض أسبوعياً</p> <p>.....</p>	<p>|||</p> <p>مع 1</p> <p>|||</p> <p>مع 2</p> <p>|||</p> <p>مع 3</p>
	<p>السند 3:</p> <p>أخذت الجدة صالحة هذا الأسبوع ديكين و 7 حمامات. باعت</p>	<p>|||</p> <p>مع 1</p> <p>|||</p> <p>مع 2</p>

4	<p>الديك الواحد بـ 4950 مي و الحمّامة الواحدة بـ 1250 مي</p> <p>(1) أَحْسَبُ ثَمَنَ بَيْعِ الدِّيَكَيْنِ</p> <p>.....</p> <p>(2) مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ الْحَمَامَاتِ</p> <p>.....</p>	<p>ل ل ل ل</p> <p>مع 3</p>
4	<p>السند 4:</p> <p>احْتَفَظَتْ الْجَدَّةُ بِثَمَنِ الدِّيَكَيْنِ وَ اسْتَعْمَلَتْ ثَمَنَ الْحَمَامَاتِ فِي شِرَاءِ 3 كِغٍ مِنَ الْغَلَالِ بِـ 1350 مِي الْكِغِ الْوَاحِدِ.</p> <p>التعليمة:</p> <p>(1) أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْغَلَالِ</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمَتَبَقِيِّ لَهَا مِنْ ثَمَنِ الْحَمَامَاتِ</p> <p>.....</p>	<p>ل ل ل ل</p> <p>مع 1</p> <p>ل ل ل ل</p> <p>مع 2</p> <p>ل ل ل ل</p> <p>مع 3</p> <p>ل ل ل ل</p> <p>مع 5</p>
4	<p>السند 5:</p> <p>سَلَكْتُ الْجَدَّةُ هَذِهِ الطَّرِيقَ ذَهَابًا وَ إِيَابًا</p> <p>الذَّهَاب</p>  <p>(1) أَحْسِبُ بِالْمِترِ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ ذَهَابًا</p> <p>.....</p> <p>(2) أَحْسِبُ بِالْمِترِ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ إِيَابًا</p> <p>.....</p> <p>(3) أَحْسِبُ بِالْدِكمِ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ فِي الْجُمْلَةِ</p> <p>.....</p>	<p>ل ل ل ل</p> <p>مع 1</p> <p>ل ل ل ل</p> <p>مع 2</p> <p>ل ل ل ل</p> <p>مع 3</p>

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 3

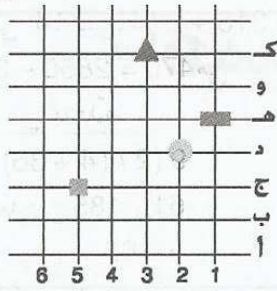
الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل ب :

- تَوْظِيفِ الْجَمْعِ وَ الطَّرْحِ وَ الضَّرْبِ فِي نِطَاقِ الْأَعْدَادِ الْأَصْغَرِ مِنْ 10000
- وَوَحْدَاتِ الْقَيْسِ الْمَدْرُوسَةِ
- تَعَرَّفِ مُحِيطَاتِ الْمُضَلَّعَاتِ.

النقاط	التمارين	المعايير																
6	<p>السند 1:</p> <p>أَرَادَتِ الصَّدِيقَاتُ سَلْوَى وَ مَرْوَى وَ نُزْهَةَ الْمُسَاهِمَةَ فِي تَرْوِيقِ قَاعَةِ الدَّرْسِ فَفَكَّرْنَ فِي شِرَاءِ مَا يَلِي:</p> <table border="1"> <tr> <td>أوراق الهدايا</td> <td>صور</td> <td>مزهريات</td> <td>غطاء طاوولات</td> </tr> <tr> <td>العدد</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ثمن الوحدة</td> <td>360</td> <td>1250</td> <td>1980</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2950</td> </tr> </table>	أوراق الهدايا	صور	مزهريات	غطاء طاوولات	العدد	6	2	3	ثمن الوحدة	360	1250	1980				2950	<p> </p> <p>مع 1</p> <p> </p> <p>مع 2</p>
	أوراق الهدايا	صور	مزهريات	غطاء طاوولات														
	العدد	6	2	3														
	ثمن الوحدة	360	1250	1980														
				2950														
	<p>التعليمة:</p> <p>(1) أُبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ أَوْرَاقِ الْهَدَايَا</p> <p>.....</p> <p>(2) أُبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الصُّورِ</p> <p>.....</p> <p>(3) أُبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْمِزْهَرِيَّاتِ</p> <p>.....</p> <p>(4) أُبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ غِطَاءِ الطَّاوُولَاتِ</p> <p>.....</p>	<p> </p> <p>مع 3</p> <p> </p> <p>مع 5</p>																
<p>السند 2:</p> <p>تَمَلَّكَ الصَّدِيقَاتُ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ:</p>	<p> </p> <p>مع 1</p> <p> </p>																	

	سَلْوَى	مَرْوَى	نُزْهَةٌ
		50 مي 5 د دينار	نصف دينار نصف دينار نصف دينار دينار دينار دينار 5 دنانير 100 مي
	9950 مي	.....	.....
4,5	<p>التعليمة:</p> <p>(1) أمثلُ ما تملكُه سلوى بأقلِّ عددٍ مُمكنٍ من القطعِ النقديَّةِ.</p> <p>(2) أحسبُ ما تملكُه مروى</p> <p>(3) أحسبُ ما تملكُه نُزهة</p>		
5	<p>السند 3:</p> <p>اختارت سلوى شراء أوراق الهدايا و المزهريات و شرت مروى الصور في حين اشترت نُزهة غطاء الطاومات</p> <p>التعليمة:</p> <p>أحسبُ المبلغ المتبقي لكلِّ واحدةٍ من الصديقات</p>		
4,5	<p>السند 4:</p> <p>وضعت الصور في أطر لها الأشكال التالية:</p> <p>55 صم 7 دسم و 30 صم 12 دسم 8 دسم 70 صم 50 صم 50 صم 70 صم</p> <p>التعليمة:</p> <p>أحسبُ مُحيط كلِّ مُضلعٍ.</p>		



تمارين الاختيار من متعدد

- (1) (2, ط) / (3, أ) لا يُحَدِّدُهُمَا نَفْسُ الزَّوْجِ
(4) 4 تَرْبِيعَاتٍ / الزَّوْجُ (هـ) إِحْدَى عَقْدِهِ
الدرس 3: أَعْرِفِ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْمِتْرِ وَالصَّنْتِمِترِ

تمارين للدعم

(1) طُولُ الْغِطَاءِ
1م و 30صم + 15صم + 15صم = 1م و 60صم = 160صم
عَرْضُ الْغِطَاءِ

(1) 1م و 10صم + 15صم + 15صم = 1م و 40صم = 140صم
(2) لَمْ يُحْسِنِ إِعْدَادَ الْبَابِ لِأَنَّ 420صم > 4م و 35صم
(3) أ) أَصْبَحَ يَبْعُدُ:

2م و 20صم + 1م و 50صم = 3م و 70صم = 370صم
ب) تَبَعْدُ أُمَّهُ:

370صم + 30صم = 400صم = 4م

(4) طُولُ الْقِطَارِ:

9م و 30صم + 9م و 30صم + 9م و 30صم + 50صم +
50صم = (9م + 9م + 9م) + (30صم + 30صم + 30صم +
50صم + 50صم) = 27م و 190صم = 2890صم

(5) أَصْبَحَ طُولُ الْأُمِّ:

1م و 90صم + 50صم = 1م و 140صم = 240صم = 2م و 40صم
تَسْتَطِيعُ أَخْذَ الدُّمِيَّةِ: 2م و 40صم < 2م و 10صم

تمارين الاختيار من متعدد

- (1) صم
(2) قِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمِ الَّتِي رَسَمَهَا مَرْوَانُ عَلَى كُرَّاسِ الْقِسْمِ / طُولُ
الْقَلَمِ الْأَرْزَقِ الْجَافِ الَّذِي أَكْتَبَ بِهِ
(3) 220صم
(4) 400صم / 1م و 399صم
(5) مَرَوَى أَقْصَرَ مِنْ مَرْوَانَ

الدرس 4: أَطْرَحْ بِالزِّيَادَةِ

تمارين للدعم

- (1) تَمَلِّكْ هُنَاءَ: 850 - 70 = 780 مي
يَمَلِكَانِ مَعًا: 780 + 850 = 1630 مي
(2) عِنْدَهَا: 1350 - 60 = 1290 مي
يَبْقَى عِنْدَهَا: 500 - 60 = 440 مي
(3) عَدَدُ الْمُتَفَرِّجِينَ: 345 - 29 = 316
عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الشَّاعِرَةِ: 345 - 217 = 128

الدرس 1: أَكُونُ الْأَعْدَادَ ذَاتَ 4 أَرْقَامٍ
وَأَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا

تمارين للدعم

(1) 5871 / 7770 / 3972

(2) أَلْفَانِ وَأَرْبَعَةٌ = 2004

(3) 1705 أَلْفٍ وَ سَبْعِمِائَةٍ وَ خَمْسَةٌ / 3090 ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ
تِسْعُونَ / 2045 أَلْفَانِ وَ خَمْسَةٌ وَ أَرْبَعُونَ / 1903 أَلْفٌ وَ
تِسْعِمِائَةٌ وَ ثَلَاثَةٌ / 2423 أَلْفَانِ وَ أَرْبَعِمِائَةٌ وَ ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرُونَ.

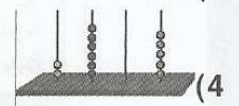
(4) مَرْوَانَ: ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ تِسْعِمِائَةٌ وَ اثْنَانِ وَ خَمْسُونَ / 5371 /
أَلْفٌ وَ سَبْعِمِائَةٌ وَ تِسْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ / 8907
صَفْوَانَ: 1109 / أَلْفَانِ وَ مِائَةٌ وَ وَاحِدٌ وَ ثَمَانُونَ / 3000 /
سَبْعَةُ آلَافٍ وَ ثَلَاثَ مِائَةٍ وَ سِتَّةَ عَشَرَ.

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 3000+700+2

(2) ثَمَانِيَةَ آلَافٍ وَ سِتْمِائَةٍ وَ خَمْسَةَ

(3) 2311



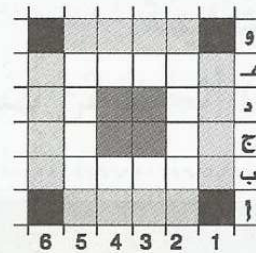
(5) 1121

(6) المئات

الدرس 2: أَعْرِفِ الشَّبَكَةَ وَ مَكُونَاتِهَا

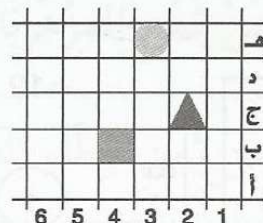
تمارين للدعم

(1)

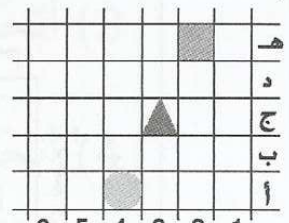


(2) (أ, 1) / (و, 1) / (أ, 5) / (و, 5) / (ج, 3) / (د, 3)

(3)



شبكة مَرَوَى



شبكة مَرْوَانَ

(4) ● (أ, 1) / ■ (ج, 2) / ▲ (د, 3)

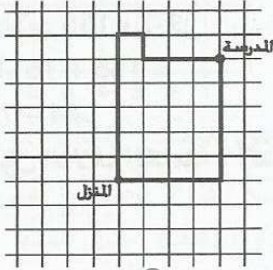
(5)

الدرس 11: أتعرف المسالك المتكافئة على الشبكة

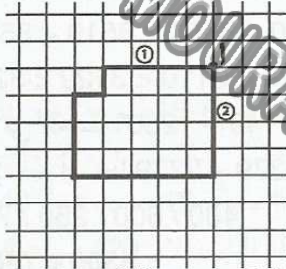
وأرسمها

تمارين للدعم

(1)

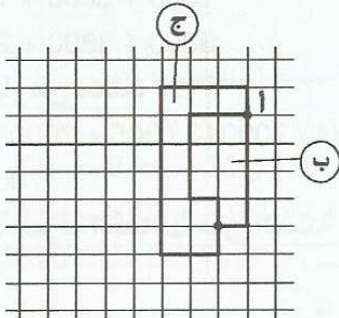


(2)

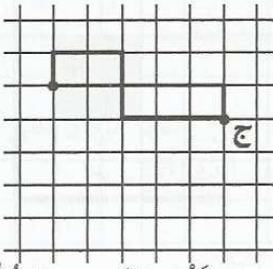


يَتَّفِقَانِ فِي نَقْطَةِ الْإِنْطِلَاقِ وَ فِي نَقْطَةِ الْوُصُولِ: الْمَسْلُكَانِ مُتَكَافِئَانِ

(3)



(د) (← ↓ ↓ ↓ ↓) و (↑ ← ← ← ←) (أ) (4)



لَا يَتَكَوَّنُ الْمَسْلُكَانِ مِنْ نَفْسِ الْعَدَدِ مِنَ الْخُطُواتِ

(ب) نَعَمْ

تمارين الاختيار من متعدد

(1) لَهُمَا نَفْسُ نَقْطَةِ الْإِنْطِلَاقِ / لَهُمَا نَفْسُ نَقْطَةِ الْوُصُولِ

(2) الْمَسْلُكَانِ غَيْرِ مُتَكَافِئَيْنِ / (3) الْمَسْلُكَانِ غَيْرِ مُتَكَافِئَيْنِ

(4) الْمَسَالِكُ الثَّلَاثَةُ مُتَكَافِئَةٌ / الْمَسَالِكُ لَهَا نَفْسُ نَقْطَةِ الْإِنْطِلَاقِ

الدرس 12: أكون الأعداد ذات 4 أرقام

تمارين للدعم

2260(1)

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 6 / 2 (3 / 5) 4 / 192 في منزلة العشرات

الدرس 9: أكون الأعداد ذات 4 أرقام وأكتبها وأقروها

تمارين للدعم

سَلَمَى	سَالِمٌ
1000 = 500 + 500	1800 = 900 + 900
1000 = 500 + 500	1200 = 600 + 600
1800 = 900 + 900	1400 = 700 + 700
الجُمْلَةُ : 3800	الجُمْلَةُ : 4400

سَالِمٌ هُوَ الْفَائِزُ 3800 < 4400

(2) حَصَلَ زَامِي: 1200 = 700 + 500

حَصَلَ سَامِي: 2100 = 900 + 1200

حَصَلَ شَادِي: 4700 = 1500 + 1100 + 2100

(أ) 4545

(ب) أربعة آلاف وخمسمائة وثمانية وتسعون 4598

أربعة آلاف وخمسمائة وخمسة وأربعون 4545

(4) (أ) 7500 / 6500 / 5500 / 4500 / 3500 / 2500 / 1500

(ب) 8500

(ج) 500

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 8507 (مجموع أرقامه مخالف لـ 16)

(2) 3 / 367 (ثلاثة آلاف ومائتان وخمسة وأربعون)

(4) 5 / 9057 (رقم العشرات 0 وعدد المئات 38)

الدرس 10: أتعرف العلاقة بين المتر والديسمتر

والصنتمتر

تمارين للدعم

(1) (أ) المسافة التي قطعها:

130 صم + 120 صم + 120 صم = 370 صم = 37 دسم

(ب) المسافة التي تفصله عن الحديقة:

110 = (20 + 37) - 53 دسم = 53 صم = 5 م و 30 صم

(2) 4 م + 8 م = 12 م

احترم الابن توصية أبيه أن طول الحبل أقصر: 9 م و 20 صم > 12 م

(3) طول الجدار بالصم:

(85 + 85) + (90 + 90 + 90) = 100 + 100 + 100 + 100

170 صم + 270 صم + 400 صم = 840 صم = 8 م و 40 صم

(4) 25 صم / 2 دسم و 9 صم / 1 دسم و 7 صم / 3 دسم

(5) لا يمكن لأن 39 دسم < 380 صم

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 170 صم / 17 دسم

(2) 1 م و 1 دسم / 110 صم

(3) 9 في وادي المتر / 7 في وادي الديسمتر

(4) 250 صم / 2 م و 70 صم

(5) 2 م و 19 دسم

تمارين الاختيار من متعدد

- (1) 10 مثلثات / 2 / 10 مثلثات /
 (3) 6 رؤوس / 6 أضلاع / 6 زوايا
 (4) أ ب ج د

الدرس 14: أفكك الأعداد ذات 4 أرقام وأركبها

تمارين للدعم

- (1) ج ب: $890 = (750 + 650) - 2290$
 ك م: $500 = (300 + 400) - 1200$
 س ع: $920 = (730 + 870) - 2520$
 (2) بقى: للدراج الأول: $4118 = 2150 - 6268$
 للدراج الثاني: $4338 = 1930 - 6268$
 للدراج الثالث: $4398 = 1875 - 6268$
 (3) $1870 = 890 - 2760$ تفصيلنا
 (4) أ) $6420 = 2540 - 8960$ ينقصه
 ب) أصبح نقطة: $3400 = 3020 - 6420$
 ج) أصبح ينقصه: $1430 = 1970 - 3400$
 (5) $6690 + 630 = 7320$
 $3570 + 3750 = 7320$
 $4220 + 3100 = 7320$
 $1705 + 5615 = 7320$

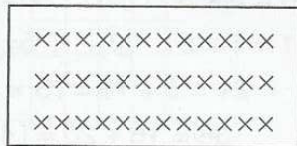
تمارين الاختيار من متعدد

- (1) 3000 و 975
 (2) 3900 و 75
 (3) $250 + 4750 / 2500 + 2500$
 (4) 100 مي

الدرس 15: أتعرف فكرة جذاء عددتين

تمارين للدعم

- (1) أ) $18 = 3 \times 6$ أو $18 = 6 \times 3$
 ب) $54 = 3 \times 18 = 18 + 18 + 18$
 (2) $12 = 2 \times 6 / 6 = 1 \times 6 / 12 = 2 \times 6 / 0 = 0 \times 6$
 $36 = 6 \times 6 / 18 = 3 \times 6 / 24 = 4 \times 6$
 (3) أ)



- ب) $36 = 3 \times 12 / 36 = 12 + 12 + 12$
 (4) $27 = 3 + 24 = 3 + (6 \times 4)$
 $27 = 6 + 21 = 6 + (3 \times 7)$
 (5) طول السياج: $(8 \times 7) + (9 \times 4) = 56 + 36 = 92$ دسم

تمارين الاختيار من متعدد

- (1) $3 \times 50 / 50 + 50 + 50$

(2) أ) ألفان و ثلاثون / ثلاثة آلاف و ثمانون / ألف و تسعمائة و عشرون / سبعة آلاف و خمسمائة و ثلاثون / ثلاثة آلاف و خمسة و خمسون

ب) $3000 / 7000 / 7000 / 1000 / 3000 / 2000$
 (3) كراء الساحتين الأولى و الثانية كل واحدة سفرة واحدة:

$8500 = 3500 + 5000$ كغ

(4) أ) سبعة آلاف / ب) ألفان و خمسمائة

(5) $15:03$ $11:00$ $10:40$ $10:05$

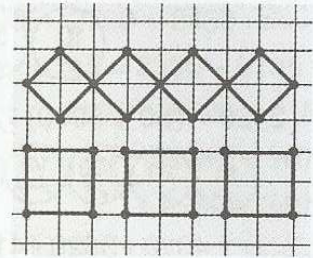
تمارين الاختيار من متعدد

- (1) خمسة آلاف و عشرة
 (2) خمسة آلاف و تسعمائة
 (3) 8073
 (4) ثمانية آلاف و خمسمائة
 (5) 5001 صم

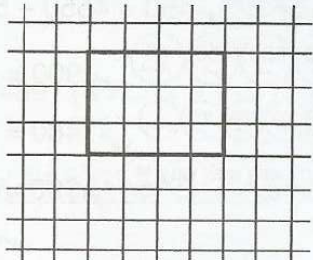
الدرس 13: أرسم المضلعات على الشبكة وأصنفها

تمارين للدعم

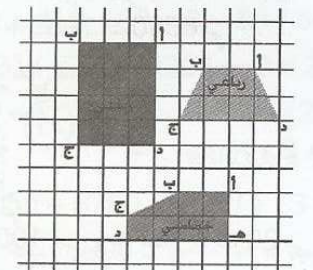
(1)



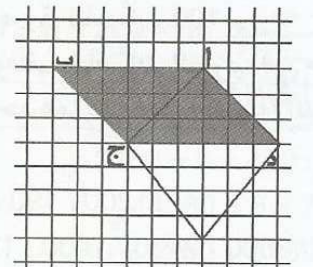
(3)



(4)



(5)



$$2 \times 6 / 3 \times 4 \quad (3)$$

$$4 \times 4 / 2 \times 8 \quad (4)$$

$$4 + 4 + 4 + 4 / (4 \times 2) + (4 \times 2) / 4 \times 4 \quad (5)$$

الدرس 18: أتصرف في القطع النقدية

والورقة المالية من فئة 5 د

تمارين للدعم

(أ) 1 دينار 1 دينار 1/2 دينار 20 مي 20 مي

(ب) المبلغ الباقي بعد شراء البركار: $2490 = 2540 - 5030$ مي

(ج) 1 دينار 1 دينار 100 مي 100 مي 100 مي 50 مي 20 مي 20 مي

(د) المبلغ الذي أحده مراد: $490 = 2000 - 2490$ مي

(هـ) 100 مي 100 مي 100 مي 100 مي 50 مي 20 مي 20 مي

$$+ (100 \times 9) + (50 \times 8) + (20 \times 9) + (10 \times 8) \quad (2)$$

$$+ 900 + 400 + 180 + 80 = (1000 \times 2) + (500 \times 3)$$

$$5060 = 2000 + 1500$$

(ب) 5 دنانير 50 مي 10 مي

(3) أ) ثمن التذكرة $2630 = 2420 - (50 + 5000)$ مي

(ب) 1 دينار 1 دينار 1/2 دينار 100 مي 20 مي 10 مي

$$4010 / 3520 / 4100 / 4550 \quad (4)$$

ما ينقص: $450 = 4550 - 5000$ مي

900 = 4100 - 5000 مي

1480 = 3520 - 5000 مي

990 = 4010 - 5000 مي

(5) تملك 6100 مي

تشتري ميزمارًا ولعبة من قطن وكرة.

$$6090 = 1980 + 2390 + 1720$$

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 5 قطع من فئة 1/2 / 4 قطع من 1 د و 2 من فئة 1/2 د

(2) 4 د / 3 قطع 5 قطع

(4) 2 قطع ذات 100 مي و 4 قطع ذات 20 مي

(5) 2 قطع ذات 1 د و 2 قطع ذات 1/2 د

5 قطع ذات 100 مي

الدرس 19: أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء

عددين أحدهما عقد / مائة كاملة / ألف كاملة

تمارين للدعم

$$1200 / 190 / 350 / 160 \quad (1)$$

$$8000 / 3000 / 2400 / 1400 / 1800 / 2000 \quad (2)$$

$$8 + 8 / 2 \times 8 \quad (2)$$

$$72 = 9 \times 8 \quad (3)$$

$$64 = 2 \times 32 \quad (4)$$

الدرس 16: أقرن الأعداد ذات 4 أرقام ورتبها

تمارين للدعم

(1)

6254 > 2654	9426 > 9420	2726 > 2716
2546 < 2564	5829 < 5831	3185 > 3125
8080 > 8008	1010 > 1001	8307 < 8387

(2)

السفرة الأولى	الساحة	الساحة	وزن
السفرة الثانية	فارغة	محملة	الحمولة
السفرة الثالثة	3540 كغ	1530 كغ	2010 كغ
	7650 كغ	2540 كغ	5110 كغ
	5890 كغ	1980 كغ	3910 كغ

$$3540 < 5890 < 7650 \quad (ب)$$

$$2540 > 1980 > 1530 \quad (ج)$$

$$3100 = 2010 - 5110 \quad (د)$$

$$1750 > 1500 > 1250 > 1000 > 750 > 500 \quad (3)$$

$$1500 = 500 - 2000 \quad \text{يوم السبت}$$

$$2130 > 1985 > 1670 > 1540 \quad (4)$$

$$7325 = 2130 + 1985 + 1670 + 1540 \quad \text{ثمن البيع الجملي}$$

$$5975 = 1350 - 7325 \quad \text{كلفة العجول}$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$7630 / 7695 \quad (2 / 7800 / 3 / 7630 / 7695) \quad (4)$$

الدرس 17: أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء

عددين (كل منهما أصغر من 6)

تمارين للدعم

(1)

$$3 \times 4 = 4 \times 3 \quad \text{إذن} \quad 12 = 3 \times 4 \quad \text{و} \quad 12 = 4 \times 3$$

$$6 \times 2 = 2 \times 6 \quad \text{إذن} \quad 12 = 6 \times 2 \quad \text{و} \quad 12 = 2 \times 6$$

$$3 \times 0 = 0 \times 3 \quad \text{إذن} \quad 0 = 3 \times 0 \quad \text{و} \quad 0 = 0 \times 3$$

$$5 \times 1 = 1 \times 5 \quad \text{إذن} \quad 5 = 5 \times 1 \quad \text{و} \quad 5 = 1 \times 5$$

$$21 = 6 + 15 = (3 \times 2) + (3 \times 5) = 3 \times 7 \quad (2)$$

$$36 = 16 + 20 = (4 \times 4) + (4 \times 5) = 4 \times 9$$

$$30 = 10 + 20 = (5 \times 2) + (5 \times 4) = 5 \times 6$$

$$27 = 12 + 15 = (3 \times 4) + (3 \times 5) = 3 \times 9$$

$$6 = 3 \times 2 = 2 \times 3 \quad \text{دفعنا نفس المبلغ}$$

$$36 = 20 + 16 = (4 \times 5) + (4 \times 4) = 4 \times 9 \quad (4)$$

$$42 = 18 + 24 = (6 \times 3) + (6 \times 4) = 6 \times 7 \quad (5)$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$5 \times (4 + 4) / (5 \times 4) + (5 \times 4) \quad (1)$$

$$(4 \times 3) + (4 \times 6) / 4 \times (3 + 6) \quad (2)$$

تمارين الاختيار من متعدد

- (1) $3 \times 6 / 6 \times 3$
 (2) $3 \times 7 / 3 \times (4 + 3) / 3 \times 4 + 3 \times 3$
 (3) $124 + 124 + 124 / (3 \times 4) + (3 \times 20) + (3 \times 100)$
 (4) 750
 (5) 350

الدرس 22: أتعرف مضعافات المتر و مضعافات اللتر

تمارين للدعم

- (1) 22ل / 9هم و 9دكم / 540ل / 330م
 (2) 55ل / 55دكم / 3دكل / 55دكم
 (3) أ) الكمية الباقية: $1700 = 1500 - 3200$ ل
 ب) الكمية اللازمة لملئه من حديد: $2800 = 1700 - 4500$ ل
 (4) أ) في 24س = 12×1 ل = 12ل
 ب) في شهر 12ل $\times 30 = 360$ ل = 36دكل
 ج) في 3 أشهر: $36 \times 3 = 108$ دكل = 1هل و 8ل = 1080 ل
 (5) أ) بعد منزل زامي عن المدرسة: 2300 م - 807 م = 1493 م
 ب) يقطع يوميًا: $4 \times 1493 = 5972$ م

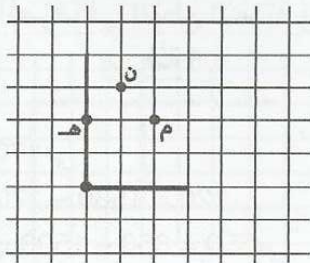
تمارين الاختيار من متعدد

- (1) 350ل
 (2) 2 كم و 16 دكم و 3 م / 21 هم و 63 م
 (3) 4 دكم / 40 م
 (4) 176 ل
 (5) الهكتومتر

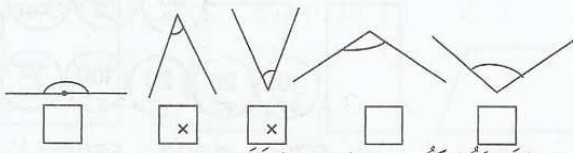
الدرس 23: أتعرف الزاوية و أرسُمها

تمارين للدعم

- (1) هـ تَنَمِّي / ك تَنَمِّي / س لا تَنَمِّي / م تَنَمِّي / م تَنَمِّي / ن لا تَنَمِّي / ك لا تَنَمِّي
 (2)



(3)



الزَاوِيَةُ الْقَائِمَةُ لِلْكُوسِ / الْوَرَقِ الشَّفَافِ

(4)



(5)

$$1800 = 9 \times 200 \text{ (3)}$$

$$400 = 200 \times 2 \text{ الكمية الباقية:}$$

$$400 - (200 \times 7) - 1800 \text{ أو}$$

$$2100 = 7 \times 300 \text{ م}^2 \text{ (4)}$$

$$1060 = 60 + 1000 = (10 \times 6) + (100 \times 10) \text{ (5)}$$

$$340 = 300 + 40 = (10 \times 30) + (2 \times 20)$$

$$1100 = 100 + 1000 = (2 \times 50) + (50 \times 20)$$

$$= (1 \times 10) + (10 \times 10) + (50 \times 10) + (100 \times 10)$$

$$1610 = 10 + 100 + 500 + 1000$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$100 \times 37 / 10 \times 370 \text{ (3 / 250 (2 / 150 (1)}$$

$$300 \text{ مي (5 / 2} \times 10 \times 9 \text{ (4)}$$

الدرس 20: أتعرف الأعداد ذات 4 أرقام

تمارين للدعم

$$5790 / 4825 / 3860 / 2895 / 1930 \text{ (1)}$$

$$6755 = 965 + 5790 \text{ يدفع:}$$

$$9650 = 10 \times 965 \text{ شرت 1000 غ أي 1 كغ}$$

$$9135 = 3985 + 2720 + 2430 \text{ (2) المبلغ الذي جمعته:}$$

$$6745 = 2390 - 9135 \text{ التدخل الصحيح:}$$

$$5270 = 3120 + 2150 \text{ (3) أصبح بها: م}^3$$

$$4363 = 907 - 5270 \text{ بقي: م}^3$$

$$6990 = 3495 + 3495 \text{ (4) أ) م}$$

$$7500 - 6990 = 510 \text{ ب) الأسلاك المستعملة في الرئط بين المنازل:}$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$4891 \text{ (3 / 3129 (2 / 9 آلاف و 9 مئات (3)}$$

$$3461 \text{ (5 / 36 مائة (4)}$$

الدرس 21: أنجز عملية الضرب

تمارين للدعم

$$6582 / 810 / 1248 / 183 \text{ (1)}$$

$$82 = 2 \times 41 / 159 = 3 \times 53 / 64 = 2 \times 32 \text{ (2)}$$

$$9990 = 2220 + 7770 = 2220 + (3 \times 2590) \text{ (3) ماجد:}$$

$$9860 = 3740 + 6120 = (2 \times 1870) + (2 \times 3060) \text{ سعيد:}$$

$$9880 = 4 \times 2470 \text{ راجب:}$$

$$9810 = 4050 + 5760 = 4050 + (3 \times 1920) \text{ عادل:}$$

$$9990 \text{ نُقْطَةُ الْفَائِزِ فِي هَذِهِ الْجَوْلَةِ هُوَ مَا جِدَ بـ 9990 نُقْطَةً}$$

$$3600 = 8 \times 450 = 36 \text{ م (4) أ) صم}$$

$$7200 = 200 \times 36 \text{ ثمن الأنبوب المستعمل: م}$$

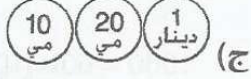
$$100 \text{ مي (5) 100 مي (5) 100 مي (5)}$$

$$3360 = 8 \times 420 \text{ ثمن القرنفل: م}$$

$$4380 = 6 \times 730 \text{ ثمن الحبق: م}$$

$$7740 = 4380 + 3360 \text{ المبلغ الجملي: م}$$

- (أ) نَمَنُ الْمُشْتَرِيَات: $7970 = 1360 + 3860 + 2750$ مي
 (ب) أَعْطَتْهُ أُمُّهُ: $9000 = 4000 + 5000$ مي
 أَرْجَعَ لَهَا: $1030 = 7970 - 9000$ مي

(ج)  دينار 10 مي 20 مي

- (5) وَضَعَ فِي الْحَصَالَةِ: 1250 مي
 أَصْبَحَ بِالْحَصَالَةِ: 8200
 كَانَ بِالْحَصَالَةِ: $1250 - 8200 = 6950$ مي

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 6510 مي

(2)



(3)



(4)

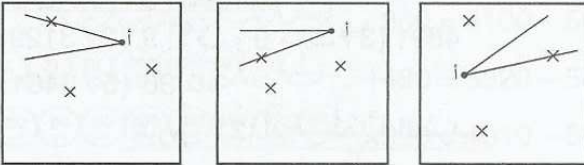


(5) 9500 مي

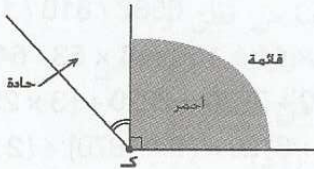
الدرس 26: أَصْنَفُ الزَّوَايَا حَسَبَ فَتْحَانِهَا وَ أَرْسُمُهَا

تمارين للدعم

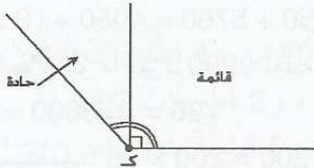
- (1) قَائِمَةٌ / قَائِمَةٌ / حَادَّةٌ / مُنْفَرَجَةٌ
 (2)



(3)



(أ) (4)



(ب) حَصَلْتُ عَلَى زَاوِيَةٍ مُنْفَرَجَةٍ.

- (5) لَا يُمْكِنُ لِمَرْوَانَ رُؤْيَهُ مَنِي، لِإِذَاهَا يَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ فِي مَجَالِ الضَّوءِ.



أَسْتَعْمِلُ الْوَرَقَ الشَّفَافَ

تمارين الاختيار من متعدد

(1) أَكْبَرُ مِنَ الزَّاوِيَةِ عَدَدَ 2

(2) نَعَم

(3) 16 زَاوِيَةٍ

(4) رَقْمَ 2 / رَقْمَ 3

(5) ج

الدرس 24: أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ

عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا أَصْغَرَ مِنَ 6

تمارين للدعم

(1) أ) السَّفَرَجَلُ: $4300 = 5 \times 860$ مي

(ب) السُّكَّرُ: $4250 = 5 \times 850$ مي

(ج) كَلْفَةُ الْمَرْبِيِّ: $8550 = 4250 + 4300$ مي

(2) أ) نَمَنُ الشِّرَاءِ الْجُمْلِيِّ: $8220 = 3 \times 2740$ مي

(ب) الرِّبْحُ الْجُمْلِيِّ: $1620 = 3 \times 540$ مي

(ج) نَمَنُ الْبَيْعِ: $9840 = 1620 + 8220$ مي

أَوْ $9840 = 3 \times 3280 = 3 \times (540 + 2740)$ مي

(3) عَرَضُ الْبَابِ: $381 = 3 \times 127$ صم

(4) $9450 = 1350 \times (4 + 3)$ مي

أَوْ $9450 = 5400 + 4050 = (4 \times 1350) + (3 \times 1350)$ مي

(5) أ) طُولُ الْأَسْلَاقِ: $1500 = 6 \times 250$ م

(ب) نَمَنُ الشِّرَاءِ: $912 = 6 \times 152$ م

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 850 م

(2) $4 \times 75 / 4 \times 5 + 4 \times 70$

(3) $27 - 3 \times 10$

(4) $(3 \times 20) + [3 \times (20 + 100)] / (6 \times 20) + (3 \times 100)$

الدرس 25: أَنْصَرَفُ فِي الْقَطْعِ النَّقْدِيَّةِ وَالْوَرَقَةِ الْمَالِيَّةِ

مِنْ فِئَةِ 5 د

تمارين للدعم

(1) أ) أَخْرَجَ: 1700 مي

(ب) يَبْقَى لَهُ: $120 = 1580 - 1700$ مي

(2) أ) تَحْتَاجُ إِلَى: $650 = 850 - 1500$ مي

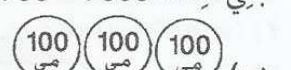
(ب)  دينار 50 مي 100 مي 1/2

(ج)  دينار 10 مي 20 مي 20 مي 100 مي 1/2

(3) دَفَعَ: $6700 = 1200 + 5500$ مي

عِنْدَهُ: $7000 = (500 \times 4) + 5000$ مي

بَقِيَ عِنْدَهُ: $300 = 6700 - 7000$ مي

(ب)  مي 100 مي 100 مي

(3أ) المسافة المقطوعة ذهابًا:

$$9870 = 3570 + 3000 + 1500 + 1800 \text{ م}$$

(ب) المسافة المقطوعة إيابًا: $9455 = 415 - 9870$ م

(4أ) طول المسلك:

$$6920 = 80 + 3700 + 1150 + 1000 + 70 + 920 \text{ م}$$

(ب) المسافة التي قطعها: $2070 = 80 + 1000 + 70 + 920$ م

$$4850 = 2070 - 6920 \text{ م}$$

(5أ) ثمن الشراء يوميًا: $1410 = 6 \times 235$ مي

(ب) كمية الماء المستهلكة في الشهر: $180 = 30 \times 6 = 18$ دكل

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 3 دكم و 4 م و 8 دسم / 34 م و 8 دسم

(2) 108 ل

(3) مروى أبعد من مروان

(4) لم تكفه الكمية التي تركها

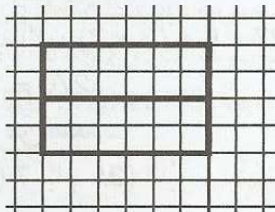
(5) 1 دكم و 6 م / 16 م

الدرس 29: أتعرف خاصيات كل

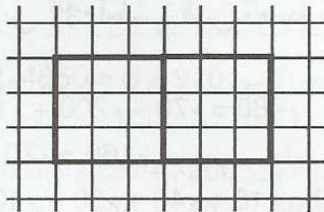
من المستطيل والمربع

تمارين للدعم

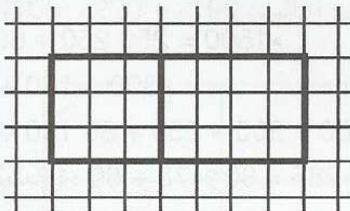
(1)



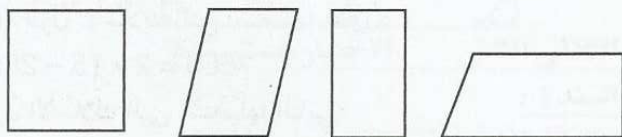
(2)



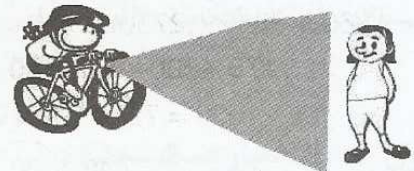
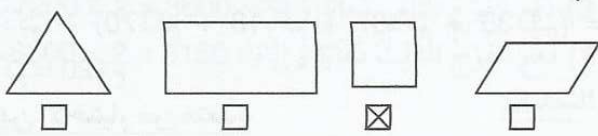
(3)



(4)



(5)



تمارين الاختيار من متعدد

(1) حادة

(2) 40

(3) 5/2

(4) ن / 5 حادة

الدرس 27: أوظف خاصيات الضرب في

حساب جداء عددين

تمارين للدعم

$$420 = 120 + 300 = (6 \times 20) + (6 \times 50) = 6 \times 70 \quad (1)$$

$$400 = 100 + 300 = (5 \times 20) + (5 \times 60) = 5 \times 80$$

$$(6 \times 250) + (6 \times 500) = 6 \times 750 \quad (2أ) \text{ كلفة البحث: } 4500 = 1500 + 3000 =$$

$$(ب) \text{ أزرع له: } 5000 - 4500 = 500 \text{ مي}$$

$$(3) \text{ يدفع: } 280 = 5 \times (200 + 80) = 5 \times 280$$

$$1400 = 400 + 1000$$

$$(ب) \text{ يدفع: } 280 = 6 \times (30 + 250) = 6 \times 280$$

$$1680 = 180 + 1500 = 1680 \text{ مي أو } 1680 = 280 + 1400 \text{ مي}$$

$$(4) \text{ القطعة أ: } 237 \times 4 = 948 \text{ م}$$

$$\text{القطعة ب: } 197 \times 5 = 985 \text{ م}$$

$$\text{القطعة ب أطول من القطعة أ } 985 < 948$$

$$(5) \text{ ثمن البيع الجملي: } 291 \times 4 + 325 \times 3 = 1164 + 975 = 2139 \text{ د}$$

$$(ب) \text{ المصاريف الجمليّة: } 329 = 7 \times 47$$

$$\text{الربح الصافي: } 2139 - 329 = 1810 \text{ د}$$

تمارين الاختيار من متعدد

$$(1) 42 \text{ د } (2/3) \times 30 = 9 \times 30 = 270 \text{ صم } (4/7) \times 63 = 441$$

الدرس 28: أتصرف في العلاقة العشرية

بين وحدات قيس الأطوال والسعات

تمارين للدعم

(1)

قيس الأطوال					قيس السعات			
م	دكم	هم	كم		ل	دكل	هل	
		5	7	2		0	3	1
	5					1		9

$$(2أ) \text{ ينقص الخزان ليمتلئ: } 200 - 45 = 155 \text{ دكل}$$

$$(ب) \text{ نعم لأن } 1000 \text{ ل } > 155 \text{ دكل}$$

- (1) 100 م
 (2) $170 + 60 + 80 + 150 + 120$
 (3) طول ب د
 (4) 220 م
 (5) لهما نفس الطول

الدرس 32: أحسب قيس كل من المستطيل والمربع

تمارين للدعم

- (1) طول المستطيل: $20 = 4 \times 5$ م
 عرض المستطيل: $15 = 3 \times 5$ م
 محيط المستطيل: $70 = 2 \times (15 + 20)$ م
 (2) طول الضلع: $32 = 4 \times 8$ م
 طول المحيط: $128 = 4 \times 32$ م
 (3) أ) محيط القطعة المربعة: $60 = 4 \times 15$ م
 ب) طول القطعة المستطيلة: $80 = 2 \times (15 + 25)$ م
 (4) المحيط: $420 = 2 \times (68 + 142)$ م
 (5) $196 = 2 \times (40 + 58)$ م

تمارين الاختيار من متعدد

- (1) $10 = 2 \times (3 + 2)$ صم
 (2) $12 = 4 \times 3$ دسم
 (3) $(2 \times 20) + (2 \times 8) / 2 \times (8 + 20)$
 (4) 4×8
 (5) $(2 \times 20) + (4 \times 8) / 2 \times (8 + 8 + 20)$

الثلاثي الأول الاختبار عدد 1

السند 1:

- (1) تملك ألفة 3550 مي
 (2) تملك نور 3200 مي
 (3) $3000 = (3200 + 3550) - 9750$

(4) (1د) (1د) (1د)

السند 2:

- (1) ثمن شراء الألوان المائية: $2645 = 135 - 2780$ مي
 (2) ثمن شراء أوراق التصوير: $1075 = 55 - 1130$ مي
 (3) ثمن شراء الأوراق الملونة: $935 = 45 - 980$ مي
 (4) ثمن شراء الأفلام اللبديّة: $1675 = 85 - 1760$ مي
 (5) ثمن المشتريات في الجملة:

$$6330 = 1675 + 935 + 1075 + 2645$$

$$3420 = 6330 - 9750$$

$$1780 < 3420$$

السند 3:

(1) ألفة ↑↑↑↑

نور ↑↑ → → → → →

عبيد ↑↑↑↑↑ → → → → →

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 3 / 1

(2) 4 / 2

(3) غير متقايسة

(4) خاصيات الأضلاع

(5) ليس مستطيلاً ولا مربعاً

الدرس 30: أتعرف العلاقة بين اليوم والشهر والسنة

تمارين للدعم

(1) 7 / السبت / الخميس / 3

مارس	فيفري
أكتوبر	سبتمبر
أكتوبر	ديسمبر
جوان	ماي

(3) جانفي / مارس / ماي / جويلية / أوت / أكتوبر / ديسمبر

(4) الربيع: مارس / أبريل / ماي

الصيف: جوان / جويلية / أوت

الخريف: سبتمبر / أكتوبر / نوفمبر

الشتاء: ديسمبر / جانفي / فيفري

(5) 3 أسابيع و ستة أيام: $27 = 6 + (3 \times 7)$ يومًا

الأجرة: $270 = 10 \times 27$

تمارين الاختيار من متعدد

(1) 12 شهرًا / 2 / 7 أيام / 3 / الليل و النهار / 4 / ديسمبر

(5) جوان

الدرس 31: أحسب قيس محيط مظلّع

تمارين للدعم

$$480 = 70 + 200 + 160 + 50$$

$$160 = 70 + 40 + 50$$

$$200 = 10 + 40 + 50 + 30 + 30$$

$$200 = 4 \times 50$$

$$1500 = 250 + 250 + 600 + 400$$

$$360 = 130 + 110 + 120$$

$$900 = 200 + 250 + 80 + 130 + 120$$

$$285 = 80 + 75 + 60$$

$$190 = 75 + 45 + 15 + 30 + 25$$

ب) طول الأسلاك التي استعملها الأول:

$$560 = 2 \times (5 - 285)$$

طول الأسلاك التي استعملها الثاني:

$$372 = 2 \times (4 - 190)$$

4) طول الضلع:

$$172 = 70 + 18 + 37 + 35$$

$$120 = 12$$

تمارين الاختيار من متعدد

- (2) ثَمَنُ شِرَاءِ الْمَشَاتِلِ: $5 \times 890 = 4450$ مي
(3) ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَاتِ: $4450 + 5160 = 9610$ مي

السند 3:

- (1) المَاءُ الَّذِي تَحْتَاجُهُ فِي الْأُسْبُوعِ: $7 \times 950 = 6650$ صل = 665 دسل
(2) المَاءُ اللَّازِمُ فِي 4 أُسْبُوعٍ: $4 \times 665 = 2660$ دسل
نَعَمْ لِأَنَّ 50 دَكْل < 2660 دسل

الثلاثي الثالث الاختبار عدد 2

السند 1:

التَّعْلِيمَةُ 1: الْيَبُصُ الَّذِي تَحْصُلُ عَلَيْهِ أُسْبُوعِيًّا: $5 \times 12 = 60$ يَبُصَةٌ

السند 2:

- (1) الْبَيْصَاتُ الَّتِي تَأْخُذُهَا إِلَى السُّوقِ: $60 - 24 = 36$ بَيْصَةٌ
(2) $3 / 36 = 9 \times 4$ (3) $9 \times 600 = 5400$ مي

السند 3:

- (1) ثَمَنُ بَيْعِ الدِّبَكِيِّ: $2 \times 4950 = 9900$ مي
(2) ثَمَنُ بَيْعِ الْحَمَامَاتِ: $7 \times 1250 = 8750$ مي

السند 4:

- (1) ثَمَنُ شِرَاءِ الْغَلَالِ: $3 \times 1350 = 4050$ مي
(2) الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِي لَهَا مِنْ شِرَاءِ الْحَمَامَاتِ: $4050 - 8750 = 4700$ مي

السند 5:

- (1) الْمَسَافَةُ الْمَقْطُوعَةُ ذَهَابًا: $1200 + 3000 = 4200$ م
(2) الْمَسَافَةُ الْمَقْطُوعَةُ إِيَابًا: $1300 + 4000 = 5300$ م
(3) الْمَسَافَةُ الْمَقْطُوعَةُ ذَهَابًا وَإِيَابًا: $4200 + 5300 = 9500$ م = 950 دكم

الثلاثي الثالث الاختبار عدد 3

السند 1:

- (1) ثَمَنُ أَوْزَاقِ الْهَدَايَا: $8 \times 360 = 2880$ مي
(2) ثَمَنُ الصُّورِ: $6 \times 1250 = 7500$ مي
(3) ثَمَنُ الْمِزْهَرِيَّاتِ: $2 \times 1980 = 3960$ مي
(4) ثَمَنُ غِطَاءِ الطَّائِلَاتِ: $3 \times 2950 = 8850$ مي

السند 2:

(1) تَمَلِّكُ سَلْوَى:



- (2) تَمَلِّكُ مَرْوَى: 9050 مي / (3) تَمَلِّكُ نُرْهَةَ: 9600 مي

السند 3:

- بَقِيَ لِسَلْوَى: $9950 - (3960 + 2880) = 3110$ مي
بَقِيَ لِمَرْوَى: $7500 - 9050 = 1550$ مي
بَقِيَ لِنُرْهَةَ: $8850 - 9600 = 750$ مي

السند 4:

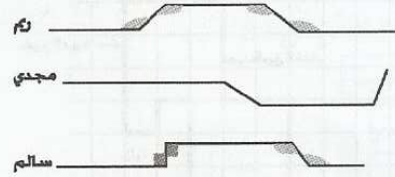
- مُحِيطُ الْمُضَلَّعِ 1: $2 \times (50 + 70) = 240$ صم
مُحِيطُ الْمُضَلَّعِ 2: $2 \times (8 + 12) = 40$ دسم
مُحِيطُ الْمُضَلَّعِ 3: $2 \times (55 + 100) = 310$ صم

- (1) سَاهَمَ أَطْفَالُ الْفَوْجِ الْأَوَّلِ ب: $8 \times 150 = 1200$ مي
(2) سَاهَمَ أَطْفَالُ الْفَوْجِ الثَّلَاثِ ب: $7 \times 150 = 1050$ مي
(3) سَاهَمَ التَّلَامِيذُ فِي الْجُمْلَةِ ب: $1050 + (2 \times 1200) = 3450$ مي

السند 3:

- (1) الْمَرْحَلَةُ 1: 230 م / الْمَرْحَلَةُ 2: 390 م / الْمَرْحَلَةُ 3: 220 م
(2) الْمَرْحَلَةُ 1: 23 دكم / الْمَرْحَلَةُ 2: 39 دكم / الْمَرْحَلَةُ 3: 22 دكم
(3) 390 م < 230 م < 220 م الْمَرْحَلَةُ 2 < الْمَرْحَلَةُ 1 < الْمَرْحَلَةُ 3
(4) قَطَعَ الْأَطْفَالُ فِي هَذِهِ الْجَوْلَةِ: $220 + 390 + 230 = 840$ م

السند 4:



الثلاثي الثاني الاختبار عدد 3

السند 1:

- (1) ثَمَنُ شِرَاءِ الْخِرَافِ: $3 \times 235 = 705$ د
(2) ثَمَنُ شِرَاءِ الْجِدْيَانِ: $4 \times 123 = 492$ د
(3) ثَمَنُ الشِّرَاءِ فِي الْجُمْلَةِ: $492 + 705 = 1197$ د

السند 2:

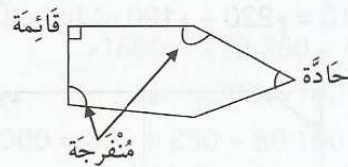
بَقِيَ عِنْدَهُ: $1250 - (8 + 1197) = 45$ د

السند 3:

- (1) رِبْحُهُ فِي الْخِرَفَانِ: $3 \times 25 = 75$ د
(2) رِبْحُهُ فِي الْجِدْيَانِ: $4 \times 23 = 92$ د
(3) رِبْحُهُ الْجَمْلِي فِي الْخِرَفَانِ وَ الْجِدْيَانِ: $75 + 92 = 167$ د
(4) الْمَبْلَغُ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ: $167 + 8 + 1197 = 1372$ د

السند 4:

- (1) (1) 2000 م / (2) 1000 م / (3) 1030 م
(2) 1000 م > 1030 م > 2000 م <= 8 هم و 20 دكم > 9 هم و
13 دكم > 17 هم و 30 دكم
(3)



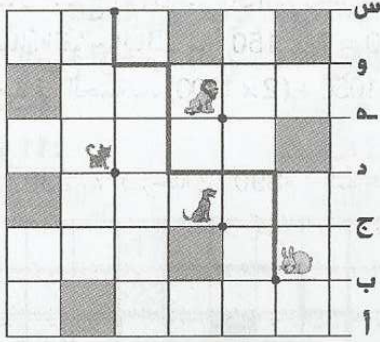
الثلاثي الثالث الاختبار عدد 1

السند 1:

- (1) 5 م + 3 م و 20 صم) $2 \times 16 = 32$ م و 40 صم = 1640 صم
(2) مُحِيطُ الْحَوْضِ (1): $(1 \times 1) + 2 \times 50 + 70 = 420$ صم
(3) مُحِيطُ الْحَوْضِ (2): $90 \times 4 = 360$ صم
(4) مُحِيطُ الْحَوْضِ (3): $(2 \times 120) + (2 \times 50) + 80 = 560$ صم

السند 2:

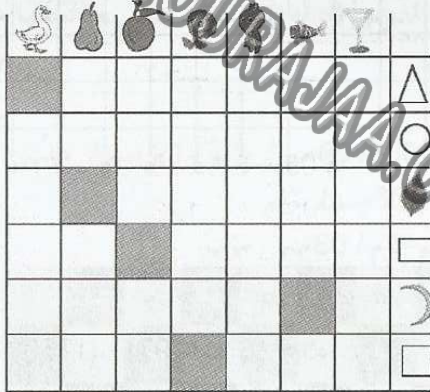
- (1) ثَمَنُ شِرَاءِ السَّمَادِ: $3 \times 1720 = 5160$ مي



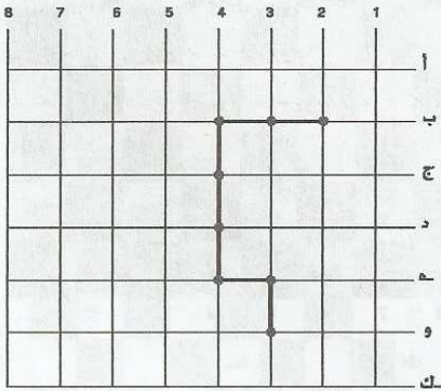
الخطوات التي يتتبع الأرنب من خلالها بسلام هي: $\uparrow \leftarrow \uparrow \leftarrow \uparrow \leftarrow \uparrow$

صفحة 9:

(أ) 1

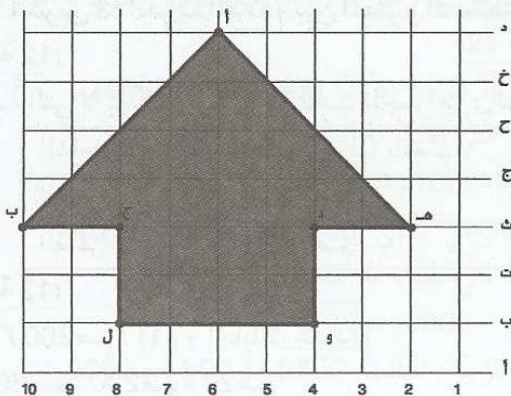


(ب)



(2)

- أ(د، 6) ب(ث، 10) ج(ث، 8) ل(ب، 8) و(ب، 4).
- د(ث، 4) هـ(ث، 2).



الدرس 1: أكون الأعداد ذات 4 أرقام وأكتبها وأقروها
صفحة 5:

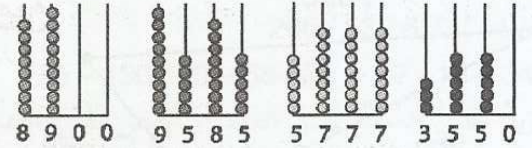
75 / 710 / 753 / 7310

صفحة 6:

(1) كتابة العدد الممثل في جدول المنازل:

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
4	3	2	2

(2) أ(ب)



(3)

2508	ألفان وخمسمائة وثمانية
7035	سبعة آلاف وخمسة وثلاثون
1844	ألف وثمانمائة وأربعة وأربعون
6725	سبعة آلاف وسبعمائة وخمسة وعشرون

(4) رقم عشرات العدد 7: 2071

رقم مئات العدد 7: 2701

رقم آلاف العدد 7: 7201

(5)

العدد	العدد	رقم	العدد	رقم	العدد	رقم
الآلاف	المئات	العشرات	الآلاف	المئات	العشرات	الآلاف
5219	52	2	521	5	2	5
6087	60	0	608	6	0	6
7500	75	5	750	7	5	7

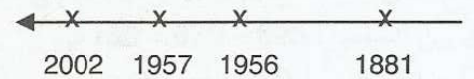
صفحة 7:

(1) أ(1) 1881 سنة احتلال فرنسا لتونس

1956 سنة استقلال تونس

1957 سنة إعلان الجمهورية بتونس.

(ب)



(2) ارتفاع جبل الشعانبي بولاية القصرين بالمتر هو: 1544م

ارتفاع جبل الغرة بعين دراهم بالمتر هو: 1209م

ارتفاع جبل السلوم بولاية القصرين بالمتر هو: 1373م

ارتفاع جبل سيدي عايش بولاية قفصة بالمتر هو: 1029م

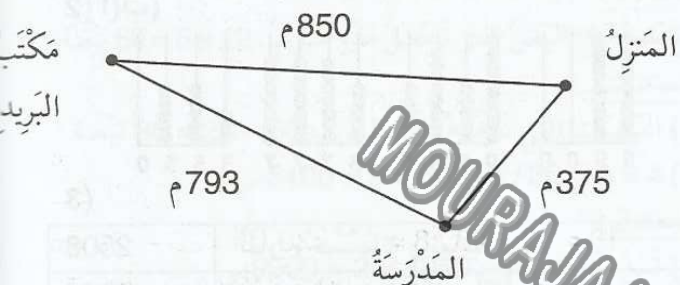
الدرس 2: أتعرف الشبكة ومكوناتها

صفحة 8:

(أ)

القَيْسُ بِالصِّمِّ	القَيْسُ بِالمِ	(3)
400	4	عَرْضُ الحَوْضِ
600	6	طُولُ الحَوْضِ
200	2	عُمُقُ الحَوْضِ

(4)



صفحة 14:

(1) أحول قيس عرض المطبخ إلى الصنتمتر:

2 م و 30 صم = 200 صم + 30 صم = 230 صم

(ب) أجمع: 120 صم + 80 صم + 70 صم = 270 صم

(ج) لا يكفي عرض المطبخ لأن 230 صم > 270 صم

(2) (أ) أحول قيس طول السروال الجديد إلى الصنتمتر:

1 م و 20 صم = 100 صم + 20 صم = 120 صم

(ب) أخطأت الجدة في القص: 35 صم - 15 صم = 20 صم

(ج) قيس طول السروال الذي يناسب عبد الرحمن:

120 صم - 20 صم = 100 صم

(3) (أ) قيس طول القماش الذي استعملته الخياطة:

8 م و 50 صم + 6 م = 14 م و 50 صم

(ب) لا أوافق الخياطة لأن 15 م < 14 م و 50 صم

الدرس 4: أطرح بالزيادة

صفحة 15

24

4 / 32

4 / 31

4 / 41

(أ) سنة ولادتي هي: 1994

سنة ولادة أبي هي: 1967

(ب) ألاحظ في الوادي الأخير من الجدول أن الفرق لم يتغير.

صفحة 16:

4 = 28 - 32 (1)

4 = 27 - 31

4 = 37 - 41

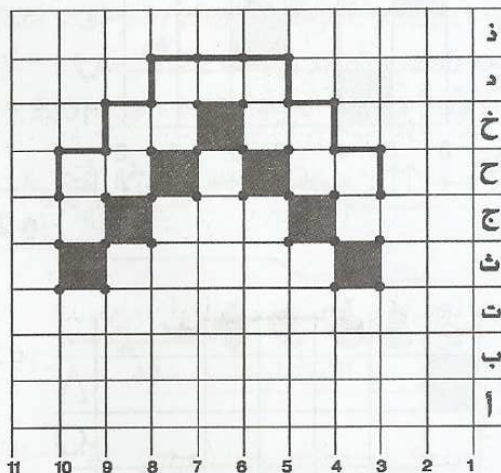
صفحة 10:

(ب) (4، ج) / المربع الأحمر / (3، ث) / (6، ج) / المثلث

الأزرق / (6، ث)

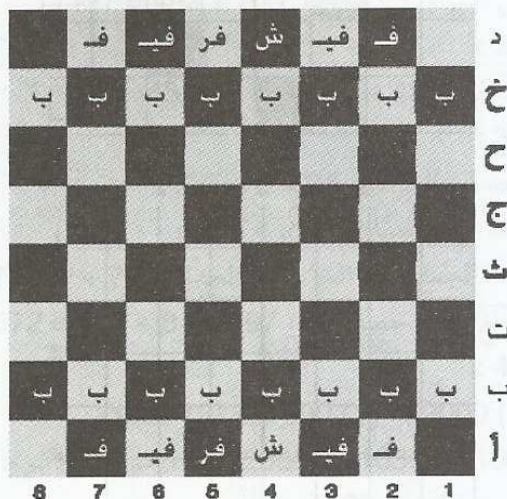
صفحة 10 و 11:

(1)



(2)

(ب)



(ج)

(د) ب(1، خ)، (2، خ)، (3، خ)، (4، خ)، (5، خ)، (6، خ)، (7، خ)، (8، خ)

(8، خ)

ف(2، د)، (د، 7) ش(4، د)

فيد(3، د)، (د، 6) فر(5، د)

الدرس 3: أتعرف العلاقة بين المتر والصنتمتر

صفحة 12:

الشاحنة التي لا يمكنها أن تمر من تحت الجسر هي: الصفراء

الشاحنة	قيس طولها بالصم
الحمراء	840 صم
الصفراء	760 صم

صفحة 13:

(1) 8م / 200 صم / [1 م و إجابات عديدة]

(2) 600 صم / 200 صم / 20 صم

يَنْقُصُنِي لِإِفْتِنَاءِ تَذَكَّرَةِ الرُّكُوبِ فِي الْحَافِلَةِ:

$$650 \text{ مي} - 600 \text{ مي} = 50 \text{ مي}$$

(2) أ) الْمَسْأَلَةُ غَيْرُ تَامَّةٍ.

ب) الْمُعْطَيَاتُ النَّاقِصَةُ:

طُولُ اللَّفِيفَةِ	ثَمَنُ اللَّفِيفَةِ الْوَاحِدَةِ
360 م	170 د
430 م	230 د

ج) السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ: مَا هِيَ اللَّفِيفَةُ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا الْفَلَّاحُ؟

الحلُّ:

يَخْتَارُ الْفَلَّاحُ اللَّفِيفَةَ الَّتِي طُولُهَا 360 م لِأَنَّ طُولَ السِّيَاحِ 340 م

فَهِيَ كَافِيَةٌ وَثَمَنُهَا أَقْلٌ

الدَّرْسُ 6: أَوْظَفُ مَكْتَسَاتِي وَأَقِيمُهَا

صَفْحَةٌ 19:

1.1(1)

ب) $890 - 830 / 60 \text{ صم} / \text{مريم} / 21 \text{ صم} / \text{هدى}$

$980 - 920 / 60 \text{ صم} / \text{مريم}$

7 م و $60 \text{ صم} - 7 م / 60 \text{ صم} / \text{مريم}$

ج) - تَفَوُّقُ مَرِيَمَ عَلَى هَدَى فِي مُحَاوَلَتَيْنِ

- تَفَوُّقُ هَدَى عَلَى مَرِيَمَ فِي مُحَاوَلَةٍ

2.1

$$\text{أ) } 210 \text{ مي} = 250 - 460$$

$$250 + 350 = 600 \text{ مي} / 350 + 460 = 810 \text{ مي} / 210 \text{ مي}$$

صَفْحَةٌ 20:

1.3

د	ش						
خ	ر						ب
ح	ر	فـ					ب
ج	ب						
ث	ب	فـ					
ت	ب	فـ					ب
ب						ش	
أ							
	8	7	6	5	4	3	2

الدَّرْسُ 7: أَكُونُ الْأَلْفَ الْكَامِلَةَ وَأَكْتُبُهَا وَأَفْرُوْهَا

صَفْحَةٌ 21:

ب) - قَطَعَ الرَّجُلُ الْأَوَّلُ: $1000 = 500 + 500$ م

المَسَافَةُ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْقِمَّةِ:

$$3500 \text{ م} - 1000 \text{ م} = 2500 \text{ م}$$

- قَطَعَ الرَّجُلُ الثَّانِي: $2000 = 500 + 1500$ م

المَسَافَةُ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْقِمَّةِ:

$$3500 \text{ م} - 2000 \text{ م} = 1500 \text{ م}$$

- قَطَعَ الرَّجُلُ الثَّالِثُ: $3000 = 500 + 2500$ م

المَسَافَةُ الَّتِي بَقِيَتْ لَهُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْقِمَّةِ:

$$4 = \left| \begin{array}{c} 37 - 41 \\ 6 - 6 \end{array} \right| \quad (2)$$

$$4 = \left| \begin{array}{c} 31 - 35 \\ 3 - 3 \end{array} \right|$$

$$4 = \left| \begin{array}{c} 28 - 32 \\ 4 - 4 \end{array} \right|$$

$$4 = \left| \begin{array}{c} 24 - 28 \\ 4 - 4 \end{array} \right|$$

$$10 / 20 / 3 / 3(3)$$

$$200 / 53 / 650 / 44 / 30(4)$$

$$75 - 150 / 30 - 56 / 25 - 47 / 18 - 34 \text{ (أ) } (5)$$

ب) أَزِيدُ حَدِّي الْعَمَلِيَّةِ نَفْسَ الْعَدَدِ أَوْ أَنْقُصُ نَفْسَ الْعَدَدِ فَلَا

يَتَغَيَّرُ الْفَارِقُ.

$$18 = 30 - 48 / 8 = 20 - 28 / 9 = 20 - 29 \text{ (6)}$$

$$45 = 100 - 145 / 35 = 40 - 75$$

صَفْحَةٌ 17:

(1 أ)

التَّارِيخُ	عُمُرُ سَلْمَى بِالسَّنَوَاتِ	عُمُرُ مَنَى بِالسَّنَوَاتِ	الْفَرْقُ بَيْنَ عُمُرَيْهِمَا
يَوْمُ وِلَادَةِ مَنَى	7	0	7
بَعْدَ وِلَادَةِ مَنَى بِ 5 سَنَوَاتٍ	12	5	7
بَعْدَ وِلَادَةِ مَنَى بِ 10 سَنَوَاتٍ	17	10	7
بَعْدَ وِلَادَةِ مَنَى بِ 15 سَنَوَاتٍ	22	15	7

$$\text{ب) سِنُ سَلْمَى: } 36 = 7 + 29$$

$$\text{سِنُ مَنَى: } 41 = 7 - 48$$

$$40 - 56 / 47 - 63 / 37 - 53 \text{ (2)}$$

$$30 - 56 / 50 - 76 / 47 - 73$$

$$34 - 53 / 37 - 56$$

(3 أ) الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْتَلِكُهُ هِشَامُ: $675 \text{ مي} + 150 \text{ مي} = 825 \text{ مي}$

ب) الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلَغَيْنِ: $150 \text{ مي} = 675 - 825$

أَصْبَحَ لِسَلْمَى: $675 \text{ مي} - 300 \text{ مي} = 375 \text{ مي}$

أَصْبَحَ لِهَشَامَ: $825 \text{ مي} - 300 \text{ مي} = 525 \text{ مي}$

الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلَغَيْنِ: $150 \text{ مي} = 525 \text{ مي} - 375 \text{ مي}$

لَمْ يَتَغَيَّرِ الْفَرْقُ لِأَنَّهَا أَنْقَضْنَا مِنْ الْعَدَدَيْنِ نَفْسَ الْمِقْدَارِ.

الدَّرْسُ 5: أَتَدْرَبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

صَفْحَةٌ 18

(1 ب) أَرَدْتُ رُكُوبَ الْحَافِلَةِ. ثَمَنُ التَّذَكُّرَةِ 650 مِي. لَا أَمْلِكُ

إِلَّا 600 مِي.

ج) كَمْ يَنْقُصُنِي؟

د) حَلِّ الْمَسْأَلَةَ:

$$8000 > 7000 > 4000 \text{ (ب)}$$

$$8000 = 900 + 7100 \text{ (أ) (3)}$$

$$7000 = 20 + 6980$$

$$6000 = 250 + 5750$$

$$8000 > 7000 > 6000 \text{ (ب)}$$

$$1000 = 120 + 880 \text{ (4)}$$

$$5000 = 1150 + 3850$$

$$2000 = 1650 + 350$$

$$3000 = 2550 + 450$$

$$5000 > 3000 > 2000 > 1000 \text{ (ب)}$$

صفحة 31:

1- الفريق المتفوق في هذه المرحلة من المباراة هو الفريق 3

لأنه ملاً الصهريج بكمية أكبر

$$708 < 792 < 875$$

الفريق 3 الفريق 1 الفريق 2

- كمية الماء التي بقيت على الفريق الثالث أن يصبها

$$1000 - 875 = 125$$

- كمية الماء التي بقيت على الفريق الأول أن يصبها

$$1000 - 792 = 208$$

- كمية الماء التي بقيت على الفريق الثاني أن يصبها

$$1000 - 708 = 292$$

2(أ) البطاقات الجديدة: (بعد التخفيض)

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 7 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

(ب) دفعت للبائع:

$$7000 = 3000 + 4000 \text{ مي}$$

(ج) مقدار التخفيض الذي انتفع به:

$$440 = 180 + 260 \text{ مي}$$

الدرس 10: أطرح بالزيادة

صفحة 33:

(أ) - الثمن الجديد للدوامة:

$$950 \text{ مي} - 80 \text{ مي} = 870 \text{ مي} = 850 + 100 - 80$$

- الثمن الجديد لمجموعة الكجات:

$$965 \text{ مي} - 95 \text{ مي} = 870 \text{ مي} = 865 + 100 - 95$$

- الثمن الجديد لمجموعة الصور:

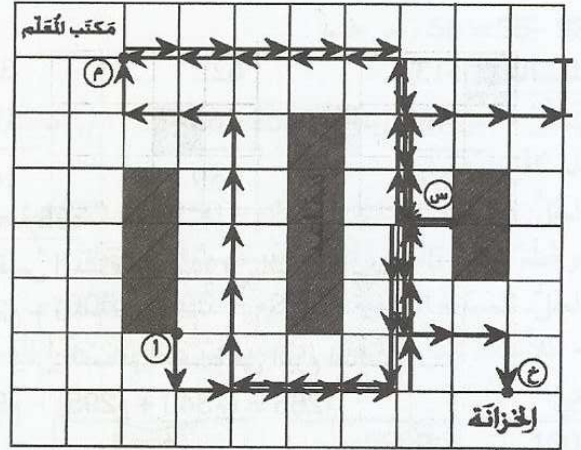
$$945 \text{ مي} - 75 \text{ مي} = 870 \text{ مي} = 845 + 100 - 75$$

(ب) - نعم يمكن لكل طفل من الأطفال الثلاثة أن يقتني

يزغب في شرايه ما دام كل واحد منهم يملك 875 مي.

صفحة 34:

(أ) (1)



(ج) 13 خطوة

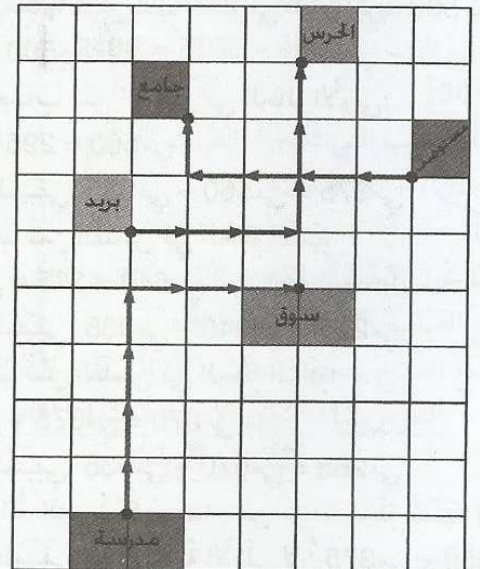
* (ج) 9 خطوات: $\leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \uparrow \uparrow \uparrow$

* (ب) 15 خطوة < 9 خطوات

(ج) 13 خطوة

صفحة 28:

(2)



(أ) 7 خطوات: $\rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow$

(ب) 6 خطوات: $\rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow \uparrow$

(ج) المسلك بين المستوصف والجامع: 5 خطوات: $\downarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow$

الدرس 9: أفك الآلاف الكاملة وأرتبها

أقارن الآلاف الكاملة وأرتبها

صفحة 29:

$$6000 = 1600 + 2100 + 600 + 300 + 1400$$

صفحة 30:

$$7000 \leftarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} 7 / 3000 \leftarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 3 \\ \hline \end{array} \text{ (أ) (1)}$$

$$4000 \leftarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 0 \\ \hline \end{array} 40$$

$$9000 \leftarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$9000 > 7000 > 4000 > 3000 \text{ (ب)}$$

$$7000 / 4000 / 7000 \text{ (أ) (2)}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 513 \\ -246 \\ \hline 267 \end{array} \quad \begin{array}{r} 622 \\ -263 \\ \hline 359 \end{array} \quad \begin{array}{r} 345 \\ -178 \\ \hline 167 \end{array}$$

صفحة 35:

(1) قيس المسافة المُعبَّدة في اليوم الثاني:

$$295 \text{ م} + 45 \text{ م} = 340 \text{ م}$$

(ب) قيس المسافة المُعبَّدة في اليوم الثالث:

$$900 \text{ م} - (295 \text{ م} + 340 \text{ م}) = 265 \text{ م}$$

$$635 \text{ م}$$

(2) أ) عدد البيض الذي جمعت السيدة خديجة

$$280 + (280 - 25) = 535 \text{ بيضة}$$

$$255 +$$

(ب) عدد البيض بعد الكسر:

$$535 - 17 = 518 \text{ بيضة}$$

نعم يُمكنها تلبية طلب الحلواني الذي يريد 500 بيضة لأن

$$518 < 500$$

(3) أ) حساب ثمن القلمين في الحالة الأولى:

$$295 + 265 = 560 \text{ مي}$$

المبلغ المتبقي: 935 مي - 560 مي = 375 مي

- حساب ثمن القلمين في الحالة الثانية

$$265 \text{ مي} + 375 \text{ مي} = 640 \text{ مي}$$

المبلغ المتبقي: 935 مي - 640 مي = 295 مي

- حساب ثمن القلمين في الحالة الثالثة:

$$295 \text{ مي} + 375 \text{ مي} = 670 \text{ مي}$$

المبلغ المتبقي: 935 مي - 670 مي = 265 مي

(ج) الحالة التي تُمكن هِشام من شراء مجلة ثمنها 350 مي

بالمبلغ المتبقي هي: الحالة الأولى لأن 375 مي < 350 مي

الدرس 11: أدرّب على حل المسائل

صفحة 36:

المسألة 1:

أملك 780 مي. شريت كُرّاسًا بـ 340 مي و قلم جبر بـ

430 مي. كم بقي عندي؟

الحل: ثمن المُشترَيَات: 340 مي + 430 مي = 770 مي

بقي عندي: 780 مي - 770 مي = 10 مي

المسألة 2

لِفلاح 93 رأس غنم. ترك بالزريبة 32 رأسًا و باع الباقي. كم

عدّد الأغنام التي باعها؟

الحل: عدّد الأغنام التي باعها الفلاح:

$$93 - 32 = 61 \text{ رأس غنم}$$

أو ترك بالزريبة 35 رأسًا. كم عدّد الأغنام التي باعها؟

الحل: عدّد الأغنام التي باعها الفلاح:

$$\begin{array}{r} 43 - 72 \\ 41 - 70 \\ 48 - 77 \\ 40 - 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 - 63 \\ 29 - 66 \\ 30 - 67 \\ 27 - 64 \end{array}$$

(2)

$$87 \text{ } \underline{5} + 82$$

$$77 \text{ } \underline{3} + 74$$

$$-$$

$$-$$

$$50 \text{ } \underline{5} + 45$$

$$40 \text{ } \underline{3} + 37$$

$$37$$

$$37$$

(3) أ)

$$97 \text{ } \underline{4} + 93$$

$$96 \text{ } \underline{6} + 90$$

$$77 \text{ } \underline{2} + 75$$

$$-$$

$$-$$

$$-$$

$$60 \text{ } \underline{4} + 56$$

$$70 \text{ } \underline{6} + 64$$

$$50 \text{ } \underline{2} + 48$$

$$37$$

$$26$$

$$27$$

$$93 \text{ } \underline{3} + 90$$

$$89 \text{ } \underline{8} + 81$$

$$-$$

$$-$$

$$80 \text{ } \underline{3} + 77$$

$$40 \text{ } \underline{8} + 32$$

$$13$$

$$49$$

(4)

$$48 \text{ } \overset{1+}{1}$$

$$27 \text{ } \overset{1+}{6}$$

$$86 \text{ } \underline{2} + 84$$

$$-$$

$$-$$

$$-$$

$$202$$

$$219$$

$$60 \text{ } \underline{2} + 58$$

$$-$$

$$-$$

$$26$$

$$560 \text{ } \overset{1+}{6}$$

$$342 \text{ } \overset{1+}{2}$$

$$98 \text{ } \underline{5} + 93$$

$$-$$

$$-$$

$$-$$

$$239$$

$$-128$$

$$50 \text{ } \underline{5} + 45$$

$$-$$

$$214$$

$$48$$

(5)

$$663 \text{ } \overset{1+}{3}$$

$$508 \text{ } \overset{1+}{8}$$

$$347 \text{ } \overset{1+}{7}$$

$$-$$

$$-$$

$$-$$

$$374$$

$$-364$$

$$-185$$

$$401 \text{ } \overset{1+}{1}$$

$$245 \text{ } \overset{1+}{5}$$

$$469 \text{ } \overset{1+}{9}$$

$$-$$

$$-$$

$$-$$

$$-208$$

$$-179$$

$$-93$$

$$193$$

$$066$$

$$376$$

(5)

عدد مئاته 37	رقم مئاته 8	عدد آفئه 5
3792	2864	5768
3746	5863	5863
3764	5837	5684
	4892	5837

صفحة 42:

80 / 6500 / 78 / 3900

(2) التذاكر الفائزة:

8897 8987 6897 6987 4897 4987 2897 2987

الدرس 14: أتعرف العلاقة بين المتر

والديسمتر والصنتمتر

صفحة 43:

120 صم / 1 م و 2 دسم / 12 دسم

صفحة 44:

(1) 1 / 2 / 4 / 3

(2) 10 صم أو 1 دسم / 5 صم / 8 صم / 3 صم

صفحة 45:

(3) 0 م و 80 صم = 80 صم

1 م / 1 م و 20 صم = 120 صم

2 م و 20 صم = 220 صم

(4) قيس طول قامة الهادي بالصم هو: $100 + 30 = 130$ صمقيس طول قامة صالح بالصم هو: $150 + 3 = 153$ صمقيس طول قامة زينب بالصم هو: $160 + 3 + 3 = 163$ صمأطول الإخوة الثلاثة زينب لأن $163 > 153 > 130$ صم

(5) 156 صم 345 دسم 736 صم

صم دسم م صم دسم م صم دسم م

(6) $7300 = 7300$ صم / 5 صم و 21 دسم / 732 صم /

504 صم

صفحة 46:

(1) أفضل ففزة لعلبي طولها بالصم: 3 م و 45 صم = 345 صم

- مجموع ففزات محمد طولها بالم: 10 م

- أفضل ففزة لفوزي طولها بالصم: 3 م و 47 صم = 347 صم

(ب)

فوزي < علي < محمد
347 صم < 345 صم < 340 صم

93 - 35 = 58 رأس غنم

المسألة 3:

يتسلق مغامر جبلاً ارتفاعه 2500 م. قطع 1150 م. أبحث عن

المسافة المتبقية.

الحل: المسافة المتبقية: $2500 - 1150 = 1350$ م

أو قطع مسافة 895 م. أبحث عن المسافة المتبقية.

الحل: المسافة المتبقية: $2500 - 895 = 1605$ م

- اللافئات التي لا يمكن إدراجها في مسألة من هذه المسائل

هي:

قصة 1250 مي

5980 دسم

180

الدرس 12: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

صفحة 37:

2150 مي / 2300 مي / 2650 مي

(أ) المقدار المالي المجموع لشراء الهدية:

 $(2650 + 2150) + 2300 = 7100$ مي(ب) ثمن الهديتين: 5000 مي + 4500 مي = 9500 مي(ج) ساهم الأب بـ: $9500 - 7100 = 2400$ مي

صفحة 38:

(أ) كمية الحليب التي تنتجها البقرات كل يوم:

 $130 = 30 + (25 + 75)$
100(ب) المدخول الجملي: $150 = 80 + (25 + 45)$ دالمربيع الصافية: $87 = 63 - 150$

(ج) أنصح الفلاح بتحويل الحليب كله إلى جبن لأنه يربحه أكثر

الدرس 13: أكون الأعداد ذات 4 أرقام

و أكتبها وأقروها

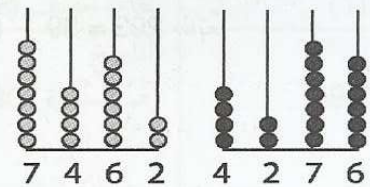
صفحة 40:

(13 / 3245 (17 / 5995 (20 / 6975 (12 / 9287

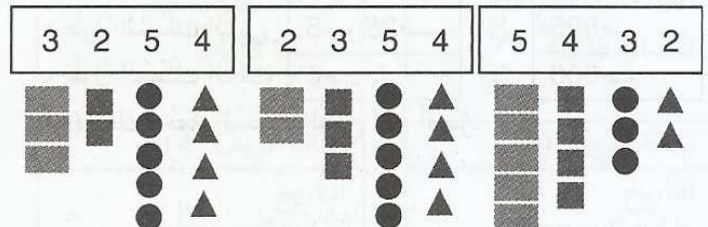
صفحة 41

(1) 6274 / 2647

(2)

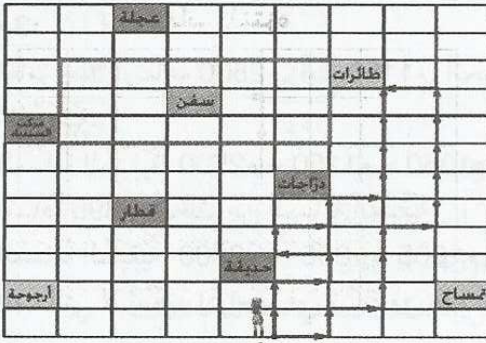


(3)



(4) 4286 / 3214 / 2845

(2)



باب

الدرس 16: أدرب علي حل المسائل

صفحة 52:

(ب) طول قامة الهادي: 1م و 15صم + 15صم

(ج) طول قامة علي: 1م و 15صم + 15صم + 10صم

(د) السؤال: ماهو قيس طول قامة كل من الهادي و علي؟

(2) (ب) عمر الهادي: 8 سنوات و 4 أشهر + 4 سنوات

(ج) عمر علي: 8 سنوات و 4 أشهر + 4 سنوات + 3 سنوات

(د) س: كم عمر كل من الهادي و علي؟
عمر الهادي: 12 سنة و 4 أشهر
عمر علي: 15 سنة و 4 أشهر

الدرس 17: أوظف مكتسباتي و أقيمها

صفحة 53:

(1) عدد الصناديق التي حملها الجد في السفرة الثالثة:

$$230 - (85 + 68) = 77 \text{ صندوقاً}$$

(2) أ) يملك هشام: 314 - 38 = 276 طابعاً بريدياً

(ب) - عدد الطوابع البريدية التي صار أمين يملكها:

$$(56 - 314) + 39 = 297 \text{ طابعاً}$$

- عدد الطوابع البريدية التي صار هشام يملكها:

$$(56 + 276) - 39 = 293 \text{ طابعاً}$$

صفحة 54:

(أ) 1

750صم	أي	7م و 5دسم	طول المسلك الأول
525صم	أي	5م و 25صم	و طول المسلك الثاني
600صم	أي	6م	و طول المسلك الثالث

(ب) سلك أحمد المسلك الثاني لأنه أقصر.

(2)

الأحد	الاثنان	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
70صم	70صم	70صم	70صم	70صم	
1دسم	1دسم	1دسم	1دسم	1دسم	
60صم	60صم	60صم	60صم	60صم	المسافة المحققة

يصل الحزون إلى الجدار يوم الخميس

الدرس 15: أتعرف المسالك المتكافئة على الشبكة و

أرسمها

صفحة 48:

نعم / لا / غير متكافئ

نعم / لا / غير متكافئ

لا / نعم / غير متكافئ

نعم / نعم / متكافئ

المسلكان البنفسجي و الأخضر:

- لا يشتركان في نقطة الانطلاق.

- يشتركان في نقطة الوصول.

صفحة 49:

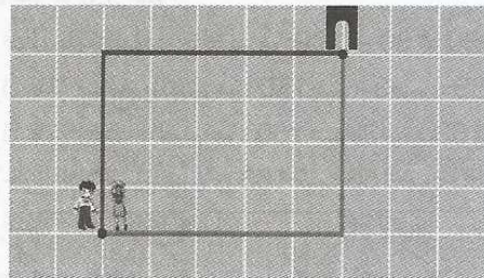
(1) (ب) تشترك المسالك على كل شبكة في نقطة الانطلاق

و نقطة الوصول فهي مسالك متكافئة.

(2) (ب) الشبكة رقم 3 لأن المسلكين لهما نفس نقطة الانطلاق

و نفس نقطة الوصول.

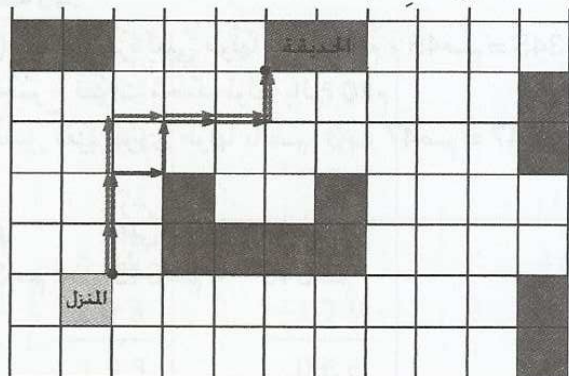
(3)



(ج) هذان المسلكان متكافئان

صفحة 50 و 51:

(1) (هناك حلول عديدة)



العَدَّادُ اليَوْم
نَوْعُ الزَّيْتِ ②
العَدَّادُ بَعْدَ قَطْعِ هَذِهِ
المَسَافَةِ 1546

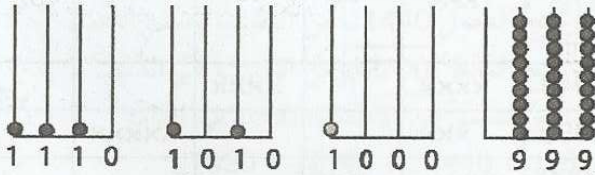
العَدَّادُ اليَوْم
نَوْعُ الزَّيْتِ ①
العَدَّادُ بَعْدَ قَطْعِ هَذِهِ
المَسَافَةِ 2007

صَفْحَةٌ 57:

(1)

آلاف	مئات	عَشْرَات	آحاد
7	0	1	6
8	0	4	1
2	3	0	0
6	5	5	0
2	2	2	2
9	9	9	9
5	0	0	0
3	0	0	5
1	5	0	0
1	0	5	0
2	3	0	3
9	0	0	0

(2)



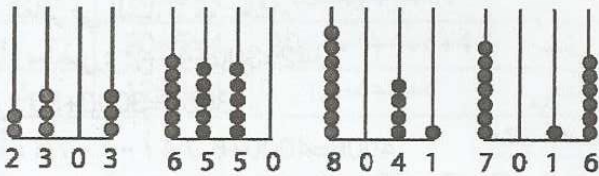
(3) 7016 (أ)

8041

6550

2303

(ب)

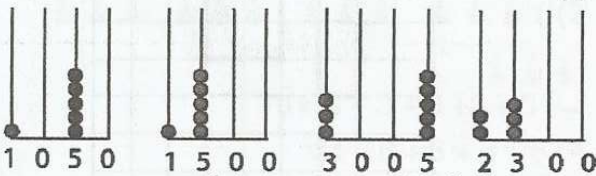


(ج) ألاحظ أن مَرْتَلَةَ الصَّفْرِ تَبْقَى بِدُونِ تَمَثِيلِ

(4) 1500 / 3005 / 2300 / 1050

1050

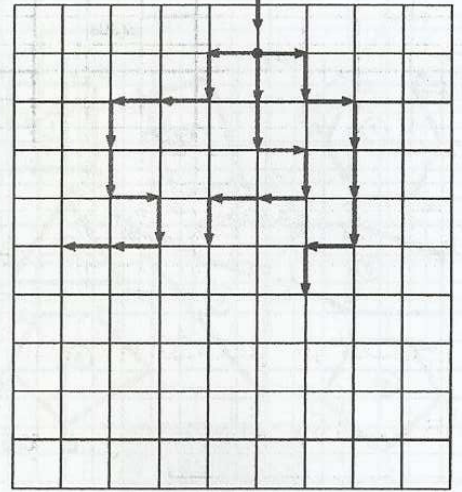
(ب)



(ج) ألاحظ أن مَرْتَلَتِي الصَّفْرَيْنِ لَا تَمَثَّلَانِ.

(ج)

باب المنتزه



صَفْحَةٌ 55:

(2) (أ) الحَالَةُ الأُولَى:

- تَمَنُّ قَلَمُ حَبْرٍ وَ بَطَاقَةٌ تَهْنِئَةٌ:

565 مي + 285 مي = 850 مي

(ب) المَبْلُغُ المَالِي الَّذِي يَنْقُصُ أَحْمَدُ فِي هَاتِهِ الحَالَةِ:

850 مي - 725 مي = 125 مي

الحَالَةُ الثَّانِيَةُ:

(أ) - تَمَنُّ قَلَمُ حَبْرٍ وَ مَجَلَّةٌ:

565 مي + 350 مي = 915 مي

(ب) - المَبْلُغُ المَالِي الَّذِي يَنْقُصُ أَحْمَدُ فِي هَاتِهِ الحَالَةِ:

915 مي - 725 مي = 190 مي

الحَالَةُ الثَّالِثَةُ:

(أ) - تَمَنُّ بَطَاقَةٌ تَهْنِئَةٌ وَ مَجَلَّةٌ:

285 مي + 350 مي = 635 مي

(ب) المَبْلُغُ المَالِي الَّذِي يَبْقَى لِأَحْمَدَ فِي هَاتِهِ الحَالَةِ:

725 مي - 635 مي = 90 مي

الدَّرْسُ 18: أكوُن الأَعْدَادُ ذَاتُ 4 أَرْقَامٍ (بَعْضُ أَرْقَامِهَا

صَفْرًا) وَ اَكْتُبْهَا وَ أَفْرُؤْهَا

صَفْحَةٌ 56:

بَطَاقَةٌ حَرِيفِ (2)

التَّارِيخُ

رَقْمُ السَّيَّارَةِ 2807

العَدَّادُ اليَوْم

نَوْعُ الزَّيْتِ ②

العَدَّادُ بَعْدَ قَطْعِ هَذِهِ

المَسَافَةِ 3405

بَطَاقَةٌ حَرِيفِ (1)

التَّارِيخُ

رَقْمُ السَّيَّارَةِ 5940

العَدَّادُ اليَوْم

نَوْعُ الزَّيْتِ ①

العَدَّادُ بَعْدَ قَطْعِ هَذِهِ

المَسَافَةِ 4008

بَطَاقَةٌ حَرِيفِ (4)

التَّارِيخُ

رَقْمُ السَّيَّارَةِ 7872

بَطَاقَةٌ حَرِيفِ (3)

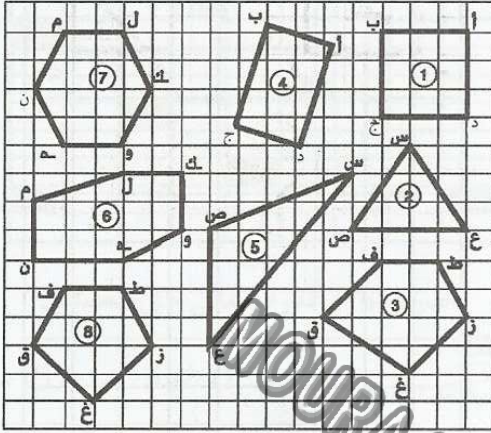
التَّارِيخُ

رَقْمُ السَّيَّارَةِ 9425

(هـ) عدد الحيوانات: 8

صفحة 62

(1)



رُباعيات الأضلاع	
الرَّقمُ	الرُّؤوسُ الممتتالية
1	أ ب ج د
4	

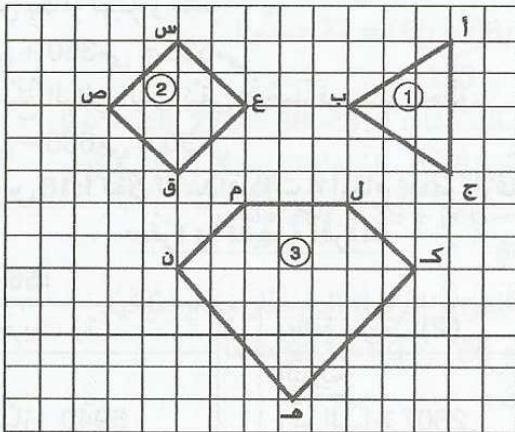
المثلثات	
الرَّقمُ	الرُّؤوسُ الممتتالية
2	س ص ع
5	

سداسيات الأضلاع	
الرَّقمُ	الرُّؤوسُ الممتتالية
6	ك ل م ن ه و
7	

خماسيات الأضلاع	
الرَّقمُ	الرُّؤوسُ الممتتالية
3	ز ط ف ق غ
8	

(أ) 2

(ب)



(د) المثلث أ ب ج

المربع ع س ص ق

الخماسي ك ل م ن ه

صفحة 63:

(3)

(أ) 5

العدد بالأرقام	آ	ع	م	آلاف
2700	0	0		
3070	0		0	
5057			0	
4007		0	0	
7050	0		0	

صفحة 58:

المبلغ بالأرقام: 6500

المبلغ بالحروف: ستة آلاف وخمسمائة مليم.

صفحة 59:

(أ) 1

مجموع النقاط	1000	100	10	1	اللاعبون
3050	xxx			xxxx	ياسين
4004	xxxx			xxxx	أمين
2600	xx	xxxxxxx			هشام

صفحة 60:

(ب)

مجموع النقاط	1000	100	10	1	اللاعبون
4040	xxxx		xxxx		ياسين
3005	xxx			xxxxxx	أمين
5300	xxxxxx	xxx			هشام

(ج) عدد النقاط التي تحصل عليها كل لاعب في المباراة

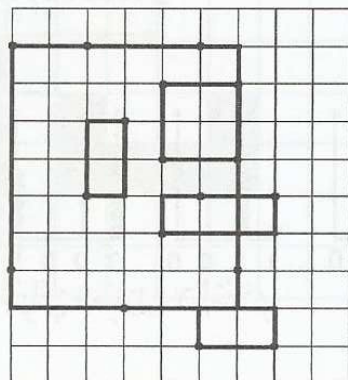
ياسين: $7090 = 4040 + 3050$ نقطةأمين: $7009 = 3005 + 4004$ نقطةهشام: $7900 = 5300 + 2600$ نقطة

(د) الفائز في المباراة هو: هشام

(أ) سلمى: $342 = 300 + 40 + 2$ منى: $3050 = 3000 + 50$ ألف: $4006 = 4000 + 6$ / 4 / - / - / 6

الدرس 19: أرسم المصطلحات على الشبكة وأصنفها

صفحة 61:



$$2485 / 4000$$

$$1485 / 5000$$

$$4375 = 2000 + 2375 \quad (2)$$

$$3070 = 5000 - 8070$$

$$7065 = 3065 + 4000$$

$$2000 = 4967 - 6967$$

(3) سَاهَمَ الثَّانِي بِ: 5230 مِي - 2750 مِي = 2480 مِي
صَفْحَة 66:

$$7500 = 4000 + 3500 / 6500 = 3000 + 3500 \quad (1)$$

$$8500 = 5000 + 3500$$

(ب) الْمَبْلَغُ الْمَالِيُّ الَّذِي أَعْطَتْهُ الْأُمُّ لِمُتَّى هُوَ 5000 مِي لِأَنَّهُ

$$2880$$

$$1440$$

$$2700$$

(أ) كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الدَّسِيمِ بِاللِّتْر: 8 مِي

نِصْفُ كَمِيَّةِ الْحَلِيبِ الدَّسِيمِ بِاللِّتْر:

أَقَلُّ مِنْ كَمِيَّةِ الْحَلِيبِ الدَّسِيمِ بِ180 ل: 180 ل

بِالسُّئَالِ الْمُنَاسِبِ لِمُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ:

1- كَمْ يُنْتِجُ الْمَعْمَلُ مِنَ الْحَلِيبِ نِصْفَ الدَّسِيمِ فِي الْيَوْمِ؟

2- كَمْ يُنْتِجُ الْمَعْمَلُ مِنَ الْحَلِيبِ غَيْرَ الدَّسِيمِ فِي الْيَوْمِ؟

3- كَمْ يُنْتِجُ الْمَعْمَلُ مِنَ الْأَصْنَافِ الثَّلَاثَةِ فِي الْيَوْمِ؟

(ج) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

1- يُنْتِجُ الْمَعْمَلُ 1440 ل مِنَ الْحَلِيبِ نِصْفَ الدَّسِيمِ.

2- يُنْتِجُ الْمَعْمَلُ 2700 ل مِنَ الْحَلِيبِ غَيْرَ الدَّسِيمِ.

3- يُنْتِجُ الْمَعْمَلُ مِنَ الْأَصْنَافِ الثَّلَاثَةِ فِي الْيَوْمِ:

$$7020 = 2700 + 1440 + 2880$$

الدَّرْسُ 21: أَعْرِفْ فِكْرَةَ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ

صَفْحَة 67:

رَقْمُ الْمُرَبِّكَةِ	كِتَابَةٌ صَرِيحَةٌ	كِتَابَةٌ جَمْعِيَّةٌ	سَامِي
3	16=4×4	16=4+4+4+4	سَامِي
1	20=5×4	20=4+4+4+4+4	زَيْنَبُ
2	12=3×4	12=4+4+4	فَتْحِي

صَفْحَة 68:

$$15 = 5 + 5 + 5 \quad (1)$$

$$15 = 3 \times 5 \quad (ب)$$

$$18 = 6 + 6 + 6 \quad (2)$$

$$18 = 3 \times 6$$

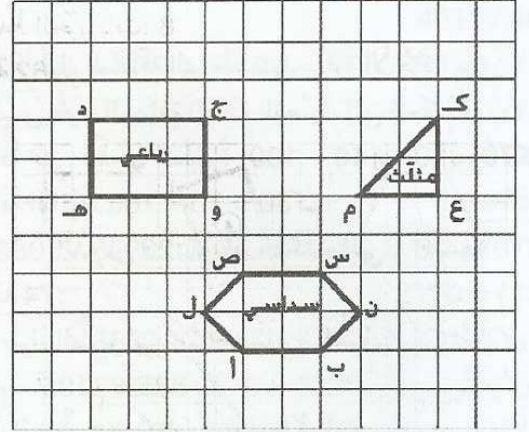
$$(أ) \quad \begin{array}{cccccccccccc} \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} \triangle & \triangle & \triangle & \triangle \end{array}$$

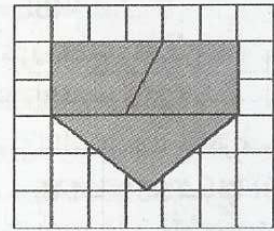
$$(ب) \quad 15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$24 = 6 + 6 + 6 + 6 \quad (4)$$

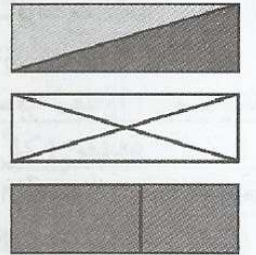
$$24 = 4 \times 6$$



(4)



(5)



الدَّرْسُ 20: أَفَكِّكُ الْأَعْدَادَ ذَاتَ 4 أَرْقَامٍ

وَأَرْكِبُهَا

صَفْحَة 64:

(2)

المجموعة	المجموعة ذات	القطع النقدية التي تقبلها آلة سحب الطوابيع
1	50 طابِعًا	نصف دينار، دينار، دينار، دينار، دينار، دينار
2	45 طابِعًا	50 مِي، 100 مِي، 100 مِي، نصف دينار، دينار، دينار، دينار، دينار
3	40 طابِعًا	50 مِي، 20 مِي، 100 مِي، 100 مِي، دينار، دينار، دينار، دينار
4	35 طابِعًا	50 مِي، 100 مِي، 100 مِي، نصف دينار، دينار، دينار، دينار
5	30 طابِعًا	50 مِي، 20 مِي، 20 مِي، دينار، دينار، دينار
6	25 طابِعًا	50 مِي، 100 مِي، دينار، دينار

(ب) يَشْتَرِي سَامِي الْمَجْمُوعَتَيْنِ ③ وَ ⑤ 4270 مِي +

3090 مِي = 7360 مِي وَ بِهِمَا 40 طابِعًا + 30 طابِعًا = 70 طابِعًا

تَشْتَرِي سَلْمَى الْمَجْمُوعَتَيْنِ ② وَ ④ 4850 مِي + 3750 مِي =

8600 مِي وَ بِهِمَا 45 طابِعًا + 35 طابِعًا = 80 طابِعًا.

صَفْحَة 65:

$$4485 / 2000 \quad (1)$$

$$3485 / 3000$$

أحسب:

(أ) قيس طول المسافة التي قطعها سيارة الأجرة

(ب) قيس طول المسافة الباقية للوصول إلى باجة.

المسافة التي قطعها السيارة $100 - 40 = 70$ كمالمسافة الباقية: $70 - 30 = 40$ كم

الدرس 23: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

صفحة 74:

(1) (أ) طول الطريق بين منزل هشام و السوق:

$$730 \text{ م} - 195 \text{ م} = 535 \text{ م}$$

(ب) طول الطريق بين المدرسة و المكتبة:

$$680 \text{ م} - 195 \text{ م} = 485 \text{ م}$$

طول الطريق بين منزل هشام و المدرسة:

$$535 \text{ م} + 195 \text{ م} + 485 \text{ م} = 1215 \text{ م}$$

(2) (أ) عدد المسافرين بالقطار عند مغادرته سوسة

$$1138 - 352 + 145 = 931 \text{ مسافرا}$$

(ب) عدد المسافرين بالقطار عند مغادرته صفاقس

$$931 - 576 + 68 = 423 \text{ مسافرا}$$

عدد المسافرين الذين ركبوا القطار

$$1351 = 68 + 145 + 1138 \text{ مسافرا}$$

صفحة 75:

(أ) المبلغ المالي الذي ساهمت به البنات

$$170 \text{ د} + (170 \text{ د} - 35 \text{ د}) = 305 \text{ د}$$

المبلغ لمالي الذي دفعه أبوهما

$$(1385 \text{ د} - 305 \text{ د}) + 153 \text{ د} = 1233 \text{ د}$$

الدرس 24: أقرن الأعداد ذات 4 أرقام ورتبها

صفحة 76:

$$2100 < 2507 < 2517 < 2705 < 2715 < 3225 \text{ (أ)}$$

$$417 = 2100 - 2517 - 1 \text{ (ب)}$$

$$520 = 2705 - 3225 - 2$$

$$208 = 2507 - 2715$$

(ج) رقم العداد الذي على أصحابه أن يفتصدوا في الاستهلاك

هو 2

صفحة 77:

(1)

$$7020 < 8002 \quad 4732 > 4356$$

$$6490 > 3470 \quad 7202 > 7098$$

$$2149 < 3132 \quad 5999 > 5766$$

$$8010 / 8008 \text{ (2)}$$

$$5411 / 5409$$

$$8100 / 8098$$

$$8809 / 8807$$

$$6002 / 6000$$

صفحة 69:

$$3 + 3 = 2 \times 3 \text{ (5)}$$

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 4 \times 8$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 8 \times 4$$

$$9 + 9 + 9 = 3 \times 9$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 9 \times 3$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6 \times 1$$

$$3 \times 7 = 7 + 7 + 7 \text{ (6)}$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$3 \times 50 = 50 + 50 + 50$$

$$5 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

(1)

العدد	الحل (1)	الحل (2)	الحل (3)
12	2×6	3×4	4×3
18	2×9	3×6	6×3
50	5×10	10×5	2×25

صفحة 70:

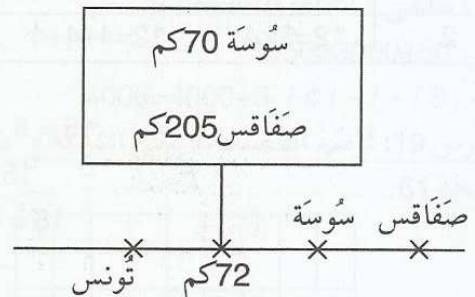
(2) (أ) عدد الصفوف هو 3 لأن $24 = 3 \times 8$ (ب) عدد الصفوف هو 4 لأن $24 = 4 \times 6$ (ج) عدد الصفوف هو 6 لأن $24 = 6 \times 4$ (د) عدد الصفوف هو 2 لأن $24 = 2 \times 12$ (3) (أ) $35 = 5 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ شجرة خوخ(ب) $24 = 4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6$ شجرة مشمش(ج) $59 = 24 + 35$ شجرة(د) $30 = (4 \times 5) + (6 \times 5) + (4 \times 5) + (6 \times 5)$

$$100 = 20 + 30 + 20 + 30$$

الدرس 22: أتدرب على حل المسائل

صفحة 71:

(1)



(ج) ماهي المسافة التي سيقطعها الهادي من تونس إلى سوسة؟

المسافة التي سيقطعها الهادي إلى سوسة: $70 + 72 = 142$ كم

هناك امكانية طرح أسئلة كثيرة

(2) خرجت سيارة أجرة من تونس متجهة إلى باجة التي تبعد

100 كم عنها و بعد 10 كم من مجاز الباب تعطبت السيارة.

المسافة بين باجة و مجاز الباب 40 كم

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \times 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \times 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \times 2 \times 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \times 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 16 \end{array}$$

$$8 = 4 + 4 = (2 \times 2) + (2 \times 2) = 4 \times 2 \quad (5)$$

$$12 = 6 + 6 = (2 \times 3) + (2 \times 3) = 4 \times 3$$

$$20 = 10 + 10 = (2 \times 5) + (2 \times 5) = 4 \times 5$$

صفحة 81:

$$15 / 10 / 8 / 4 / 6 / 2 \quad (أ) \quad (6)$$

$$8 = (2 \times 2) + (2 \times 2) = 2 \times 4 \quad (ب)$$

$$12 = (2 \times 3) + (2 \times 3) = 4 \times 3$$

$$16 = (2 \times 4) + (2 \times 4) = 4 \times 4$$

$$20 = (2 \times 5) + (2 \times 5) = 4 \times 5$$

$$12 = (2 \times 4) + (1 \times 4) = 3 \times 4$$

$$25 = (3 \times 5) + (2 \times 5) = 5 \times 5$$

$$6 / 1 / 0 / 4 / 2 / 5 / 3 \quad (أ) \quad (7)$$

$$0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0$$

كلّ عدد نضربه في واحد يساوي نفسه /

كلّ عدد نضربه في 0 يساوي صفراً

$$8 / 10 / 6 / 2 / 4 / 0 \quad (8)$$

$$12 / 20 / 16 / 4 / 0 / 8$$

$$0 / 15 / 9 / 12 / 6 / 3$$

$$20 / 25 / 15 / 5 / 10 / 0$$

صفحة 82:

0	5	4	3	2	1	x	(أ)
0	15	12	9	6	3	3	
0	0	0	0	0	0	0	
0	5	4	3	2	1	1	
0	10	8	6	4	2	2	
0	25		15	10	5	5	
0		16	12	8	4	4	

(د) ألون بالأخضر 2×4 و 4×2

$$35 = (5 \times 5) + (2 \times 5) = 7 \times 5 \quad (هـ)$$

$$24 = (4 \times 4) + (2 \times 4) = 6 \times 4$$

$$18 = (4 \times 3) + (2 \times 3) = 6 \times 3$$

$$16 = (5 \times 2) + (3 \times 2) = 8 \times 2$$

$$28 = (4 \times 4) + (3 \times 4) = 7 \times 4$$

(أ) (2)

4011 / 4009

(أ) لأن رقم الآلاف 3 أكبر من 2 (أقارن انطلاقاً من المئزلة الأكبر)
(ب) لأن رقم المئات 7 أصغر من 8 (تساوي العددين في رقم الآلاف أمر إل المئات)

صفحة 78:

$$+ 2980) - 6500 / 2565 = 6225 - 8790 / 7975 \quad (أ)$$

$$2170 = (1350$$

$$(ب) \text{ ولاية أزيانة لأن } 6500 < 7975 < 8790$$

$$(ج) \text{ ولاية تونس لأن } 2980 < 3575 < 3750$$

$$(د) \text{ ولاية تونس لأن } 2650 > 2170 > 1575$$

(2) يختار أبي الأنثويين 1 و 3 ليربط المنزل بعدد استهلاك

الماء: 7م و 75صم + 8م = 15م و 75صم

لأن طولهما أكبر من طول المسافة 13م و 50صم

(3) لم تنقل الشاحنة كامل الكمية من البرتقال في 3 سفرات

لأنها حملت: 3000 كغ = 3×1000 كغ

(ب) كمية البرتقال الباقية بعد السفرة الأخيرة

$$3575 \text{ كغ} - 3000 \text{ كغ} = 575 \text{ كغ}$$

الدرس 25: أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء

عددين (كل منهما أصغر من 6)

صفحة 79:

$$24 = 3 \times 8 = 8 + 8 + 8 = (2 \times 4) + (2 \times 4) + (2 \times 4) \quad (أ)$$

$$28 = 7 \times 4 = (4 + 3) \times 4 = (3 \times 4) + (4 \times 4)$$

$$(3 + 3 + 3) \times 3 = (3 \times 3) + (3 \times 3) + (3 \times 3)$$

$$27 = 9 \times 3 = 9 + 9 + 9 =$$

$$(4 + 3) \times 5 = (4 \times 5) + (3 \times 5)$$

$$35 = 7 \times 5 = 20 + 15 =$$

$$(ب) 114 = (35 + 27) + (24 + 28) = 35 + 27 + 24 + 28$$

صفحة 80:

$$20 = 8 + 12 = (4 \times 2) + (4 \times 3) = 4 \times (2 + 3) \quad (1)$$

$$12 = 6 + 6 = (3 \times 2) + (3 \times 2) = 3 \times (2 + 2)$$

(ب) عدد شجيرات اللوز: $8 = 4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2$

$$12 = 4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$$

عدد الشجيرات المغروسة:

$$20 = 4 \times 5 = 4 \times (3 + 2) = 20 = 12 + 8 = (4 \times 3) + (4 \times 2)$$

$$5 / 20 / 6 - 6 / 10 / 4 / 4 / 3 \quad (2)$$

$$15 = 5 \times 3 = (3 + 2) \times 3 = (3 \times 2) + (3 \times 3) \quad (أ) \quad (3)$$

$$12 = 6 + 6 = (3 \times 2) + (3 \times 2) \quad (ب)$$

$$12 = 3 \times 4 = 3 \times (2 + 2) = (3 \times 2) + (3 \times 2) \quad (ج)$$

$$16 = 8 + 8 = (4 \times 2) + (4 \times 2) \quad (د)$$

صفحة 85:

(1)

دينار	5 دنانير
100 مي 100 مي 100 مي	نصف دينار نصف دينار

7300 مي

دينار	دينار	5 دنانير
100 مي	نصف دينار نصف دينار نصف دينار	نصف دينار نصف دينار نصف دينار

8600 مي

(2) الطريقة الأولى:

(أ) ثمن البطاطا: $1500 = 3 \times 500$ مي(ب) ثمن الطماطم: $1200 = 3 \times 400$ مي(ج) ثمن الجلبان: $1800 = 3 \times 600$ ميثمن المشتريات: $4500 = 1800 + 1200 + 1500$ مي

الطريقة الثانية:

ثمن المشتريات:

 $4500 = 3 \times 1500 = 3 \times (600 + 400 + 500)$ مي

صفحة 86:

(3) أ) $128 = 2 \times 64$ $256 = 2 \times 128$ $512 = 2 \times 256$ $1024 = 2 \times 512$ $2048 = 2 \times 1024$ $4096 = 2 \times 2048$ $8192 = 2 \times 4096$

(ب)

2 مي	20 مي	20 مي	50 مي	100 مي	دينار	دينار	دينار	5 دنانير
------	-------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	----------

الدرس 27: أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء

عددين (أحدهما عقد / مائة كاملة / ألف كاملة)

صفحة 88:

250 مي / 600 مي / 1500 مي / 4000 مي / 5000 مي / 50 د

 $250 = 25 \times 10$ $600 = 30 \times 20$

$60 = 4 \times 15 \quad | \quad 60 = 4 \times (10 + 5) \quad | \quad 60 = (4 \times 10) + (4 \times 5)$

(ب)

$110 = 5 \times 22 \quad | \quad 110 = 5 \times (20 + 2) \quad | \quad 110 = (5 \times 20) + (5 \times 2)$

الدرس 26: أنصرف في القطع النقدية

و الورقة المالية من فئة 5 د (1)

صفحة 83:

42 د / 50 د / 37 د

500 مي / 600 مي / 650 مي

صفحة 84:

(1) صالح: 3850 مي:

50 مي	100 مي	100 مي	100 مي	100 مي	نصف دينار	دينار	دينار	دينار
-------	--------	--------	--------	--------	-----------	-------	-------	-------

الهادي: 7250 مي:

5 دنانير	دينار	دينار	100 مي	100 مي	50 مي
----------	-------	-------	--------	--------	-------

زينب: 4730 مي:

دينار	دينار	دينار	نصف دينار	100 مي	100 مي	20 مي	10 مي
-------	-------	-------	-----------	--------	--------	-------	-------

(2) صالح: $1000 + 1000 + 500 + 500 + 500 + 100 + 100 + 1000$ $3700 = 1000$ ميالهادي: $1000 + 1000 + 500 + 500 + 100 + 100 + 1000$ $8300 = 5000 + 1000$ ميزينب: $500 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 500 + 500 +$ $1000 + 1000 + 1000 + 500 + 500 +$

(3) صالح: 3850 / 3700 / ينقصه 150 مي

الهادي: 8300 / 7250 / يبقى له 1050 مي

زينب: 5100 / 4730 / يبقى لها 370 مي

(4)

10 قطع	7 قطع	8 قطع
نصف دينار	دينار	دينار
نصف دينار	دينار	دينار
نصف دينار	دينار	دينار
نصف دينار	نصف دينار	دينار
نصف دينار	نصف دينار	دينار
نصف دينار	نصف دينار	نصف دينار
نصف دينار	نصف دينار	نصف دينار
نصف دينار	نصف دينار	نصف دينار

$$(7 \times 100) + (4 \times 20) + (3 \times 5)$$

$$700 + 80 + 15 =$$

$$795 \text{ مي}$$

- المبلغ المالي الذي تملكه منى:

$$(5 \times 100) + (6 \times 50) + (5 \times 5)$$

$$500 + 300 + 25 =$$

$$825 \text{ مي}$$

(ب) تملك منى أكبر مبلغ مالي لأن رقم المئات $8 < 7$.

صفحة 91:

$$2000 / 300 / 200 / 100 / 70 / 20 \text{ (أ)}$$

المبلغ المالي الذي تملكه سلمى هو 2690 مي

(ب) المبلغ المالي الذي كانت تملكه منى:

$$2690 \text{ مي} - [(5 \times 50) + (3 \times 100)] = 2140 \text{ مي}$$

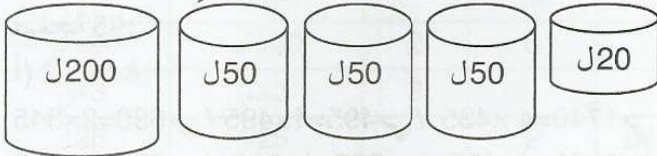
(2) كمية الزيت التي باعها صاحب المعصرة من الخزان:

$$(5 \times 200) + (4 \times 50) + (3 \times 20) + (2 \times 10)$$

$$1000 + 200 + 60 + 20 =$$

$$1280 \text{ ل}$$

(ب) الأوعية المناسبة لملء 370 ل من الزيت:



كمية الزيت المتبقية في الخزان:

$$J2000 = (J370 + J1280) - J2000$$

الدرس 28: أدرّب على حلّ المسائل

صفحة 92:

(1) (ب) أعمّر اللافئات:

مجلات النساء	مجلات الأطفال	جراند
1500 مي	1000 مي	350 مي

باع منها اليوم الكميات التالية

مجلات النساء	مجلات الأطفال	جراند
5	6	50

كان ربحه في الواحدة عن كل صنف كالاتي

مجلات النساء	مجلات الأطفال	جراند
400 مي	200 مي	30 مي

(ج) كم ربح البائع المتجول في هذا اليوم؟

ربح البائع في اليوم:

$$(5 \times 400) + (6 \times 200) + (50 \times 30)$$

$$2000 \text{ مي} + 1200 \text{ مي} + 1500 \text{ مي} =$$

$$4700 \text{ مي}$$

(2) (ب) السؤال: ماهو متاب الجمعية عن الأصناف الثلاثة؟

الجواب: متاب جمعية العمل التنموي عن الأصناف الثلاثة:

$$(50 \times 12) + (30 \times 52) + (20 \times 63)$$

صفحة 89:

(1) (أ)

مئات	ع	آ	
		7	10×7
	7	0	
		6	10×6
	6	0	
		5	10×5
	2	5	
	2	5	

(ج) كل عدد نضربه في 10 نزيد عن يمينه صفرًا

$$208 / 10 / 10 / 4 / 3750 / 250 / 120 / 50 \text{ (2)}$$

$$10 \times 10 = 100 \text{ (3)}$$

100×96	100×38	100×7
$10 \times 10 \times 96$	$10 \times 10 \times 38$	$10 \times 10 \times 7$
10×960	10×380	10×70
9600	3800	700

(ج) كل عدد نضربه في 100 نزيد عن يمينه صفرين.

$$10 \times 100 = 1000 \text{ (4)}$$

6000	10×600	$10 \times (100 \times 6)$
8000	100×80	$100 \times (10 \times 8)$
9000	10×900	$10 \times (100 \times 9)$

(ج) كل عدد نضربه في 1000 نزيد عن يمينه ثلاثة أصفار

صفحة 90:

(5)

$4600 = 100 \times 46$	$2700 = 100 \times 27$
$5000 = 1000 \times 5$	$9600 = 100 \times 96$

$$6800 = (100 \times 8) + (1000 \times 6)$$

$$9060 = (10 \times 6) + (1000 \times 9)$$

$$100 \times 3 = 300 \quad 5 \times 10 = 50 \quad 10 \times 2 = 20 \text{ (6)}$$

$$4 \times 100 = 400$$

80	10×8	$10 \times 2 \times 4$	20×4
200	20×10	$4 \times 5 \times 10$	4×50
900	100×9	$100 \times 3 \times 3$	300×3
1600	16×100	$4 \times 4 \times 100$	4×400

(7) (أ) - المبلغ المالي الذي يملكه هشام:

$$4006 / 5078 / 3456$$

صفحة 100:

$$3789 / 3897 / 4054 / 4504 / 5078 / 5385 (4$$

$$3006 < 3060 < 3105 < 3150 < 3501 (5$$

$$1800 / 1500 / 1200 / 900 / 600 / 300 (أ(6$$

$$2000 > 1800 (ب) لَمْ يَبْلُغْ لِأَنَّهُ قَطَعَ مَسَافَةً أَقَلَّ 1800 > 2000$$

$$200 = 1800 - 2000 (ج) طَوَّلَ الْمَسَافَةَ الْمُتَبَقِيَّةَ: 200 = 1800 - 2000$$

صفحة 101:

(1) الْمَبْلُغُ الْمَالِي الَّذِي دَفَعَهُ الْفَلَّاحُ:

$$1325 = 175 - (5 \times 300) د$$

(2) أ) كِتْلَةُ هَذِهِ الْكَيْمِيَّةِ مِنَ الزَّيْتُونِ

$$400 \text{ كغ} + (4 \times 350 \text{ كغ}) = 1950 \text{ كغ}$$

$$9 / 7 / 5 / 3 (ب)$$

$$400 / 300 / 200 / 100 / 50$$

عَدَدُ أَكْيَاسِ الزَّيْتُونِ الْمَحْمُولَةِ فِي كُلِّ سَفْرَةٍ مِنَ السَّفَرَاتِ

$$\text{الْأَرْبَعِ الْأُولَى: } 32 = 4 \times 8 \text{ كَيْسًا}$$

عَدَدُ أَكْيَاسِ الزَّيْتُونِ الْمَحْمُولَةِ فِي السَّفْرَةِ الْخَامِسَةِ: 7 أَكْيَاسٍ

الدرس 31: أَنْجِزْ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ

صفحة 102:

200	+	20	+	1	×	+221
600	+	60	+	1	3	+221

$$221 \quad 221$$

$$\times 3 \quad \times 3$$

$$663 \quad 3$$

$$+ 60$$

$$+ 600$$

$$663 = (3 \times 200) + (3 \times 20) + (3 \times 1) = 3 \times 221$$

صفحة 103:

$$30 + 15 = (3 \times 10) + (3 \times 5) (1$$

$$45 = 3 \times 15 = 3 \times (10 + 5)$$

(2

46	40+6	(2×20)+(2×3)	2×(20+3)	2×23
75	60+15	(3×20)+(3×5)	3×(20+5)	3×25
96	90+6	(3×30)+(3×2)	3×(30+2)	3×32
220	200+20	(4×50)+(4×5)	4×(50+5)	4×55

$$80 / 900 / 12 / 400 / 60 / 10 (أ(3$$

$$72 = 60+12 = (3 \times 20) + (4 \times 3) = 3 \times 24 (ب)$$

$$90 = 80 + 10 = (2 \times 40) + (2 \times 5) = 2 \times 45$$

$$1260 + 1560 + 600 =$$

$$3420 \text{ مي}$$

الدرس 29: أَوْظِفْ مُكْتَسَبَاتِي وَاقِيمْهَا

صفحة 94:

(1) ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَاتِ:

$$1250 \text{ مي} \times 3 + 1875 \text{ مي}$$

$$3750 + 1875 \text{ مي} =$$

$$5625 \text{ مي}$$

(ب) تَرَجَّعَ هِشَامٌ عَنْ شِرَاءِ 3 قِصَصٍ وَ حَافِظَةَ أَقْلَامٍ لِأَنَّ ثَمَنَهَا

$$5625 \text{ مي} < 5000 \text{ مي} \text{ الَّتِي يَمْلِكُهَا.}$$

- ثَمَنُ شِرَاءِ قِصَّتَيْنِ وَ حَافِظَةَ الْأَقْلَامِ:

$$1250 \text{ مي} \times 2 + 1875 \text{ مي} = 4375 \text{ مي}$$

(ج) الْبَاقِي:

$$5000 \text{ مي} - 4375 \text{ مي} = 625 \text{ مي}$$

- ثَمَنُ كُرَّاسَتَيْنِ:

$$345 \text{ مي} \times 2 = 690 \text{ مي}$$

لَا يُمَكِّنُ لِهِشَامٍ شِرَاءَ كُرَّاسَتَيْنِ لِأَنَّ ثَمَنَهُمَا 690 \text{ مي} < 625 \text{ مي}

صفحة 95:

$$4 / 1 / 2 (أ)$$

$$1740 = 4 \times 435 \text{ مي} / 495 = 1 \times 495 \text{ مي} / 690 = 2 \times 345 \text{ مي}$$

$$1620 = 4 \times 405 \text{ مي} / 525 = 1 \times 525 \text{ مي} / 630 = 2 \times 315 \text{ مي}$$

(ب) - الثَّمَنُ الْجُمْلِيُّ عِنْدَ الْبَائِعِ الْأَوَّلِ:

$$2925 = 1740 + (495 + 690) \text{ مي}$$

- الثَّمَنُ الْجُمْلِيُّ عِنْدَ الْبَائِعِ الثَّانِي:

$$2775 = 1620 + (525 + 630) \text{ مي}$$

(ج) الْبَائِعُ الثَّانِي عَرَضَ ثَمَنًا أَقَلَّ مِنَ الْآخِرِ لِأَنَّ 2925 > 2775

(د) أَرْجَعَ التَّاجِرُ: 5000 \text{ مي} - 2775 \text{ مي} = 2225 \text{ مي}

$$\begin{array}{c} 5 \\ 20 \\ 100 \\ 100 \\ 100 \end{array} \text{ دِينَار دِينَار دِينَار دِينَار دِينَار}$$

الدرس 30: أَتَصَرَّفْ فِي الْأَعْدَادِ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ

صفحة 98:

$$8642$$

صفحة 99:

$$6250 / 6205 (1$$

$$4009 / 4090$$

$$5276 / 5250$$

(2) أَصْغَرُ عَدَدٍ ذِي 4 أَرْقَامٍ 1000

أَكْبَرُ عَدَدٍ ذِي 4 أَرْقَامٍ 9999

أَكْبَرُ عَدَدٍ ذِي 4 أَرْقَامٍ رَقْمُ مِائَةِ 0 هُوَ 9099

أَكْبَرُ عَدَدٍ ذِي 4 أَرْقَامٍ رَقْمُ عَشْرَةِ 0 هُوَ 9909

أَكْبَرُ عَدَدٍ ذِي 4 أَرْقَامٍ رَقْمُ آحَادِهِ 0 هُوَ 9990

$$6400 / 8750 / 6543 (3$$

- مقدار الربح: 7775 مي - 4250 مي = 3525 مي
الدرس 32: أتعرف مضعافات المتر ومضاعفات اللتر

صفحة 107:

أ) سعة الحوض بالتر:

50 هكتولتر = 5000 ل

ب) طول الأنبوب (1): 3 ديكامتر = 30 مترًا

طول الأنبوب (2): 2 هكتومتر = 200 مترًا

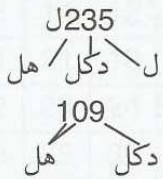
صفحة 108:

م1	المسافة الفاصلة بين القسم ومكتب المدير
هم7	المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة
ل1	سعة قارورة الحليب
دكل5	كمية الزيت التي اشتراها أبي من المعصرة
ل100	سعة خزان الزيت عند الطاجر

(2)

القياس خارج الجدول		جدول التحويلات		
قياس الساعات	قياس الأطوال	م/هـ	دك/دكل	ل
ل125	م125	1	2	5
ل15	م15	1	1	5
دكل20	دك20	2	0	
3هـ	3هم	3		
ل25	م25	2	5	
م107	م107	1	0	7
ل340	م340	3	4	0

(3)



صفحة 109:

4) 25 ل / 1 هم / 1 هـ و 5 ل / 304 م / 100 م / 27 دكل / 205 م

5) 37 م + 143 م = 180 م = 18 دك

5 دكل + 75 دكل = 125 دكل = 12 هـ و 5 دكل

325 هـ - 137 هـ = 188 هـ.

750 هم - 370 هم = 380 هم = 3800 دك

1) كمية الوقود اللازمة ذهابًا وإيابًا بالتر:

5 دكل × 2 = 100 ل

لا تكفي الكمية المتبقية لأن 85 ل < 100 ل

صفحة 110:

2) أ) الكمية المشتراة من الوقود خلال 3 أشهر بالتر:

170 ل + 3 هـ + 23 دكل = 170 ل + 300 ل + 230 ل

= 300 + 400 =

$$= (3 \times 300) + (3 \times 20) + (4 \times 3) = 3 \times 324$$

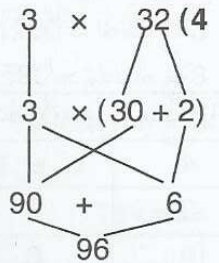
$$972 = 900 + 60 + 12$$

$$= (2 \times 200) + (2 \times 40) + (2 \times 5) = 2 \times 245$$

$$490 = 400 + 80 + 10$$

صفحة 104:

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$



ب) $2 \times (200 + 30 + 5) = 2 \times 235$

$$(2 \times 200) + (2 \times 30) + (2 \times 5) = 2 \times 235$$

$$400 + 60 + 10 = 2 \times 235$$

$$470 = 2 \times 235$$

$$235$$

$$\times 2$$

$$\hline 470$$

(5)

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 4 \\ \hline 1728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 4 \\ \hline 2172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 5 \\ \hline 2010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 3 \\ \hline 1050 \end{array}$$

6) أ) طول المسافة بين المنزل والمُنْتَرَه:

$$450 \text{ م} = 175 \text{ م} + 275 \text{ م}$$

ب) طول المسافة التي يقطعها الأب كل صباح:

$$450 \text{ م} \times 4 = 1800 \text{ م}$$

صفحة 105:

1) 720 / 1625 / 2140 / 890 / 5375 / أربعة آلاف

وثمانمائة وخمسة وثلاثون / 4835

2) ثمن المجلات: 450 مي × 3 = 1350 مي

ثمن اللعبة الفكرية: 4000 مي - 1350 مي = 2650 مي

3) أ) - المصاريف اللازمة لـ:

- الرباعي: 425 مي × 3 = 1275 مي

- الخماسي: 315 مي × 5 = 1575 مي

- السداسي: 350 مي × 4 = 1400 مي

ب) المصاريف الجميلة لإنتاج هذه الإطارات

1275 مي + 1575 مي + 1400 مي = 4250 مي

ج) مقدار الربح الذي حققه من هذا المشروع:

- ثمن بيع جميع الأشكال:

$$2250 + 2925 + 2600 = 7775 \text{ مي}$$

(3ج)

- الزواوية 1 فَتَحْتَهَا أَصْغَرَ مِنْ فَتْحَةِ الزَّوَايَةِ 2
الزَّوَايَةِ 1 فَتَحْتَهَا أَصْغَرَ مِنْ فَتْحَةِ الزَّوَايَةِ 3
الزَّوَايَةِ 1 فَتَحْتَهَا أَكْبَرَ مِنْ فَتْحَةِ الزَّوَايَةِ 4
الزَّوَايَةِ 1 لَهَا نَفْسُ فَتْحَةِ الزَّوَايَةِ 5

صَفْحَةٌ 114:

(1ب)

رَقْمُ الْمُضْلَعِ	نَوْعُهُ	عَدَدُ أَضْلَاعِهِ	عَدَدُ رُؤُوسِهِ	عَدَدُ زَوَايَاهُ
1	رُبَاعِيٌّ	4	4	4
2	مُثَلَّثٌ	3	3	3
3	سُدَّاسِيٌّ	6	6	6
4	خَمَّاسِيٌّ	5	5	5
5	رُبَاعِيٌّ	4	4	4
6	رُبَاعِيٌّ	4	4	4

(ج) يتساوى عدد الأضلاع والرؤوس والزوايا في المضلع.

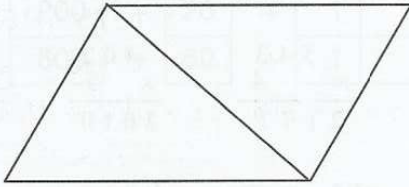
(2ج) فَتْحَةُ الزَّوَايَةِ 1 < فَتْحَةُ الزَّوَايَةِ 3 < فَتْحَةُ الزَّوَايَةِ 2

صَفْحَةٌ 115:

(3ب) فَتْحَةُ الزَّوَايَةِ 1 من الكوس أصغر من زوايا سداسي الأضلاع.

فَتْحَةُ الزَّوَايَةِ 1 من الكوس مقياسه لفتحات زوايا رباعي الأضلاع.

(4ب)



الدرس 34: اَتَدْرَبْ عَلَيَّ حَلِّ الْمَسَائِلِ

صَفْحَةٌ 117:

(1ب) اشترى أحمد 2 كغ بطاطا ثمن الكغ 420 مي و 1 كغ

طماطم بثمن 530 مي و 2 كغ من البصل بـ 340 مي الكغ

الواحد و قدم للبائع ورقة نقدية من فئة 5د. كم أرجع له؟

- ثمن البطاطا: $2 \times 420 = 840$ مي- ثمن البصل: $2 \times 340 = 680$ مي

ثمن جميع المشتريات:

 680 مي + 840 مي + 530 مي = 2050 مي

أرجع البائع لأحمد:

 5000 مي - 2050 مي = 2950 مي

(2) لو كنت مكانه:

(أ) ثمن 2 كغ البطاطا: 2×420 مي = 840 ميثمن 2 كغ طماطم: 2×530 = 1060 ميثمن 2 كغ بصل: 2×340 مي = 680 مي

ثمن المشتريات التي إقتنيها:

 840 مي + 1060 مي + 680 مي = 2580 مي

J700 =

(ب) الكمية المستهلكة من الوقود:

 $J671 = J29 - J700$

(3أ) ما أنجزه المقاتل أثناء المدة:

 $255م + 25دكم + 2هم + 5م = 68دكم$

(ب) لا لم يتم المقاتل العمل في 3 أيام لأن المسافة 710م > 75دكم

(4أ) أكون مسألة: برميل يحوي 1 هل زيتا. نريد أن نملأ منه

صفيحتين ذات 2دكل و واحدة ذات 10ل و ثلاثة ذات 5ل.

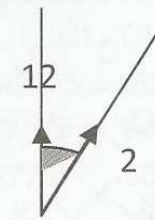
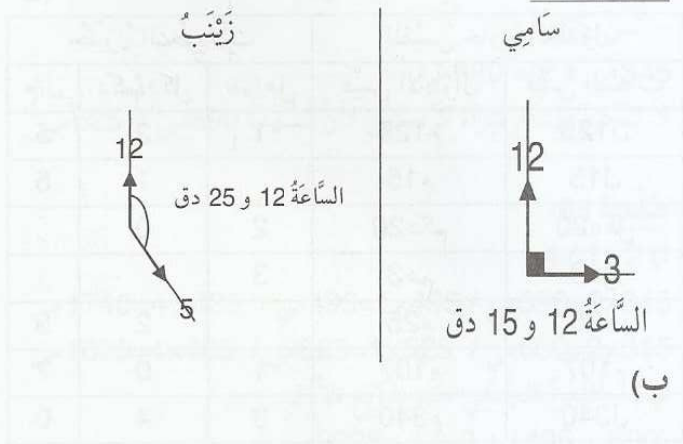
هل يبقى زيت في البرميل؟

(ب) الكمية الموزعة على البراميل:

 $(2 \times 2دكل) + 10ل + (3 \times 5ل) = J65$ الكمية الباقية من الزيت: 1 هل - $J100 = J65 - J35 = J35$

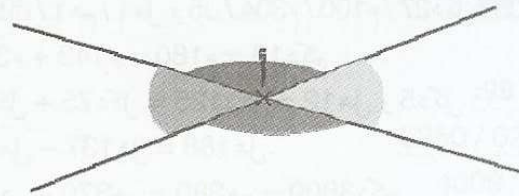
الدرس 33: اَتَعْرِفْ الزَّوَايَةَ وَ اُرْسُمَهَا

صَفْحَةٌ 112:



(ج) الهادي صَفْحَةٌ 113:

(1أ)



(2ب)

النقطة "أ" تنتمي إلى الزاوية المرسومة

النقطة "ب" تنتمي إلى الزاوية المرسومة

النقطة "ج" تنتمي إلى الزاوية المرسومة

النقطة "ك" لا تنتمي إلى الزاوية المرسومة

النقطة "و" تنتمي إلى الزاوية المرسومة

النقطة "ص" تنتمي إلى الزاوية المرسومة

$$24 = (3 \times 4) + (3 \times 4) = 6 \times 4$$

(أ2)

5	4	3	2	1	x
5	4	3	2	1	1
10	8	6	4	2	2
15	12	9	6	3	3
20	16	12	8	4	4
25	20	15	10	5	5

(ب)

$40 = (4 \times 5) + (4 \times 5) = 8 \times 5$
$2 \times (4 \times 5) = 8 \times 5$
$24 = (3 \times 4) + (3 \times 4) = 6 \times 4$
$2 \times (3 \times 4) = 6 \times 4$
$28 = (3 \times 4) + (4 \times 4) = 4 \times 7$
$28 = (2 \times 4) + (2 \times 4) = 7 \times 4$

صفحة 122:

$$14 / 18 / 16 / 12 \quad (3)$$

$$24 / 18 / 27 / 21$$

$$32 / 28 / 36 / 24$$

$$35 / 45 / 30 / 40$$

(4)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	x
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	1
18	16	14	12	10	8	6	4	2	0	2
27	24	21	18	15	12	9	6	3	0	3
36	32	28	24	20	16	12	8	4	0	4
45	40	35	30	25	20	15	10	5	0	5
				30	24	18	12	6	0	6
				35	28	21	14	7	0	7
				40	32	24	16	8	0	8
				45	36	27	18	9	0	9

صفحة 123:

(أ1) أحسب ثمن بيع:

$$\text{- الطماطم: } 350 \text{ مي} \times 9 = 3150 \text{ مي}$$

$$\text{- الفلفل: } 765 \text{ مي} \times 4 = 3060 \text{ مي}$$

$$\text{- البصل: } 245 \times 8 = 1960 \text{ مي}$$

$$3150 + 3060 + 1960 = 8170 \text{ مي}$$

(ب) ثمن الآلات الفلاحية التي تريد العائلة شراؤها:

$$4650 \text{ مي} + 4585 \text{ مي} + 3270 \text{ مي} = 12505 \text{ مي}$$

لا يمكن للعائلة شراء الآلات وينفصها:

$$12505 \text{ مي} - 8170 \text{ مي} = 4335 \text{ مي}$$

يرجع البايع لي:

$$3000 \text{ مي} - 2580 \text{ مي} = 420 \text{ مي}$$

(3) ثمن المشتريات:

$$4000 \text{ مي} - 130 \text{ مي} = 3870 \text{ مي}$$

اشترى الحريف:

$$3 \text{ كغ بطاطا} = 1260 \text{ مي}$$

$$3 \text{ كغ طماطم} = 1590 \text{ مي}$$

$$3 \text{ كغ بصل} = 1020 \text{ مي}$$

الدرس 35: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

صفحة 118:

(أ) المبلغ الذي سيدفعه الأب بدون تخفيض:

$$374 \text{ د} + 635 \text{ د} = 1558 \text{ د}$$

المبلغ بعد التخفيض: $1558 \text{ د} - 175 \text{ د} = 1383 \text{ د}$ (ب) ثمن الأجهزة في الحالة الثانية: $235 \times 4 = 940$

$$940 + 658 = 1598 \text{ د}$$

(ج) المبلغ الذي ساهم به الأب: $1383 \text{ د} - 500 \text{ د} = 883 \text{ د}$

(د) قيس عرض الأجهزة الثلاثة معًا:

$$7 \text{ دسم} + 5 \text{ دسم} + 6 \text{ دسم} + 5 \text{ دسم} = 193 \text{ صم}$$

يمكن وضع الأجهزة الثلاثة في هذا الركن لأن $193 \text{ صم} < 2 \text{ م}$

صفحة 119:

$$90 \text{ ل} / 150 \text{ ل} / 75 \text{ ل}$$

(ب) ثمن بيع الزيت:

$$945 = 3 \times 315 = 3 \times (75 + 150 + 150)$$

(ج) كمية الزيت المخصصة للعائلة:

$$45 \text{ ل} + 66 \text{ ل} + 24 \text{ ل} = 135 \text{ ل} = 13 \text{ دكل و } 5 \text{ ل}$$

$$13 = \text{عدد الحاويات المملوءة}$$

كمية الزيت في الحاوية الأخيرة = 5 ل

الدرس 36: أوظف خاصيات الضرب في حساب جذاء

عددين (أحدهما أصغر من 6) (2)

صفحة 120:

الباب الأول:

$$15 = 3 \times 5 = 5 \times 3$$

$$8 = 2 \times 4 = 4 \times 2$$

الباب الثاني:

$$60 = (4 \times 3) \times 5 = 4 \times (3 \times 5)$$

الباب الثالث:

$$12 = 3 \times 4$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$18 = 3 \times (2 + 4)$$

صفحة 121:

$$21 = (4 \times 3) + (3 \times 3) = 7 \times 3 / 12 / 15 / 9 / 20 \text{ (ب)}$$

$$35 = (3 \times 5) + (4 \times 5) = 7 \times 5 / 24 = (5 \times 3) + (3 \times 3) = 8 \times 3$$

$$18 = (3 \times 3) + (3 \times 3) = 6 \times 3 / 40 = (4 \times 5) + (4 \times 5) = 8 \times 5$$

ب) المبلغ المالي الذي يبقى له في هذه الحالة: 5150 مي

10 مي 20 مي 20 مي 100 مي 5 دنانير

الحل الثاني لدفع ثمن الحاسبة:

$$5000 - 4640 = 360 \text{ مي}$$

المبلغ المالي الذي يبقى في هذه الحالة عند أحمد:

$$4790 \text{ مي} + 360 = 5150 \text{ مي}$$

1 د 1 د 1 د 20 د 20 د 100 مي 100 مي 100 مي

100 مي 100 مي 100 مي 50 مي 50 مي 50 مي

50 مي 20 مي 20 مي 20 مي 20 مي 20 مي 20 مي 10 مي

ج) نعم يمكنه المبلغ المتبقي من شراء الحاسبة لأن ثمنها أقل

$$5070 \text{ مي} > 5150 \text{ مي}$$

2) ثمن هذه الهدية: 5700 مي + 4000 مي = 9700 مي

الدروس: 38 أصنف الزاويًا حسب فتحها وأزسمها

صفحة 128:

1) الزاوية 3

ب) فتحة الزاوية 1 أكبر من فتحة الزاوية القائمة

فتحة الزاوية 2 أصغر من فتحة الزاوية القائمة

فتحة الزاوية 3 لها نفس فتحة الزاوية القائمة

فتحة الزاوية 4 أصغر من فتحة الزاوية القائمة

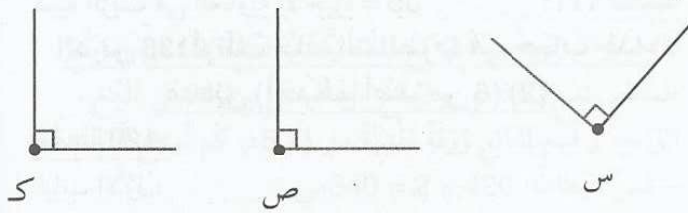
فتحة الزاوية 5 أكبر من فتحة الزاوية القائمة

2)

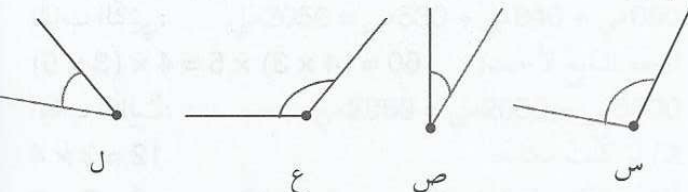
رقم الزاوية	1	2	3	4	5
نوع الزاوية	قائمة	حادّة	منفرجة	منفرجة	حادّة

صفحة 129:

أ)



ب) 4



صفحة 130:

$$1/6 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5$$

أ) 2

2) طول الطريق الأولى أ:

$$9 \text{ م} + 24 \text{ م} + 455 \text{ م} + 12 \text{ م} = 4955 \text{ م}$$

طول الطريق الثانية ب:

$$16 \text{ م} + 5 \text{ دكم} + 4 \text{ م} + 5 \text{ دكم} + 24 \text{ م} = 4500 \text{ م}$$

طول الطريق الثالثة ج:

$$135 \text{ دكم} + 10 \text{ م} + 7 \text{ دكم} + 24 \text{ م} = 4820 \text{ م}$$

أ) الطريق القصيرة التي سلكها سائق الشاحنة هي الطريق "ب"

ب) حمولة الخزانات الثلاثة:

$$29 \text{ هل} + 8 \text{ دكل} \times 3 = 89 \text{ هل} + 4 \text{ دكل} \text{ أو } 89 \text{ هل} + 40 \text{ دل}$$

نعم يمكن إفراغ حمولة الشاحنة من البنزين في هذه الخزانات

$$\text{لأنها أقل } 86 \text{ هل} > 75 \text{ هل} + 89 \text{ هل} + 40 \text{ دل}$$

الدرس 37: أتصرف في القطع النقدية والورقة المالية من

فئة 5 د (2)

صفحة 124:

عدد الأوراق المطلوبة	القطع النقدية التي ترجعها للحريف
2	50 مي 100 مي 1/2 دينار 1 دينار 1 دينار
1	50 مي 100 مي 100 مي 100 مي 1/2 دينار
2	50 مي 100 مي 100 مي 1 دينار

ب) اشتري أبي أدوات تنظيف مكررة:

$$4150 \text{ مي} \times 2 = 8300 \text{ مي}$$

صفحة 125:

1 دينار 1/2 دينار 1/2 دينار 1 دينار 1/2 دينار 1/2 دينار

100 مي 100 مي 100 مي 100 مي 100 مي 1 دينار 1 دينار 1 دينار 1 دينار 1/2 دينار

2)

$$5 \text{ د} + 1 \text{ د} + 500 \text{ مي} \times 3 + 100 \text{ مي} \times 2 + 50 \text{ مي} = 7775 \text{ مي}$$

$$20 \text{ مي} + 5 \text{ مي} = 7775 \text{ مي}$$

$$4) \text{ ثمن قارورة العطر: } 5 \text{ د} + (1 \text{ د} \times 2) + (500 \text{ م} \times 4) = 9095 \text{ مي}$$

$$50 \text{ مي} + (20 \text{ مي} \times 2) + 5 \text{ مي} = 9095 \text{ مي}$$

5) ساهم هشام ب: 6800 مي

ساهمت سلمى ب: 7570 مي

ساهمت منى ب: 8280 مي

صفحة 126:

1) يملك أحمد:

$$10 \text{ مي} + (20 \text{ مي} \times 4) + (50 \text{ مي} \times 4) + (100 \text{ مي} \times 5) = 9790 \text{ مي}$$

$$500 \text{ مي} \times 2 + (1 \text{ د} \times 3) + 5 \text{ د} = 9790 \text{ مي}$$

أ) الحل الأول لدفع ثمن الحاسبة:

$$(20 + 20) + (4 \times 50) + (4 \times 100) + (2 \times 500) + (3 \times 1 \text{ د}) = 9790 \text{ مي}$$

المنطقة الملونة بالأصفر تمثل زاوية قائمة
المنطقة الملونة بالبنّي تمثل زاوية منفرجة
صفحة 134:

(2) أ) ثمن البطاطا: 495 مي × 3 كغ = 1485 مي
ثمن الطماطم: 750 مي × 2 كغ = 1500 مي
ثمن السلق: 250 مي × 4 قنات = 1000 مي
ثمن الفلفل: 875 = 1 × 875 مي
الثمن الجملي للمشتريات = 4860 مي
ب) الباقي: 4860 - 5000 = 140 مي
سيُرجع البائع له: 140 + 60 = 200 مي
قطعتان ذات: $\left(\frac{100}{\text{مي}}\right) \left(\frac{100}{\text{مي}}\right)$

الدرس 41: أوظف خصائص الضرب في جداء عددين (3)

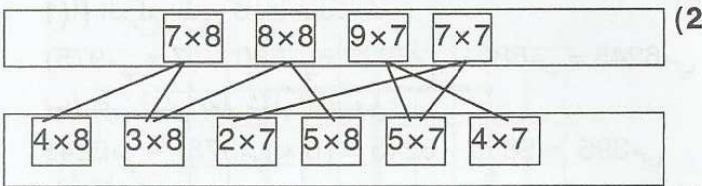
صفحة 136:

الصنف	الكمية
البرتقال	$80 = (8 + 2) \times 8 = (8 \times 8) + (2 \times 8)$
الإحاص	$72 = (5 + 3) \times 9 = (5 \times 9) + (3 \times 9)$
التفاح	$48 = (6 + 2) \times 6 = (6 \times 6) + (2 \times 6)$
السفرجل	$49 = (5 + 2) \times 7 = (5 \times 7) + (2 \times 7)$
المشمش	$21 = (5 + 2) \times 3 = (5 \times 3) + (2 \times 3)$

البرتقال يشتريه السكان بكثرة

صفحة 137:

(1) أ) 40 / 18 / 24 / 32 / 30 / 24
ب) $36 = (3 \times 6) + (3 \times 6) = 6 \times 6$
 $42 = (6 \times 3) + (6 \times 4) = 6 \times 7$
 $64 = (5 \times 8) + (3 \times 8) = 8 \times 8$
 $48 = (5 \times 6) + (3 \times 6) = 6 \times 8$
 $56 = (4 \times 8) + (3 \times 8) = 7 \times 8$

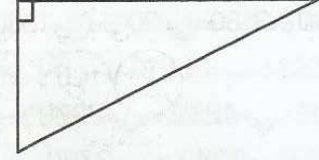


(3)

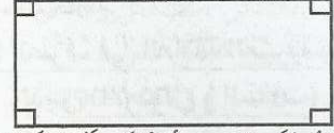
$64 = (3 \times 8) + (5 \times 8) = 8 \times 8$
 $64 = 2 \times (4 \times 8) = 8 \times 8$

$42 = (2 \times 7) + (4 \times 7) = 6 \times 7$
 $42 = 2 \times (3 \times 7) = 6 \times 7$

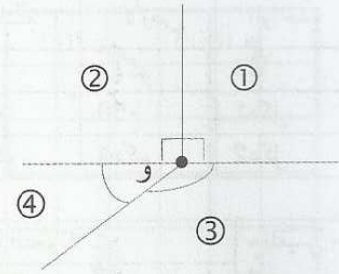
$54 = (2 \times 9) + (4 \times 9) = 6 \times 9$
 $54 = 2 \times (3 \times 9) = 6 \times 9$



لا يمكن الحصول على مثلث له زاويتان قائمتان.
ب)



لا يمكن الحصول على رباعي أضلاع له 3 زوايا قائمة فقط.
(3) أ)



ب)

رقم الزاوية	1	2	3	4
نوع الزاوية	قائمة	قائمة	منفرجة	حادة

الدرس 39: أدرّب على حل المسائل

صفحة 131:

(1) أ) 82

ب) السؤال الأول: أبحث عن الإنتاج الجملي للضيعة
السؤال الثاني: أبحث عن عدد الصناديق المحمّولة إلى سوق
الجملة في السفرة الثانية

ج) الإنتاج الجملي للأشجار المثمرة:

$382 = (6 \times 22) + (5 \times 30) + (4 \times 25)$ صندوقاً

عدد الصناديق المحمّولة في السفرة الثانية:

$82 = (150 + 150) - 382$ صندوقاً

صفحة 132:

(2) أ) السؤال 1: كم اشترى الأب في الفترة الثالثة؟

السؤال 2: كم اشترى الأب في الفترات الثلاث؟

الحل: اشترى الأب في الفترة 3: $84 = 7 \times 12$ جليزة

الجليز الذي اشتراه في الفترات الثلاث:

$212 = 84 + 48 + 80$

الدرس 40: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

صفحة 133:

(1) المنطقة الملونة بالأخضر تمثل زاوية حادة

المنطقة الملونة بالأحمر تمثل زاوية قائمة

مُنَى: (1800 مي + 1380 مي) - 300 مي = 3180 - 300 = 2880 مي

ب) المَبْلُغُ المُتَبَقِي لِكُلِّ مِنْهُمُ: 2880 - 300 = 2580

هشام: 6500 مي - 2270 مي = 4230 مي

سلمى: 5140 مي - 2760 مي = 2380 مي

مُنَى: 6350 مي - 2880 مي = 3470 مي

بَقِيَ لَهُمْ مَعًا: 3470 + 2380 + 4230 = 8785

إِذَا يُمَكِّنُهُمْ شِرَاءَ المِحْفَظَةِ.

الدرس 42: أَنْصَرَفَ فِي العَلَاقَةِ العَشْرِيَّةِ بَيْنَ وَحَدَاتِ

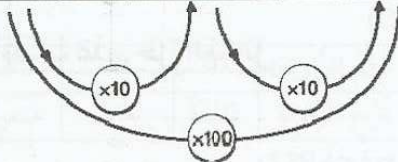
القَيْسِ (الأَطْوَالِ وَ السَّعَاتِ)

صَفْحَة 141:

كَمِيَّة المَاءِ اللَّازِمَة		قَيْسُ صِلْبَانِ	
لِقِطْعَةِ الأَرْضِ	لِلنَّبْتَةِ الوَاحِدَةِ	حَوْضِ النَّبْتَةِ الأَرْضِ	فَتْرَةِ النُّمُو
1 هل	1 ل	1 دكم	1 م
2 هل و 5 دكل	1 دكل	50 م	10 م
0 هل و 8 دكل	2 دكل	4 دكم	2 دكم

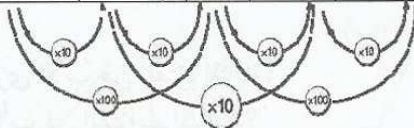
صَفْحَة 142:

القَيْسُ خَارِجَ الجَدْوَلِ	جَدْوَلُ التَّحْوِيلَاتِ		
	هل	دكل	ل
J200	2		
J40		4	
J360	3	6	



(2)

القَيْسُ خَارِجَ الجَدْوَلِ	جَدْوَلُ التَّحْوِيلَاتِ				
	صم	دسم	م	دكم	هم
700 م				7	
400 دسم			4		
50 صم					5
3260 صم			3	2	6



(3) صم / دسم / م / دكم / هل / عشرات هل / مئات هل

دسم / دسم / دكم / هم / صم / صم

هم / كم / عشرات كم / ل / هل

صَفْحَة 143:

(4) 3 هم و 4 م = 3040 دسم

5 دكم و 5 صم = 5005 صم

3040 دسم / 5005 صم / 20 دكم = 2 هم

(4) 600 صم + 6000 صم = 6600 صم = 66 م

$$48 = (4 \times 8) + (2 \times 8) = 6 \times 8$$

$$48 = 3 \times (2 \times 8) = 6 \times 8$$

صَفْحَة 138:

(4)

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	×
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	1
18	16	14	12	10	8	6	4	2	0	2
27	24	21	18	15	12	9	6	3	0	3
36	32	28	24	20	16	12	8	4	0	4
45	40	35	30	25	20	15	10	5	0	5
54	48	42	36	30	24	18	12	6	0	6
63	56	49	42	35	28	21	14	7	0	7
72	64	56	48	40	32	24	16	8	0	8
81	72	63	54	45	36	27	18	9	0	9

(5)

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 9 \\ \hline 6111 \end{array} \quad \begin{array}{r} 986 \\ \times 8 \\ \hline 7888 \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 \\ \times 7 \\ \hline 6069 \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ \times 6 \\ \hline 468 \end{array}$$

(6) أ) ثَمَنُ السُّورَاتِ:

$$536 = 8 \times 67$$

ب) المَبْلُغُ المَالِي الَّذِي دَفَعْتَهُ جَمِيعَةُ العَمَلِ التَّنْمُوِي:

$$536 + 25 = 561$$

صَفْحَة 139:

(1) أ) المَبْلُغُ الَّذِي كَانَتْ تَمْلِكُهُ مُنَى:

$$975 \text{ مي} \times 7 - 580 \text{ مي} = 6825 \text{ مي} - 580 \text{ مي} = 6245 \text{ مي}$$

ب) بَقِيَ لِمُنَى بَعْدَ شِرَاءِ القِصَصِ:

$$6245 \text{ مي} - (975 \text{ مي} \times 6) = 6245 - 5850 = 395 \text{ مي}$$

صَفْحَة 140:

(2) مَا يَمْلِكُهُ هِشَامُ:

$$500 \text{ مي} \times 3 + 5 = 6500 \text{ مي}$$

مَا تَمْلِكُهُ سَلْمَى:

$$(20 \times 2) + 100 \text{ مي} + (500 \text{ مي} \times 4) + (3 \times 1) = 5140 \text{ مي}$$

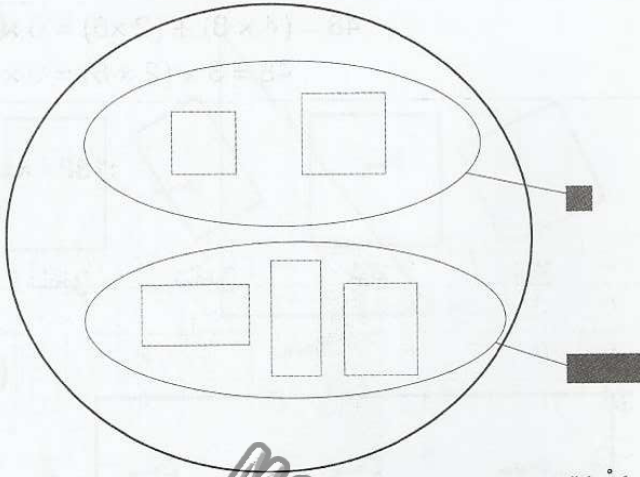
مَا تَمْلِكُهُ مُنَى:

$$1 + 100 \text{ مي} \times 2 + (50 \text{ مي} \times 3) = 6350 \text{ مي}$$

أ) مُشْتَرِيَاتُ كُلِّ مِنْهُمُ:

$$1485 \text{ مي} + 785 \text{ مي} = 2270 \text{ مي}$$

$$380 \text{ مي} \times 8 - 280 = 3040 - 280 = 2760 \text{ مي}$$

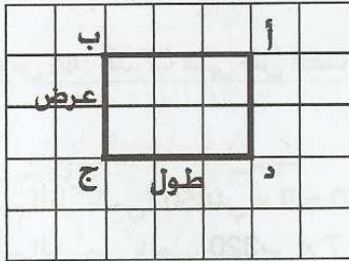


صفحة 146:

(3)

نوع الرباعي	خاصية أضلاعه	نوع زواياه	رقم الرباعي
مستطيل	متقايسة متنى متنى	قائمة	①
مربع	متقايسة	قائمة	②

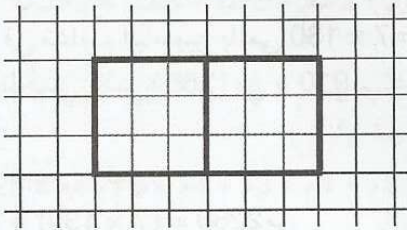
(14) (ب) ج



(د) يُمثّل مجموع أقيسة أضلاع المستطيل مُحيطه.

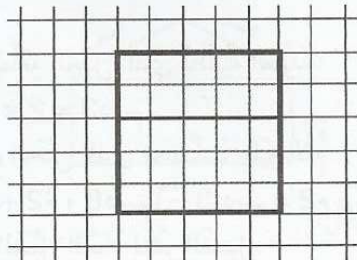
صفحة 147:

- (1) المربعات المرسومة: أ ب ن م - ب ج د ن - م ن و ل - ن د ه و - أ ج ه ل - س ص ع ك - ز ح خ غ
- (ج) المستطيلات المرسومة: أ ج د م - م د ه ل - أ ب و ل - ب ج ه و
- (2)



صفحة 148:

(3)



$$5 \text{ دكل} + 5 \text{ دكل} + 5 \text{ دكل} = 1 \text{ هل} \text{ و } 5 \text{ دكل}$$

$$7080 \text{ دسم} - 1295 \text{ دسم} = 5785 \text{ دسم}$$

$$3400 \text{ دسم} - (50 \text{ دسم} + 50 \text{ دسم}) = 3300 \text{ دسم}$$

$$320 \text{ م} \times 5 = 1600 \text{ م} = 16 \text{ هم}$$

مسألة:

(أ) كمية الزيت التي تزود بها تاجر الجملة 2:

$$90 \text{ هل} - (40 \text{ هل} \text{ و } 50 \text{ دكل} + 32 \text{ دكل} \text{ و } 75 \text{ ل}) = 41 \text{ هل} \text{ و } 5 \text{ ل}$$

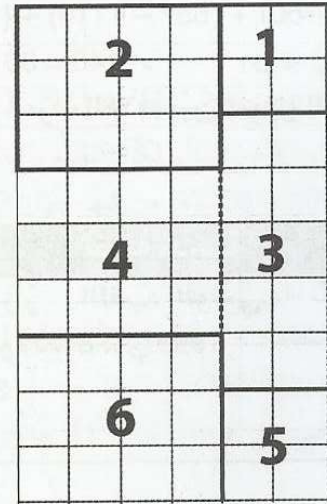
(ب) المسافة الفاصلة بين معمل التعليب و تاجر الجملة 1:

$$80 \text{ هم} - (30 \text{ هم} + 20 \text{ هم} \text{ و } 3 \text{ دكم}) = 29 \text{ هم} \text{ و } 7 \text{ دكم}$$

الدرس 43: أتعرف خاصيات كل من المربع والمستطيل

صفحة 144:

(أ ب)

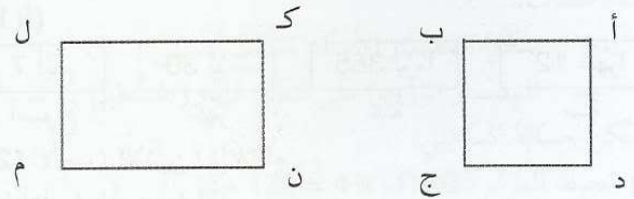


(ج)

متاب	المربع	المستطيل	عدد المربعات المتاب
أحمد	1	2	$16=12+4$
الهادي	5	6	$16=12+4$
زينب		3 و 4	$22=12+10$

صفحة 145:

(ب) (1)



(ب) (2)

5م و 25صم - 3دسم = 4م و 95صم

(د) يَلْزَمُ 8 أثوابٍ من الحَبْلِ:

6دسم × 4م = 8 و 8دسم

تَسْتَطِيعُ الأُمُّ نَشْرَ 8 أثوابٍ لأنَّ 4م و 95صم < 4م و 8دسم

(2) أ) 85م / 1360 د

88م / 1110 د

27م / 150 د

صَفْحَة 153:

(ب) هَذَا التَّاجِرُ لَمْ يَشْتَرِ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ القَمَاشِ النِّيلُونِ لأنَّ

5دكم > 1هم و 7دكم < 1هم و 85دكم

(ج) نَعَمْ ثَمَّنَ البَيْعَ أَكْبَرَ مِنْ ثَمَنِ الشِّرَاءِ.

(د) مِقْدَارُ رِبْحِهِ:

$= (120 - 150) + (657 - 1110) + (695 - 1360)$

$1148 = 30 + 453 + 665$

الدَّرْسُ 46: أتعرفُ العَلاقَةَ بَيْنَ اليَوْمِ وَ الشَّهْرِ وَ السَّنَةِ

صَفْحَة 154:

بِطَاقَة مَدْرَسِيَّة

الإِسْمُ: نِزَارُ اللِّقْبُ: التُّونِسِي

تَارِيخُ الوِلَادَةِ: 8 مَآي 1993

القِسْمُ: 3

بِطَاقَة مَدْرَسِيَّة

الإِسْمُ: سَلْمَى اللِّقْبُ: التُّونِسِي

تَارِيخُ الوِلَادَةِ: 29 مَآي 1992

القِسْمُ: 4

صَفْحَة 155:

(1) أ)

12 شَهْرًا

سَنَةً

365 يَوْمًا

سَنَةً

30 يَوْمًا

شَهْرًا

7 أَيَّامًا

أَسْبُوعًا

(2) الأَحَدُ / الأَثْنَيْنِ / الثَّلَاثَاءُ

الثَّلَاثَاءُ / الأَرْبَعَاءُ / الخَمِيسَ

الخَمِيسَ / الجُمُعَةَ / السَّبْتَ

السَّبْتَ / الأَحَدُ / الأَثْنَيْنِ

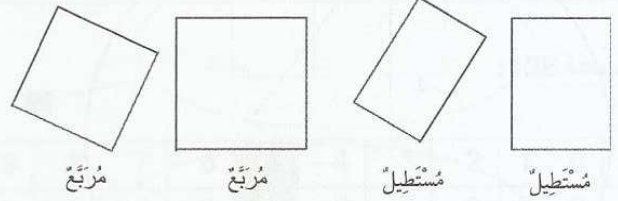
الأَرْبَعَاءُ / الخَمِيسَ / الجُمُعَةَ

الأَثْنَيْنِ / الثَّلَاثَاءُ / الأَرْبَعَاءُ

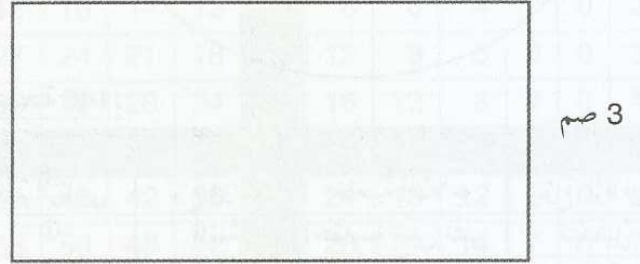
صَفْحَة 156:

(3) الأَرْبَعَاءُ / الخَمِيسَ / السَّبْتَ / الأَحَدُ / الأَثْنَيْنِ

(4)



(5)



6 صم

الدَّرْسُ 44: أَتَدْرَبُ عَلَيَّ حَلِّ المَسَائِلِ

صَفْحَة 151:

الحَلُّ الأَوَّلُ:

ثَمَّنُ شِرَاءِ مَشَامِيمِ الفُلِّ بِالمِي: 450مِي × 9 = 4050مِي

ثَمَّنُ شِرَاءِ مَشَامِيمِ اليَاسْمِينِ بِالمِي: 320مِي × 7 = 2240مِي

ثَمَّنُ الشِّرَاءِ الجُمْلِيِّ بِالمِي: 4050مِي + 2240مِي = 6290مِي

ثَمَّنُ بَيْعِ المَشَامِيمِ الفُلِّ بِالمِي: 4050مِي + (9 × 150) = 5400مِي

ثَمَّنُ بَيْعِ مَشَامِيمِ اليَاسْمِينِ بِالمِي: 2240مِي + (7 × 130) = 3150مِي

ثَمَّنُ البَيْعِ الجُمْلِيِّ بِالمِي: 5400مِي + 3150مِي = 8550مِي

مِقْدَارُ الرِّبْحِ اليَوْمِيِّ بِالمِي: 8550مِي - 6290مِي = 2260مِي

الحَلُّ الثَّانِي:

مِقْدَارُ الرِّبْحِ فِي مَشَامِيمِ الفُلِّ بِالمِي: 150مِي × 9 = 1350مِي

مِقْدَارُ الرِّبْحِ فِي مَشَامِيمِ اليَاسْمِينِ بِالمِي: 130 × 7 = 910مِي

مِقْدَارُ الرِّبْحِ الجُمْلِيِّ بِالمِي: 1350مِي + 910مِي = 2260مِي

الحَلُّ الثَّالِثُ:

مِقْدَارُ الرِّبْحِ الجُمْلِيِّ بِالمِي:

$(9 \times 150) + (7 \times 130) = 2260مِي$

(3) هَذَا هُوَ الحَلُّ المُنَاسِبُ لِأَنَّهُ مُخْتَصَرٌ.

الدَّرْسُ 45: أوظفُ مَكْتَسِبَاتِي وَ أَقِيمُهَا

صَفْحَة 152:

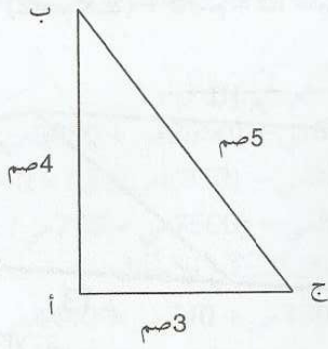
(أ) قَيْسُ طُولِ قِطْعَةِ الحَبْلِ الذِّي تَطَلَّبَتْهُ العُقْدَةُ:

1دسم و 5صم × 2 = 3دسم

(ب) قَيْسُ طُولِ الحَبْلِ الذِّي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهِ الأُمُّ:

(2م و 75صم + 2م و 8دسم) - 3دسم = 2م و 55صم

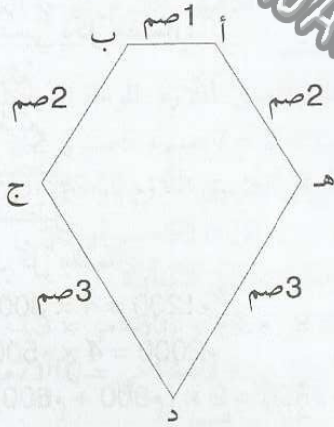
(ج) قَيْسُ طُولِ الحَبْلِ المَعْدَلِ لِشَرِّ الغَسِيلِ:



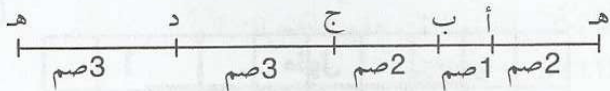
(ج)

(د) مُحِيطُ المثلثِ بالصم: $4\text{صم} + 3\text{صم} + 5\text{صم} = 12\text{صم}$

(2ب)



(ج)



(د) قَيْسُ مُحِيطِ الخُماسِي:

الطريقة الأولى: $2\text{صم} + 3\text{صم} + 3\text{صم} + 2\text{صم} + 1\text{صم} = 11\text{صم}$

الطريقة الثانية: $(2\text{صم} + 3\text{صم}) \times 2 + 1\text{صم} = 11\text{صم}$

(3ب) الطريقة الأولى:

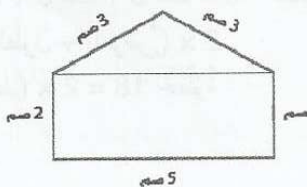
$3\text{م} + 4\text{م} + 3\text{م} + 4\text{م} + 3\text{م} + 4\text{م} + 3\text{م} + 4\text{م} = 28\text{م}$

الطريقة الثانية:

$28 = 4 \times (4 + 3)$

صفحة 161:

(1)



(د) مُحِيطُ الشكل:

(4) جَانِفي / فيفري / مارس / ماي / جويلية / أوت / سبتمبر / أكتوبر / نوفمبر / ديسمبر

صفحة 157:

(5) ديسمبر / جَانِفي / فيفري

فيفري / مارس / أفريل

أفريل / ماي . جوان

جوان / جويلية / أوت

أوت / سبتمبر / أكتوبر

أكتوبر / نوفمبر / ديسمبر

(6) مارس / أفريل / ماي / جويلية / أوت / سبتمبر / نوفمبر / ديسمبر / جَانِفي.

صفحة 158:

(1) عددُ أَيَّامِ المَهْرَجَانِ:

جويلية + أوت = $31 + 31 = 62$ يومًا

(2) يومُ إختتامِ دَوْرَةِ كَأْسِ العَالَمِ لِكُرَةِ القَدَمِ بِالْيَابَانِ وَكُورِيَا:

يومُ 31 ماي 2002 + 30 يومًا من شَهْرِ جَوَّانِ 2002

 $31 + 30 = 61$ يومًا

يومُ الإختتامِ: 30 ماي 2002

(3أ) عددُ أَيَّامِ الحِصَادِ: 7 أَيَّامٍ + 7 أَيَّامٍ + 5 أَيَّامٍ = 19 يومًا

(ب) يومُ الأنتهاءِ: يومُ الثلاثاء.

(4) تاريخُ عَوْدَةِ أَبِي مِنَ الإجازَةِ يومَ: 11 جَانِفي 2003

الدَّرْسُ 47: أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ مُضَلَّعٍ

صفحة 159:

(أ) قَيْسُ طُولِ المِضْمَارِ الأَصْفَرِ:

 $4\text{هم} \times 4 + (900 \times 2) = 34\text{هم}$

(ب) قَيْسُ طُولِ المِضْمَارِ الوَرْدِي:

 $30\text{دكم} \times 4 + (4 \times 2) + (7 \times 2) = 268\text{دكم}$ أو $26\text{هم} + 8\text{دكم}$

الملاحظات:

- شَكْلُ المِضْمَارِ الأَصْفَرِ مُضَلَّعٌ سُدَّاسِيٌّ

- المِضْمَارُ الوَرْدِيُّ عَلَى شَكْلِ مَرْتَبِعٍ وَ مُسْتَطِيلٍ

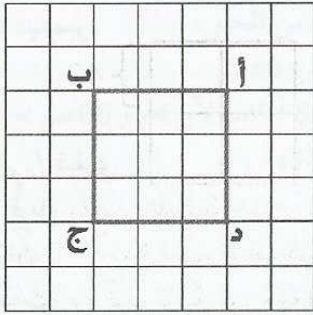
يُمْكِنُ حِسَابُهُ كَمَا يَلِي:

(أ) مُحِيطُ المَرْتَبِعِ: $30\text{دكم} \times 4 = 120\text{دكم}$ (ب) مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ: $(7\text{هم} + 4\text{دكم}) \times 2 = 148\text{دكم}$ (ج) مُحِيطُ المِضْمَارِ الوَرْدِي: $120\text{دكم} + 148\text{دكم} = 268\text{دكم}$

صفحة 160:

(1أ)

(2)



(ج)

(د) قيسُ مُحيطِ المُرَبَّعِ بِالْحَطَايَا: 3 خط $4 \times 12 = 48$ خُطْوَةٌ
صَفْحَةٌ 164:

(3) (أ) قيسُ طُولِ المُسْتَطِيلِ: 6 صم

قيسُ عَرْضِ المُسْتَطِيلِ: 2 صم

قيسُ مُحيطِ هَذَا المُسْتَطِيلِ:

$$16 = 2 \times (2 + 6) \text{ صم}$$

(4) (أ) قيسُ طُولِ ضِلْعِ المُرَبَّعِ: 3 صم
(ب)

(ج) قيسُ مُحيطِ المُرَبَّعِ: 3 صم $4 \times 12 = 48$ صم

$$28 = 4 \times 7 / 28 \text{ (5)}$$

$$80 = 4 \times 20 / 20$$

$$44 = 4 \times 11 / 11$$

$$32 = 4 \times 8 / 8$$

$$400 = 4 \times 100 / 100$$

$$60 / 30 \text{ (6)}$$

$$100 / 50$$

$$120 / 20$$

$$90 / 28$$

صَفْحَةٌ 165:

(1) (أ) قيسُ عَرْضِ المَلْعَبِ: 120 م $2 \div 60 = 2$

(ب) قيسُ مُحيطِ المَلْعَبِ: $2 \times (60 + 120) = 360$ م

(2) (أ) أَحْوَلُ 3 هِمٍ و 3 دَكَمٍ = 330 م

قيسُ طُولِ الحَقْلِ: $2 \times 330 = 660$ م

(ب) قيسُ مُحيطِ الحَقْلِ:

$$1980 = 2 \times (330 + 660)$$

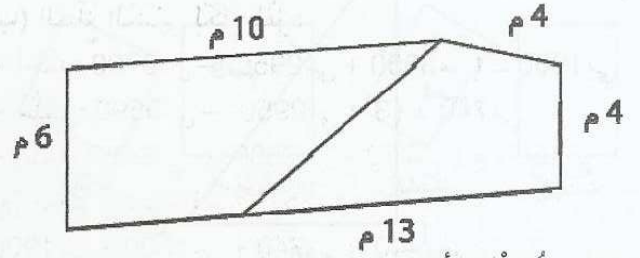
(3) أَحْوَلُ 3 دَكَمٍ و 5 م = 35 م

قيسُ مُحيطِ الرَبَضِ: $4 \times 35 = 140$ م

قيسُ طُولِ الجِدَارِ:

$$140 - 3 = 137 \text{ م}$$

$$15 \text{ صم} = 5 \text{ صم} + (2 \times 2 \text{ صم}) + (2 \times 3 \text{ صم}) \text{ (2)}$$



(ج) مُحيطُ قِطْعَةِ الأَرْضِ:

$$37 \text{ م} = 13 \text{ م} + 6 \text{ م} + 10 \text{ م} + (2 \times 4 \text{ م})$$

(3) مُحيطُ قِطْعَةِ الأَرْضِ المَبْنِيَّةِ: $8 \times 7 = 56$ م

الدَّرْسُ 48: أَحْسَبُ قيسُ مُحيطِ كُلِّ مِنَ المُسْتَطِيلِ

و المُرَبَّعِ:

صَفْحَةٌ 162:

(أ) الشَّكْلُ الهَنْدَسِيُّ لِكُلِّ مِضْمَارٍ:

المِضْمَارُ 1: مُرَبَّعٌ

المِضْمَارُ 2: مُرَبَّعٌ

المِضْمَارُ 3: مُسْتَطِيلٌ

المِضْمَارُ 4: مُسْتَطِيلٌ

(ب) قيسُ طُولِ كُلِّ مِضْمَارٍ:

المِضْمَارُ 1: $4 \times 300 = 1200$ م

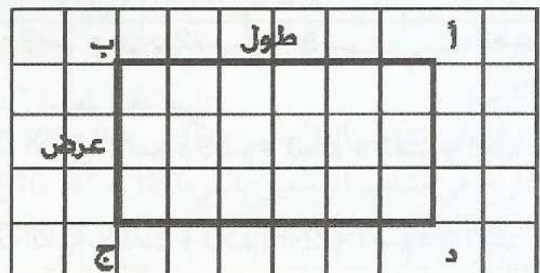
المِضْمَارُ 2: $4 \times 500 = 2000$ م

المِضْمَارُ 3: $2 \times (800 + 600) = 2800$ م

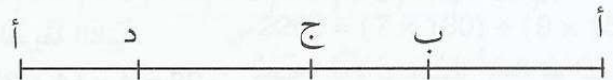
المِضْمَارُ 4: $2 \times (800 + 1000) = 3600$ م

صَفْحَةٌ 163:

(1)



(د)



(هـ) الطَّرِيقَةُ الأُولَى: الطُّولُ + العَرْضُ + الطُّولُ + العَرْضُ =

$$6 \text{ خط} + 3 \text{ خط} + 6 \text{ خط} + 3 \text{ خط} = 18 \text{ خُطْوَةٌ}$$

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ: (الطُّولُ + العَرْضُ) $\times 2 =$

$$(6 \text{ خط} + 3 \text{ خط}) \times 2 = 18 \text{ خُطْوَةٌ}$$

- يَمْلِكُ هِشَامٌ: 5د + 1د + (500مي × 5) + 50مي = 8550مي

(ب) المَبْلَغُ المُتَبَقِي لِكُلِّ طِفْلٍ:

- أَحْمَدُ: 8700مي - (2950مي + 3850مي) = 1900مي

- سَلْمَى: 9590مي - (2950مي × 3) = 740مي

- هِشَامٌ: 8550مي - (7500مي - 750مي) = 1800مي

(ج) مَجْمُوعُ المَالِ المُتَبَقِي لِلأَطْفَالِ:

1900مي + 1800مي + 740مي = 4440مي

يُمْكِنُ لِلأَطْفَالِ شِرَاءَ المِزْهَرِيَّةِ بِالمَالِ المُتَبَقِي لِأَنَّ ثَمَنَهَا أَقْلُ 4440مي < 4د

صَفْحَةٌ 171:

(أ) ثَمَنُ الأَطْبَاقِ البُلُورِيَّةِ اللَّازِمَةِ:

1775مي + (985مي × 2) = 3745مي

(ب) قَيْسُ طُولِ الشَّرِيطِ اللَّاصِقِ اللَّازِمِ لِلوَحَةِ المُرَبَّعَةِ:

5دسم × 4 = 20دسم

قَيْسُ طُولِ الشَّرِيطِ اللَّاصِقِ اللَّازِمِ لِلوَحَةِ المُسْتَطِيلَةِ:

(3دسم + 45صم) × 2 = 7دسم و 5صم × 2 = 15دسم

(ج) قَيْسُ طُولِ الشَّرِيطِ اللَّاصِقِ اللَّازِمِ لِلوَحَاتِهِ الثَّلَاثِ:

20دسم + (15دسم × 2) = 50دسم أو 5م

(د) ثَمَنُ شِرَاءِ الحَاجِيَّاتِ الَّتِي ضَبَطَهَا:

3745مي + (385مي × 5) + (480مي × 3) =

3745مي + 1925مي + 1440مي = 7110مي

(هـ) المَبْلَغُ الَّذِي سَحَبَهُ إِبرَاهِيمُ:

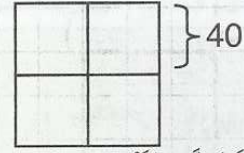
5د + (500مي × 4) + (100مي × 2) + (50مي × 2) +

20مي + 10مي = 7330مي

نَعَمْ يَكْفِي المَبْلَغُ لِشِرَاءِ هَذِهِ الحَاجِيَّاتِ لِأَنَّ

7110مي > 7330مي

(4)



قَيْسُ مِجْحِطِ المُرَبَّعِ المُتَحَصَّلِ عَلَيْهِ: 40صم × 8 = 320م
(5) نَصُّ المَسْأَلَةِ: حَدِيْقَةُ مَدْرَسَةٍ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلُ سَيَّجَتْ بِسِيَاجٍ طُولُهُ 40م وَ عَرْضُهُ 25م وَ تَرَكَ بَابٌ مِنْ جِهَةِ الطَّوْلِ عَرْضُهُ 3م. أَحْسَبُ طُولَ سِيَاجِ المَدْرَسَةِ.

طُولُ سِيَاجِ المَدْرَسَةِ:

[(40م + 25م) × 2] - 3م = 127م

الدَّرْسُ 49: أَتَدْرَبُ عَلَى حَلِّ المَسْأَلِ

صَفْحَةٌ 167:

(ب) سَلَّمْتَنِي أُمِّي 6د. هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَشْتَرِيَ الخُرْشُوفَ؟

(4) ثَمَنُ البَطَّاطَا: 3 × 480 = 1440مي

ثَمَنُ الطَّمَّاطِمِ: 2 × 560 = 1120مي

ثَمَنُ البُرْتُقَالِ: 2 × 670 = 1340مي

الثَمَنُ الجَمِليُّ لِلْمُشْتَرِيَّاتِ:

1440 + 1120 + 630 + 1250 + 1340 = 5780مي

البَاقِي: 6000مي - 5780مي = 220مي

لَا يُمْكِنُنِي شِرَاءَ الخُرْشُوفِ لِأَنَّ 220مي < 400مي

الدَّرْسُ 50: أَوْظِفْ مُكْتَسَبَاتِي وَ أَقِيمْهَا

صَفْحَةٌ 168:

(1) قَيْسُ طُولِ السَّقِيْفَةِ لِلْمَنَادِيلِ:

(2دسم × 4) × 6 = 8دسم × 6 = 48دسم

(ب) قَيْسُ طُولِ السَّقِيْفَةِ اللَّازِمَةِ لِلغَطَاءِ وَ المَنَادِيلِ:

48دسم + [(12دسم + 9دسم) × 2]

= 48 + (21 × 2) = 48 + 42 = 90دسم = 9م

(ج) ثَمَنُ شِرَاءِ السَّقِيْفَةِ: 275مي × 9م = 2475مي

ثَمَنُ شِرَاءِ الحَاجِيَّاتِ الَّتِي ضَبَطْتُهَا السَّيِّدَةُ وَفَاءً:

2475مي + 2265مي = 4740مي

(د) المَبْلَغُ المَالِي الَّذِي سَتُوفِّرُهُ عِنْدَمَا تُعِدُّ ذَلِكَ بِنَفْسِهَا:

- ثَمَنُ شِرَاءِ المَنَادِيلِ وَ الغَطَاءِ:

(685مي × 6) + 5790مي = 9900مي

المَبْلَغُ المُوفَّرُ: 9900مي - 4740مي = 5160مي

صَفْحَةٌ 169:

(2) (أ) المَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ كُلُّ طِفْلٍ:

- يَمْلِكُ أَحْمَدُ: 5د + (2 × 1د) + (500مي × 3) + 100مي

+ (50مي × 2) = 8700مي

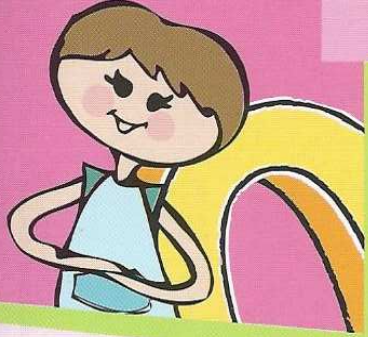
- تَمْلِكُ سَلْمَى: 5د + (3 × 1د) + (500مي × 3) + 50مي

+ (20مي × 2) = 9590مي

الفهرس

الصفحة			عنوان الدرس	عدد الدرس
الإصلاح	التمارين	ملخص الدرس		
120	5	5	أَكُونُ الأَعْدَادَ ذاتَ 4 أرقامَ وَ أَكْتُبُهَا وَ أَقْرُؤُهَا	1
120	9	8	أَتَعَرَّفُ الشَّبَكَةَ وَ مَكُونَاتِهَا	2
120	12	12	أَتَعَرَّفُ العَلَاقَةَ بَيْنَ المِترِ وَ الصنْتِمِترِ	3
120	15	15	أَطْرَحُ بِالزِيَادَةِ	4
121	18	18	أَكُونُ الأَلْفَ الكَامِلَةَ وَ أَكْتُبُهَا وَ أَقْرُؤُهَا	5
121	22	21	أَتَعَرَّفُ المُسَالِكَ عَلى الشَّبَكَةِ وَ أَرسُمُهَا	6
121	24	24	أَفكِّ الأَلْفَ الكَامِلَةَ وَ أَركِبُهَا	7
121	27	27	أَطْرَحُ بِالزِيَادَةِ (2)	8
122	30	30	أَكُونُ الأَعْدَادَ ذاتَ 4 أرقامَ وَ أَكْتُبُهَا وَ أَقْرُؤُهَا	9
122	33	33	أَتَعَرَّفُ العَلَاقَةَ بَيْنَ المِترِ وَ الِديسْمِترِ وَ الصنْتِمِترِ	10
122	36	36	أَتَعَرَّفُ المُسَالِكَ المُتكَافِئَةَ عَلى الشَّبَكَةِ وَ أَرسُمُهَا	11
122	39	39	أَكُونُ الأَعْدَادَ ذاتَ 4 أرقامَ	12
123	42	42	أَرسُمُ المُضَلَّعَاتِ عَلى الشَّبَكَةِ وَ أَصنِفُهَا	13
123	45	45	أَفكِّ الأَعْدَادَ ذاتَ 4 أرقامَ وَ أَركِبُهَا	14
123	48	48	أَتَعَرَّفُ فِكْرَةَ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ	15
124	50	50	أَقَارِنُ الأَعْدَادَ ذاتَ 4 أرقامَ وَ أَرتِبُهَا	16
124	53	53	أَوْظِفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ (كُلُّ مِنْهُمَا أَصغَرُ مِنْ 6)	17
124	55	55	أَتَصَرَّفُ فِي القِطْعِ النَقْدِيَّةِ وَ الوَرَقَةِ المَالِيَّةِ مِنْ فِئَةِ 5 د	18
124	59	58	أَوْظِفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا عَقْدٌ / مائةٌ كَامِلَةٌ / أَلْفٌ كَامِلَةٌ	19
125	61	61	أَتَصَرَّفُ فِي الأَعْدَادِ ذاتَ 4 أرقامَ	20
125	64	64	أَنْجِزَ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ	21
125	67	67	أَتَعَرَّفُ مُضَاعَفَاتِ المِترِ	22
125	70	70	أَتَعَرَّفُ الزَاوِيَةَ وَ أَرسُمُهَا	23
126	73	73	أَوْظِفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا أَصغَرُ مِنْ 6	24
126	76	76	أَتَصَرَّفُ فِي القِطْعِ النَقْدِيَّةِ وَ الوَرَقَةِ المَالِيَّةِ مِنْ فِئَةِ 5 د	25

126	79	79	أَصْنَفُ الزَّوَايَا حَسَبَ فَتَحَاتِهَا وَ أَرْسُمُهَا	26
127	82	82	أَوْظَفُ خَاصِيَّاتِ الضَّرْبِ فِي حِسَابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ	27
127	85	85	أَنْصَرَفُ فِي الْعَلَاقَةِ الْعَشْرِيَّةِ بَيْنَ وَحَدَاتِ قَيْسِ الْأَطْوَالِ وَالسَّعَاتِ	28
127	88	88	أَتَعَرَّفُ خَاصِيَّاتِ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ	29
128	90	90	أَتَعَرَّفُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْيَوْمِ وَالشَّهْرِ وَالسَّنَةِ	30
128	92	92	أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ مُضَلَّعٍ	31
128	95	95	أَحْسَبُ قَيْسَ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ وَالْمُرَبَّعِ	32
128	98		اختبار الثلاثي الأول ع1-د	اختبارات
129	101		اختبار الثلاثي الأول ع2-د	
129	104		اختبار الثلاثي الأول ع3-د	
129	106		اختبار الثلاثي الثاني ع1-د	اختبارات
129	109		اختبار الثلاثي الثاني ع2-د	
130	112		اختبار الثلاثي الثاني ع3-د	
130	114		اختبار الثلاثي الثالث ع1-د	اختبارات
130	116		اختبار الثلاثي الثالث ع2-د	
130	118		اختبار الثلاثي الثالث ع3-د	
131			إصلاح الكتاب المدرسي	



كنوز النجاح: سلسلة جديدة من الكتب مطابقة للبرامج الرسمية و مساندة للكتاب المدرسي، تغطي جميع المستويات و جميع المواد و تجعل من الولي شريكاً حقيقياً للمدرسة و مرافقاً قادراً على مساعدة منظوره فهي تقترح عليه في كل كتاب:

- . ملخصات مركزة و شاملة لكل الدروس في لغة ميسرة مصحوبة بأمثلة واضحة دقيقة.
- . تمارين متنوعة متدرجة لدعم المفاهيم الواردة بكل درس.
- . تمارين الاختيار من متعدد (QCM) لمراقبة استيعاب المحتويات المقررة.
- . إختبارات متنوعة تغطي جميع الثلاثيات و متوافقة مع الكفايات المستهدفة.
- . إصلاح مفصل لكل تمارين الكتاب المدرسي.
- . إصلاح دقيق ومفصل لجميع التمارين والإختبارات.

مع كنوز النجاح يتحقق الامتياز

MOURAJAA.COM

ضمن نفس السلسلة

السنة الثالثة من التعليم الأساسي



• السنة السابعة من التعليم الأساسي
العربية - الفرنسية - الإنجليزية - التميز في الامتحانات
علوم الحياة والأرض - الرياضيات - العلوم الفيزيائية

• السنة الثامنة من التعليم الأساسي
العربية - الفرنسية - الإنجليزية - التميز في الامتحانات
علوم الحياة والأرض - الرياضيات - العلوم الفيزيائية

• السنة التاسعة من التعليم الأساسي
العربية - الفرنسية - الإنجليزية - التميز في الامتحانات
علوم الحياة والأرض - الرياضيات - العلوم الفيزيائية

• السنة الرابعة من التعليم الأساسي
العربية - الإنتاج الكتابي - الفرنسية
الإيقاظ العلمي - الرياضيات - التميز في الامتحانات

• السنة الخامسة من التعليم الأساسي
العربية - الإنتاج الكتابي - الفرنسية - الرياضيات
المواد الاجتماعية - الإيقاظ العلمي - التميز في الامتحانات

• السنة السادسة من التعليم الأساسي
العربية - الإنتاج الكتابي - الفرنسية - المواد الاجتماعية
الإنجليزية - الإيقاظ العلمي - الرياضيات - التميز في المناظرات
التميز في الامتحانات

• السنة الأولى من التعليم الأساسي
العربية - الإنتاج الكتابي - الإيقاظ العلمي
الرياضيات - التميز في الامتحانات

• السنة الثانية من التعليم الأساسي
العربية - الإنتاج الكتابي - الإيقاظ العلمي
الرياضيات - التميز في الامتحانات

• السنة الثالثة من التعليم الأساسي
العربية - الإنتاج الكتابي - الفرنسية
الإيقاظ العلمي - الرياضيات - التميز في الامتحانات



كنوز للنشر و التوزيع
www.kounouz-edition.com

Prix 5^D.500



9 789973 879882
ISBN: 978-9973-879-88-